

# ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA 4º CURSO

## Semana del 25 al 28 de mayo de 2020

### no es necesario que copies los enunciados

#### Lunes 25 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 124-125

¡Comunicate!

### Lectura

#### Antes de leer

- Observa la Lectura: ¿qué tipo de texto crees que es?, ¿dónde sueles verlo?
- Escucha el texto de la Lectura.

## El primer insecto robótico

RoboFly ha sido creado por la Universidad de Washington y funciona con energía láser.

LAURA GÓMEZ MESTRE  
28 de mayo de 2018

Puede que dentro de unos años haya moscas, avispas o abejas robóticas volando a nuestro alrededor. De momento, el primer insecto robot que vuela sin cables ya es una realidad. Pesa 190 miligramos, poco más que un palillo de dientes, y ha sido creado por un grupo de expertos y estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Washington (UW), en EE. UU.

RoboFly, nombre con el que los creadores lo han bautizado, no es el primer robot con forma de insecto. En el año 2015 la Universidad de Harvard presentaba RoboBee, un pequeño robot de tres centímetros que era capaz de desplazarse por el aire y el agua.

Sin embargo, este nuevo invento supone un gran avance respecto al anterior, ya que es capaz de volar sin tener que estar atado a un cable que le proporcione energía eléctrica, algo que no se había conseguido hasta ahora.



U-8

Sawyer Fuller, coautor del estudio y profesor del departamento de Ingeniería Mecánica de la UW, afirma en el foro de noticias de la universidad que «el concepto de robots voladores inalámbricos del tamaño de un insecto era ciencia ficción», pero ahora RoboFly demuestra que «están mucho más cerca de la vida real». Fuller también formó parte del equipo de Harvard que desarrolló RoboBee.

El grupo de ingenieros ha explicado en su estudio que el auténtico **hito** de este invento es que han conseguido el primer despegue inalámbrico de un insecto robótico. Y para hacerlo tuvieron que enfrentarse a tres problemas: los motores y las hélices necesarias para volar no funcionan bien en tamaños tan pe-

queños, las baterías más **reducidas** que existen para realizar vuelos inalámbricos pesan demasiado para un insecto robot y, además, crear circuitos eléctricos y motores lo suficientemente **ligeros** para que el robot pueda volar es complejo [...]

La solución era crear su propio sistema de alimentación. RoboFly puede volar sin cables ni baterías gracias a un pequeño rayo láser [...]. Según el equipo de la UW, la creación de este robot abre nuevas posibilidades para los microvehículos aéreos. En un futuro, muchos RoboFly podrían ayudar a vigilar cultivos y fuentes de contaminación, detectar fugas en tuberías y **refinerías**, y ayudar en búsquedas y rescates. «Podría haber muchos de ellos, podrían estar en muchos lugares a la vez, y romper uno no sería un problema», por su precio, dice Johannes James. Incluso, el autor afirma que podrían ser muy útiles para la exploración espacial. Ciencia ficción que se convierte en realidad.

[www.elpais.com](http://www.elpais.com)

### Vocabulario

**Hito:** he cho clave.

**Reducidas:** peque ñas.

**Ligeros:** de poco peso.

**Refinerías:** fábricas donde un producto se hacemás puro.

## Comprensión lectora

### Contestamos el test

- 1** ¿De qué trata la noticia?
  - a) De insectos.
  - b) De drones.
  - c) De insectos robot.
- 2** ¿Cuánto pesa RoboFly?
  - a) Casi 190 miligramos.
  - b) Exactamente 190 miligramos.
  - c) Algo más de 190 miligramos.
- 3** ¿En qué universidad se ha creado?
  - a) En la Universidad de Ohio.
  - b) En la Universidad de Harvard.
  - c) En la Universidad de Washington.
- 4** ¿Cómo consigue volar RoboFly?
  - a) Con baterías.
  - b) Con cables.
  - c) Con un rayo láser.
- 5** ¿Qué diferencia a RoboFly de RoboBee?
  - a) La batería de RoboFly dura más.
  - b) RoboFly no necesita cables.
  - c) El motor de RoboBee es más grande.
- 6** En un futuro RoboFly podrá ayudar a...
  - a) recoger los cultivos.
  - b) detectar fugas en tuberías y refinerías.
  - c) transportar mercancías.

## no es necesario que copies los enunciados

Martes 26 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 126

### Nos acercamos al texto

**7** Inspírate en el titular de la noticia que has leído y escribe un titular para una noticia relacionada con cada una de estas imágenes.



### Entendemos la lectura

- 8** ¿Crees que RoboFly es un invento caro o barato? ¿Por qué lo sabes?
- 9** ¿Qué quiere decir el autor del invento cuando afirma que los insectos robóticos inalámbricos antes eran «ciencia ficción» y ahora «están mucho más cerca de la vida real»? Razona tu respuesta.
- 10** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
- RoboFly necesita cables para funcionar correctamente.
  - RoboBee es un invento menos avanzado que RoboFly.
  - Los insectos robot pueden causar lluvias.
  - Los insectos robot pueden ayudar a cuidar las cosechas.
  - En el futuro RoboFly podría utilizarse en la exploración espacial.

### Reflexionamos

**11** ¿Qué aparato crees que debe llevar RoboFly para poder vigilar las cosechas?

Una cámara

Un cable

Unas pilas

**12**  En grupos, inventad un animal robot y describidlo.



# no es necesario que copies los enunciados

Miércoles 27 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 127

**¡Comunicate!**

Amplia tu vocabulario

U-8

## Familia de palabras

Una **familia de palabras** es un conjunto de palabras que comparten el mismo lexema.



**1** Copia estas series de palabras en tu cuaderno, rodea el lexema y añade una palabra más de cada familia:

- Florista, florero...                      - Escribir, escritura...
- Fotógrafo, fotografía...                - Utilizar, utilidad...

**2** Elige tres palabras de la Lectura, y copia y completa esta tabla en tu cuaderno, como en el ejemplo:

Palabra de la Lectura	Lexema	Familia de palabras	Nueva palabra
palillo	pal-	palo	palote

**3** Identifica la palabra intrusa en estas familias de palabras y busca dos más de cada una:



4 Forma el máximo número de palabras de la misma familia a partir de estos lexemas añadiendo prefijos y sufijos:



## no es necesario que copies los enunciados

Jueves 28 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Página 132

¡Conoce la lengua!

Ortografía

### Palabras con **b** y con **v**

1 Observa estos animales. ¿Qué tienen en común sus nombres?



Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-** (*bufanda, burbuja, busto*).
- Todas las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en **-bir** y **-buir** (*percibir, contribuir*); excepto *vivir, hervir* y *servir*.
- Las terminaciones verbales **-aba**, **-abas**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** (*hablaba, hablabas...*).

2 ¿Por qué se escriben con **b** estas palabras?

búsqueda	subiendo	distribuimos
charlabas	butaca	bullas
burla	recibida	caminábamos
inscribir	buzón	concebir
bucear	buque	burgués

#### Recuerda

Se escriben también con **b** los grupos consonánticos **mb**, **br** y **bl** (*ámbar, alfombra, blusa*).

3 Busca en el diccionario el significado de estos verbos y escribe una oración con cada uno: retribuir, transcribir, sucumbir, atribuir.

4 Relaciona cada verbo con b con su sinónimo:

burbujear	distribuir
bufar	contribuir
buscar	exhibir

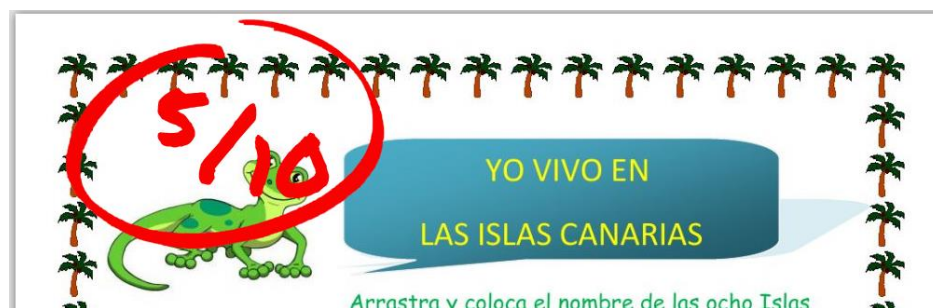
ayudar	repartir
resoplar	explorar
mostrar	bullir

5 Observa las acciones representadas en cada dibujo y escribe una oración con el verbo que corresponda. ¡Atención, no todos se escriben con b!



**Viernes 29 de mayo de 2020**

**Hoy vamos a celebrar el Día de Canarias, y lo vamos hacer jugando. Al final cada juego te da la opción de comprobar los resultados pues tendrás que enviar fotos de los resultados.**



**Aquí van los juegos (debes pinchar encima de cada uno para ir al juego). TE DESEAMOS QUE PASES UNOS RATOS DIVERTIDOS.**

- Adivinanzas canarias

<https://es.liveworksheets.com/qt450069kv>

- Preguntas

<https://es.liveworksheets.com/hy423197vz>

- Acertijo matemáticos

<https://es.liveworksheets.com/vu513786mg>

- Problema

<https://es.liveworksheets.com/xa538793zm>

- 

Léxico canario

<https://es.liveworksheets.com/hy453165ud>

- Asociar islas

<https://es.liveworksheets.com/kp532905qa>

- Islas y sus capitales

<https://es.liveworksheets.com/kq390242ki>

- Sudoku

<https://es.liveworksheets.com/ic444370nq>

- Símbolos canarios

<https://es.liveworksheets.com/hj128313cp>