

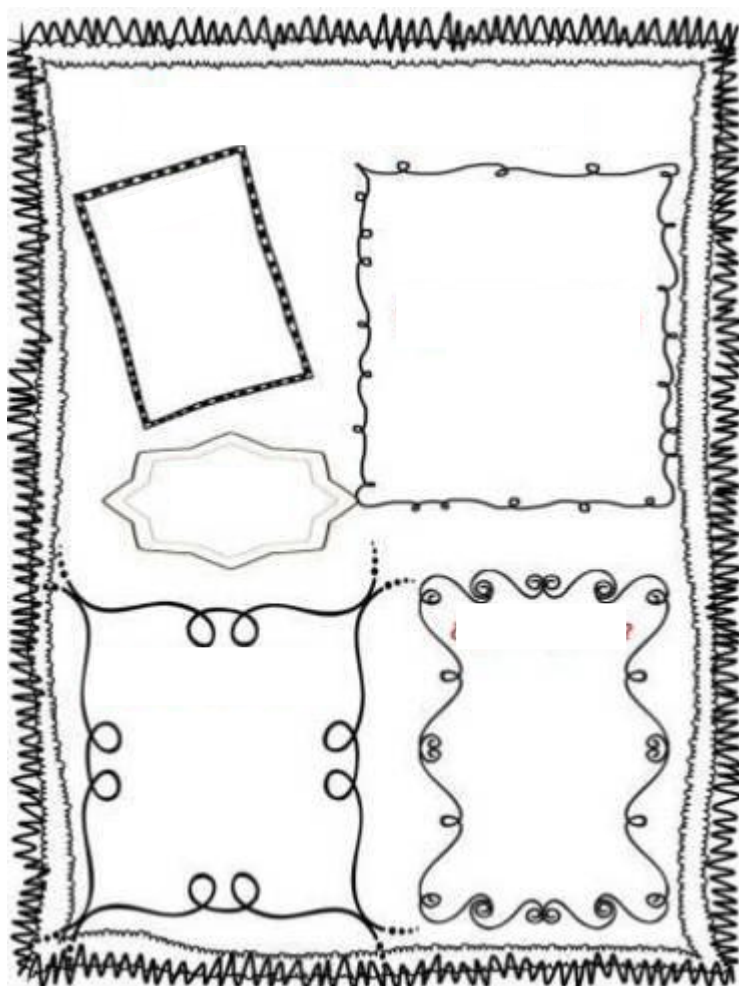
ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA 4º CURSO

Semana del 11 al 15 de mayo de 2020

RETO

Durante esta y la próxima semana tendrás que:

- preguntar a personas de tu entorno, adivinanzas, preferentemente adivinanzas canarias,
- las escribirás en un folio, y enviarás fotos,



- de las que recojas elegirás 1 ó 2,
- las copiarás en una nota de la sesión de alumno,
- y por último las grabarás en un vídeo que tendrás que enviar también por la sesión de alumno.

no es necesario que copies los enunciados

Lunes 11 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Chuletilla para ayudar

Pag 114

Los pronombres personales

1 ¿A quiénes hacen referencia las palabras destacadas?



Los **pronombres** son palabras que sustituyen a los nombres.

Los pronombres que hacen referencia a personas y otros seres se llaman **pronombres personales**.

	Singular	Plural
1.ª persona (designa a quien habla)	yo	nosotros/nosotras
2.ª persona (designa a quien escucha)	tú	vosotros/vosotras
3.ª persona (designa de quien se habla)	él/ella	ellos/ellas

2 Recuerda la Lectura de la unidad y relaciona las columnas en tu cuaderno:

Él	son de Finlandia, pero ahora viven en España. se ha comprado un diccionario español-finlandés. tiene dos hijos, Öke y Mikael.
Ella	
Ellos	

4 Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal:

- **Mi hermano** y **yo** vivimos en Almería.
- **Mikael** y sus amigos y amigas se divierten mucho en la guardería.
- Öke no se entiende con **sus compañeros de clase**.
- **La profesora de Öke** le ayuda mucho en el colegio.

Martes 12 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Pag 114

El verbo

1 ¿Qué hacen? Completa en tu cuaderno con un verbo:



El **verbo** es la palabra que indica acción (*comprar, leer, escribir...*) o estado (*dormir, pensar, parecer...*).

El verbo está formado por el **lexema** o la **raíz**, que no cambia, (**canto, canté, cantaremos**) y las **desinencias**, que indican número y persona (**canto, cantabas, canté**).

El verbo puede ir acompañado de un pronombre personal con el que **concuerta** en número y persona.

	Singular	Plural
1. ^a persona	Yo paseo.	Nosotros/nosotras paseamos.
2. ^a persona	Tú paseas.	Vosotras/vosotros paseáis.
3. ^a persona	Ella/él pasea.	Ellos/ellas pasean.

3 Clasifica en tu cuaderno las siguientes formas verbales según el número y la persona, y acompáñalas de un pronombre: cosían, dibujo, caminamos, hablabais, terminaré, regabais, terminarás, cocinabas, sale, escuchan, jugó, dialogamos.

4 Completa en tu cuaderno con un pronombre personal:

- ... cogíamos el autobús y ... ibais en coche.
- Cuando ... llegué ... ya te habías marchado.
- ... no saben todavía que ... ganasteis el primer premio.

Miércoles 13 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad **(no es necesario que copies los enunciados)**.

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

1

Rodea los verbos de estas oraciones y relaciona para indicar su persona y su número:

Ellos caminan despacio.

Nosotras estudiamos en la biblioteca.

1.ª persona

Julio navegó en una canoa.

2.ª persona

Singular

Tú vives cerca de un parque.

3.ª persona

Plural

Yo conozco a sus padres.

2

Relaciona cada pronombre personal con el verbo con el que concuerda:

Yo

resuelves

Nosotros / Nosotras

dibujan

Tú

explica

Vosotros / Vosotras

leemos

Él / Ella

comprendo

Ellos / Ellas

conocéis

Jueves 14 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Chuletilla para ayudar

Pág 116

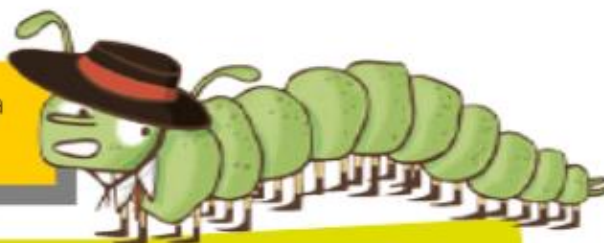
¡ Conoce la lengua!

Ortografía

La m antes de p y b

1 Copia y completa la oración con las palabras que faltan:

Un asombroso ... paseaba
con ... cordobés.



Delante de **b** y **p** se escribe siempre **m**, y nunca n.

2 Escribe en tu cuaderno los meses del año que cumplen la regla anterior.

3  **Lápices al centro** Escribe en tu cuaderno las palabras correspondientes a estas definiciones:

Globo de vidrio para alumbrar.

Instrumento metálico que suena al golpearse con el badajo.

Vehículo destinado al transporte de personas heridas y enfermas.

Asiento entre dos cuerdas para balancearse.

4 Completa en tu cuaderno con m o n, según corresponda:

- Esta mañana me he comido una e...panadilla.
- La co...vivencia con mis co...pañeras es muy buena.
- A...paro es el no...bre de esta bo...bera.
- Ha sido i...posible llegar a tie...po a la cita con el dentista.
- El ta...bor y la tro...peta son mis instrumentos favoritos.
- He e...viado un correo a tu hermana dándole la bie...venida.

Viernes 15 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

- 5 Clasifica en tu cuaderno las palabras que has completado en la actividad anterior:

mb	mp	nv
...

- 6 Busca en la Lectura las palabras que lleven mp y mb, y cópialas en tu cuaderno.

7 Ordena las sílabas para encontrar las palabras

bro-Am-sio;

vi-dia-en;

ver-con-ción-sa;

pu-ja-em;

bro-a-som;

men-pa-to-cam;

lum-co-pio;

na-pa-cam;

bre-ham.

Los tutores del 4º nivel
Agustín Marcos y Rosa Plasencia
Los Realejos a 11 de mayo de 2020