

**Martes 5 de abril a de 2020**

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

- 1) Te propongo un reto escribir un microcuento (un cuento cortito)
- 2) Y luego grabarte en un vídeo contándolo

# Un color, una mancha, un microcuento

Has visto una mancha en el suelo, sin embargo tú cabeza piensa en algo y tus ojos ven un animal...

Has visto cómo se mueven las nubes y algunas crean formas que puedes reconocer...

Te proponemos un pequeño reto.

1. Elige dos colores de témpera, diluye con un poco de agua los mismos. Si no tienes témpera, ayúdate de algún colorante de comida, café,...
2. Corta un trozo de cartulina blanca o folio, 10X10 cm.

**3. Con un palito coge una gota de cada color y decide dónde dejarla caer en el papel.**



**4. Ahora sopla poco a poco y vete mirando el dibujo que va saliendo. Cuando consideres paras y lo dejas secar.**

**5. Luego, observa y piensa a qué se parece, qué crees que puedes contar sobre tu ilustración.**

**6. Ahora te toca escribir un microcuento en**



**aproximadamente 150 palabras.**

Yo pensé darle el siguiente nombre a mi microcuento:

“Verdebru y el cohete verdoso”

A continuación, podrás leer un microcuento...



## VOLANDO CON DRAGONES

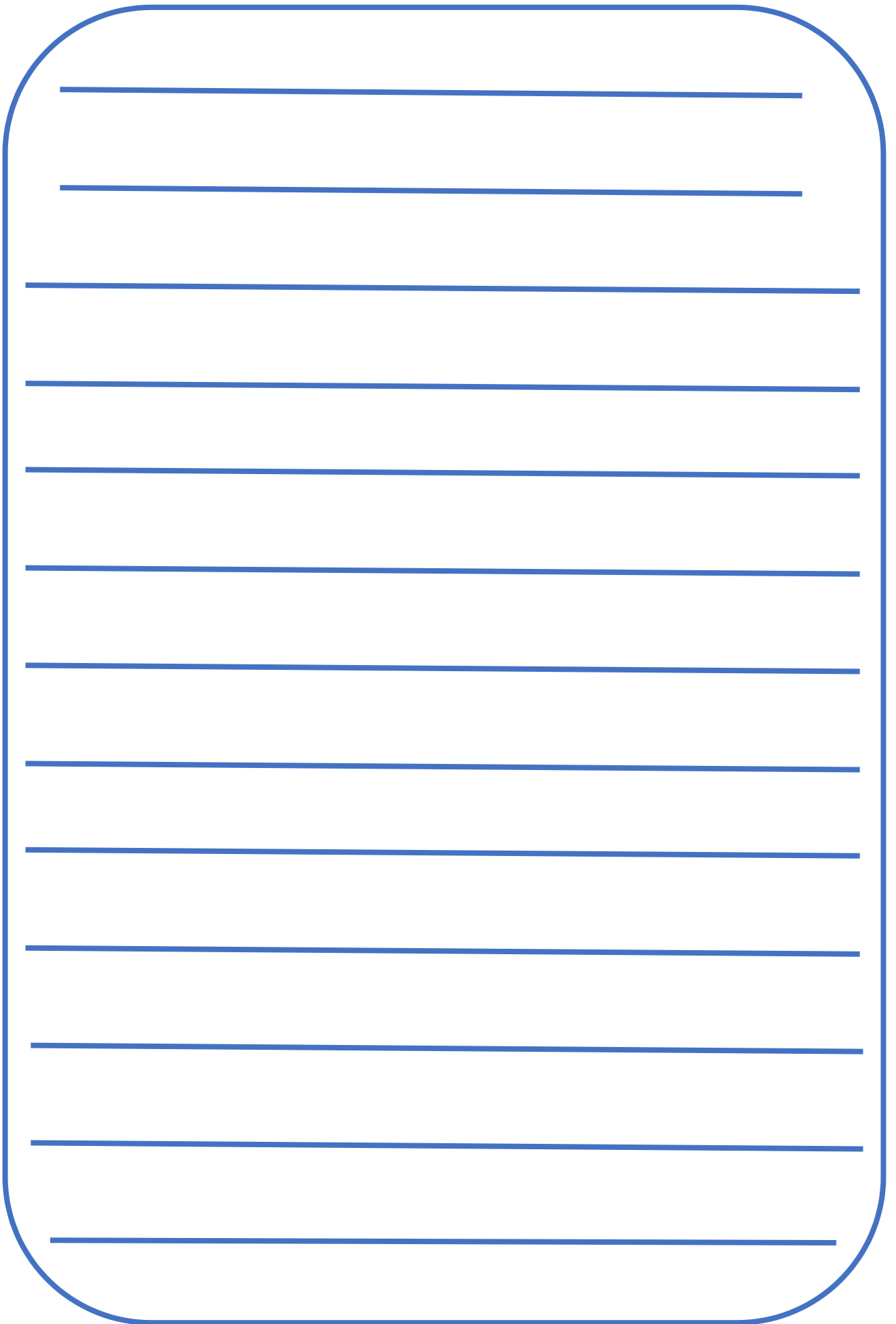
Los dragones disfrazaban en el aire un vuelo nocturno, apagado y monótono. Sin remedio caerían a lo más alto de la explosión de color que se avecinaba.

Lanzafuego moviendo sus alas dejó una estela brillante capaz de verse al instante.

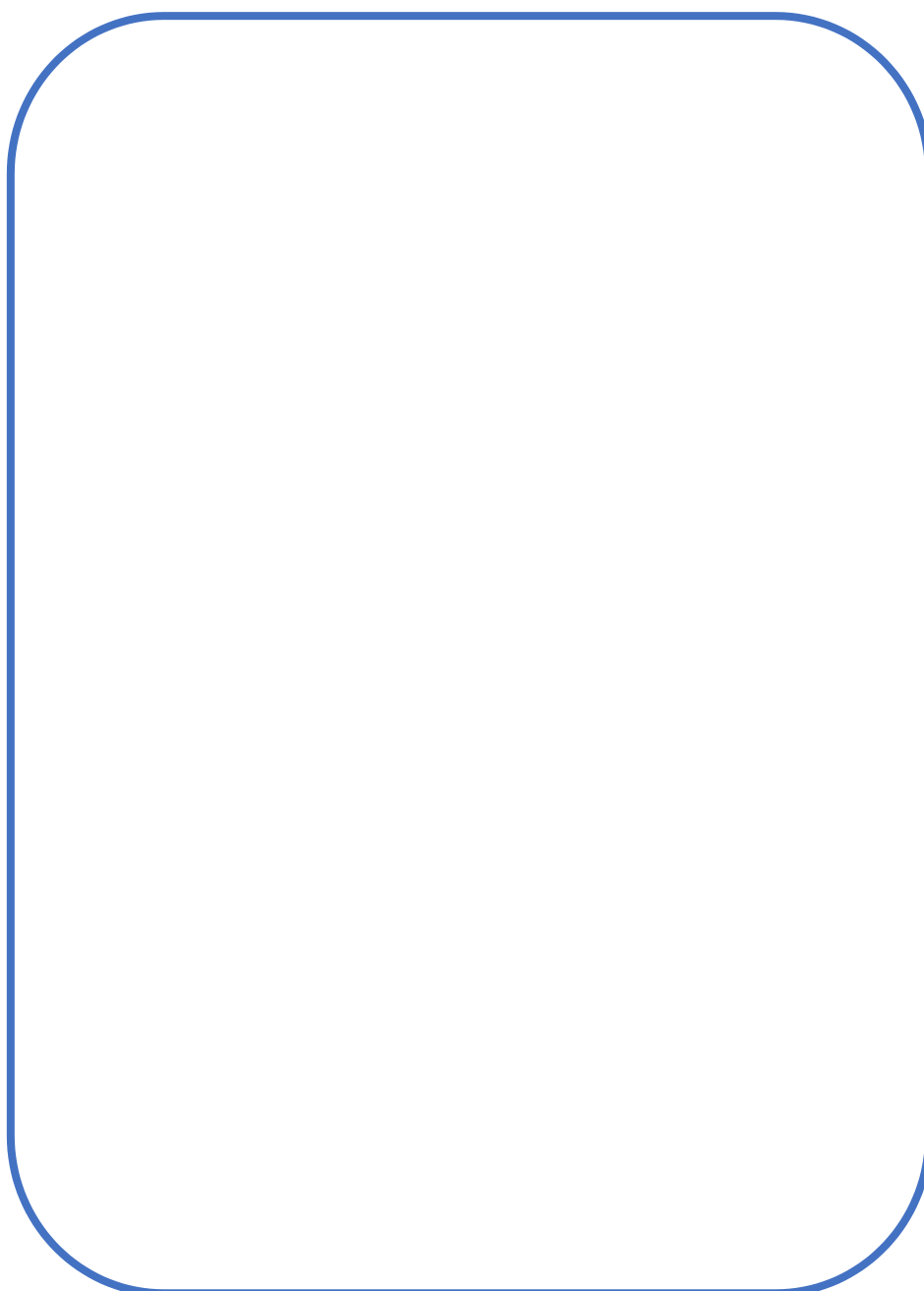
Don Gigante abriendo su boca soltó un fuego espeluznante.

Y en ese momento, ambos dragones despertaron de un sueño horripilante. Abrieron sus alas y comprobaron lo preciosas que eran, agradecieron a los colores por su benevolencia y aprendieron que lo importante no es echar fuego por la boca, sino palabras dichas con amor,...





# Incluye una imagen de tu ilustración



Un color, una mancha, un microcuento by Ana Belén Galván Perdomo is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Fuente de las imágenes:

Mancha de tinta rosa: <https://cutt.ly/ovrHsTL>

## Miércoles 6 de mayo de 2020

Un día entre los días, es decir, uno cualquiera, el abuelo Nicolás y Miguel, mi hermano mellizo, tuvieron la siguiente conversación:

— Abuelo, ¿tú de dónde te sacas todas esas historias que nos cuentas?

— De dónde las he de sacar, de aquí — contestó el abuelo, señalándose la cabeza —.

¿Qué te parece lo que me pregunta tu hermano, María?

Yo me encogí de hombros. No sabía qué contestar.

— ¿Y no se te acaban nunca? — volvió a la carga Miguel.

— De momento, no. Es más, creo que sería capaz de inventar tantas historias como pelos tengo en la cabeza.

— ¡Hala, qué exagerado!

Mi abuelo es un atrevido, y a veces suelta alguna que te deja con la boca como un rape.

Mi hermano dice que es un chulito, por eso de los cuentos y los cabellos de aquel día. ¡Ja! Vosotros pensaréis: seguro que está más pelado que un huevo, con la cabeza más lisa que un espejo, ¿verdad? Pues no, luce una hermosa cabellera, toda blanca, eso sí.

Un desafío semejante no se puede olvidar, así que el martes siguiente de aquella conversación, cuando él y la abuela vinieron a cenar a casa, al irnos a la cama le dijimos:

— ¿Qué hay de uno de esos pelos de tu cabeza?

Mi abuelo, que es muy listo, lo pilló enseguida y nos dijo:

— ¡Vamos allá!

Carlos Cano, *El secreto del abuelo*. Ed. Anaya.



- ¿De dónde saca las historias el abuelo Nicolás?
- ¿Qué quiere decir «te deja con la boca como un rape»?
- ¿Qué quieren conseguir María y su hermano con su pregunta final? ¿Y qué hará después su abuelo?
- ¿Cómo es la relación de María con sus abuelos? ¿Y la tuya?



- 2 Busca en el diccionario el significado de estas palabras de la lectura y escríbelo en tu cuaderno: exagerado, luce, cabellera.
- 3 Explica en tu cuaderno el significado de la frase hecha «encogerse de hombros».
- 4 Busca un sinónimo y un antónimo de cada una de estas palabras de la lectura:

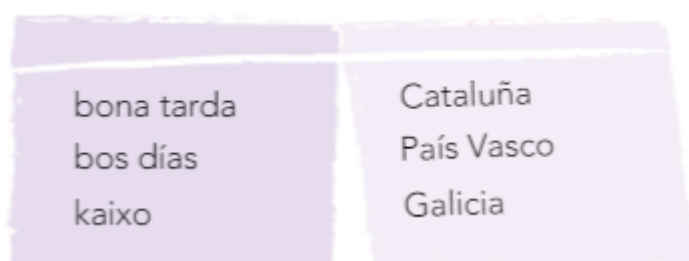


## Jueves 7 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

- 5 Escribe en tu cuaderno tres palabras pertenecientes al campo semántico de pelo.
- 6 Relaciona cada saludo con la comunidad autónoma donde se utiliza:



- 7 Separa las sílabas de estas palabras y clasifícalas en tu cuaderno según sean monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas:

hermano	martes
mellizo	cabellera
rape	sal
pez	conversación

- 8** Busca en la lectura un nombre de cada tipo y completa la tabla en tu cuaderno. Luego, añade dos más de cada clase:

Común	Propio	Individual	Colectivo
...	...	...	...

## Viernes 8 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

- 9** Relaciona en tu cuaderno cada nombre individual con el nombre colectivo que le corresponde:

abeja  
montaña  
árbol  
estrella

bosque  
constelación  
enjambre  
cordillera

- 10** Clasifica los adjetivos de este texto en tu cuaderno según su género y su número:

Mi gata es encantadora. Se llama Pirueta. Es pequeña, cariñosa y un poco traviesa. Su pelo es blanco y suave. Tiene las orejas negras y puntiagudas, y unos ojos negros y curiosos que lo observan todo.

- 11** Busca en la lectura una palabra aguda, una llana y una esdrújula, y rodea su sílaba tónica.
- 12** Pon la tilde en estas palabras donde corresponda: corazón, artículo, móvil, pájaro.
- 13** Copia estas palabras y rodea los diptongos de azul, y los hiatos, de rojo: ruina, cuidado, poema, real, teatro, rodeo, viaje, abuelo.
- 14** Copia el texto con los puntos, las comas y las mayúsculas que faltan:

Tengo cuatro abuelos: José, Pilar, Julio y Florentina

Los tutores del 4º nivel  
Agustín Marcos y Rosa Plasencia

Los Realejos a 4 de mayo de 2020