

# ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA 4º CURSO

## Semana del 18 al 22 de mayo de 2020

### no es necesario que copies los enunciados

#### Lunes 18 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

#### Pag 120

1 Copia y une cada prefijo con su palabra:

sub-	pasar
pre-	dirigido
re-	terrestre
extra-	acuática
semi-	fabricado
tele-	transparente

2 Clasifica en tu cuaderno estas palabras según tengan sufijos o no: granadino, camino, panadero, tocinillo, sueño, librote, portuguesa, isleño, cordobés, manzana.

3 Copia y sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal:

- **Carlos y tú** tenéis los ojos azules.
- **Inés** ha estudiado mucho.
- **Mi vecino** es muy alto.
- **Marta y yo** cenaremos sopa.
- **Raúl, César y Mateo** juegan muy bien.

4 Separa la raíz de las desinencias en estos verbos: confirmaron, dividió, aprenden.

## no es necesario que copies los enunciados

**Martes 12 de mayo de 2020**

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

**Pag 120**

**5** En estas oraciones los verbos se han desordenado. Cópialas correctamente:

- Yo estáis paella.
- Juan y tú como de acuerdo.
- Nosotras celebró muy despacio.
- Laura caminamos su cumpleaños.

**6** Observa estos dibujos y escribe sus nombres:



**7** Completa en tu cuaderno estas palabras con r o rr, según tengan sonido suave o fuerte:

ca...oza	...ío	po...a
...osa	guita...a	o...uga
ama...illo	...ana	zo...o
peluque...a	lo...o	...egalo

## no es necesario que copies los enunciados

Miércoles 13 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

1 Copia y tacha la palabra intrusa:

pelito - botecillo - carrito - casota

cochazo - lorito - puertaza - cucharón

arbolito - pequeñito - perrazo - relojito

2 Copia y une cada diminutivo con su aumentativo:

pelotita  
camisita  
nubecita

camisón  
pelotaza  
nubarrón

3 Escribe en tu cuaderno oraciones con un aumentativo y un diminutivo de cada una de estas palabras:

mesa

avión

pastel

# no es necesario que copies los enunciados

Jueves 21 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Los **determinantes posesivos** acompañan al nombre y expresan posesión o pertenencia. Concierten con él en género y número.

	Un poseedor	Varios poseedores	
	Masculino y femenino	Masculino	Femenino
Singular	mi, tu, su	nuestro, vuestro	nuestra, vuestra
Plural	mis, tus, sus	nuestros, vuestros	nuestras, vuestras

- 4 Escribe en tu cuaderno la palabra a partir de la que se han formado estos aumentativos y diminutivos.

besazo	bocaza	tortita
barquito	lobito	cochazo

## Gramática

- 5 Copia y relaciona en tu cuaderno:

El barco mío	Sus hijos
Los gatos de Fran y Susana	Nuestros amigos
Los hijos de Maite	Su vestido
Los padres tuyos	Mi barco
El vestido de Carlota	Sus gatos
Las flores de ti y de Marta	Tus padres
Los amigos nuestros	Vuestras flores

## 6 Copia y rodea los determinantes posesivos:

Vuestros trucos de magia son alucinantes. Nuestras amistades los vieron cuando fueron a vuestra casa. Mi hermana me ha pedido que nos los enseñéis. Si queréis, podéis venir un día a nuestro colegio a hacer una demostración y, así, podrían verlos nuestra profesora y nuestros compañeros.

## 7 Copia y completa esta tabla con los numerales del 1 al 25, como en el ejemplo:

	Cardinal	Ordinal
1	uno	primero

## Viernes 22 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad **(no es necesario que copies los enunciados)**.

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

### La leyenda


Las **leyendas** son relatos de sucesos extraordinarios que se han inventado a partir de un hecho real o fabuloso.

#### 1 Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

En un pequeño pueblo de Noruega vivía un molinero que abastecía de trigo a todos los pueblos de alrededor. Un día, vio cómo su molino comenzaba a dar sal. El molinero, que estaba enamorado de una campesina pobre, decidió regalarle el molino y contarle el secreto. De esta manera, ella y su hija se hicieron inmensamente ricas por la venta de sal. Sin embargo, un duende descubrió el secreto y decidió que él también quería ese molino. Una noche fue a robarlo, pero tuvo tan mala suerte que el molino cayó rodando hasta el mar. El molino no perdió su poder dentro del agua. Hoy en día, sigue trabajando en el fondo de los océanos y por eso el agua del mar es salada.

*Leyenda noruega.*



- ¿Es una historia real o fantástica? ¿Por qué?
- Inventa un título para la leyenda.
- Inventa otro final.
-  **Antes pensaba, ahora pienso** ¿Por qué el agua del mar es salada? En grupos, aportad vuestras hipótesis. Después, investigad y averigüad la respuesta correcta a la pregunta.



## Zona creativa

Elige uno de estos personajes e invéntate una leyenda que lo tenga como protagonista:

