

INGLES - TERCERO

Durante esta semana seguiremos repasando algún aprendizaje relacionado con "**Subjects**" con el uso de "**have got**" (tener) y haremos un ejercicio específico en relación con el calendario, la fecha, el tiempo y demás que hemos trabajado durante estas semanas pasadas.

Por otro lado, incorporamos tres enlaces: **el primero** a un video que da información interesante sobre el **cuidado de la tierra "Care for Earth"** (a ver lo que son capaces de entender) y en el que se nos enseña vocabulario sobre el tema del reciclado y el medio ambiente. *La próxima semana habrá un ejercicio relacionado con este video, así que revísenlo con atención;* y **el segundo y el tercer enlace** a dos canciones en los que podrán practicar vocabulario sobre el reciclaje "**Reduce Reuse Recycle Song**" **1**, and "**The Reduce Reuse Recycle Song**" **2**, todo esto en relación con la celebración el próximo día 5 de junio del *Día Mundial del Medio Ambiente*. Ya saben que desde la semana pasada se han propuestos actividades sobre dicho tema.

- Recuerda el vocabulario sobre "**Subjects**" que aprendimos en clase.



- Mantenemos este enlace sobre "**Subjects**", para revisarlas.

https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk&feature=youtu.be
(School Subjects)

- Link al **primer video** sobre el cuidado de la tierra "**Care for Earth**".

<https://www.youtube.com/watch?v=V0IQ3ljjl40&feature=youtu.be>

(Care for Earth)

* **Planteamos el reto de aprenderse alguna de las canciones sobre el reciclado y mandar un video cantándola. Se valorará.**

- Link al **segundo video**, canción sobre el reciclado 1 "**Reduce Reuse Recycle song**"1.

<https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE&feature=youtu.be>

(Reduce Reuse Recycle Song)1

(Reducir, Reutilizar Reciclar)

- Link al **tercer video**, canción sobre el reciclado 2 "**The Reduce Reuse Recycle song**"2.

<https://www.youtube.com/watch?v=5V3ap8QrLjg&feature=youtu.be>

(The Reduce, Reuse and Recycle song) 2



Como siempre les decimos, si tienen alguna duda con respecto a las actividades, ya saben que pueden consultarnos. En caso de no poder descargar las fichas desde el blog del centro, ClassDojo, o no poder imprimirlas, pueden hacer las actividades en la libreta.

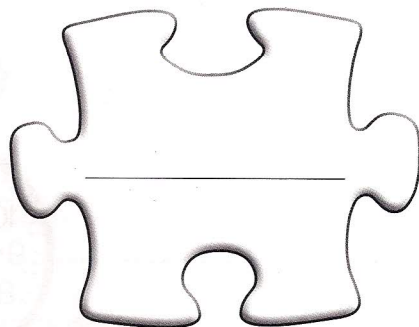
Happy week to everyone!!

Teachers (2º Ciclo)

1 Complete.



+



2 Change the sentences into questions.

I have got Art on Friday.



_____ you _____ Art _____ ?

Yes, I _____.

No, I _____.

I have got PE on Tuesday.

_____ you _____ PE _____ ?

Yes, I _____.

No, I _____.

I have got Science on Monday.

_____ you _____ Science _____ ?

Yes, I _____.

No, I _____.

I have got Music on Tuesday.

_____ you _____ Music _____ ?

Yes, I _____.

No, I _____.

"ROUTINE POSTER"

The poster is titled "GO! 3" in a yellow speech bubble. It features several sections:

- TODAY:** A list of days of the week with corresponding icons: Monday (red bag), Tuesday (open book), Wednesday (blue pencil), Thursday (red pencil), Friday (yellow bar), Saturday (globe), and Sunday (video game controller).
- MONTH:** A vertical list of the twelve months with small icons: January (person), February (butterfly), March (butterfly), April (umbrella), May (flowers), June (toy car), July (hat), August (beach ball), September (book), October (toy figure), November (kite), and December (butterfly).
- HOW DO YOU FEEL?:** Four cartoon characters in explorer hats representing emotions: Happy (pointing up), Angry (arms crossed), Sad (tears), and Worried (sweating).
- TODAY'S DATE:** A calendar grid with numbers 1 through 31 in circles.
- SEASON:** Four categories with representative images: Spring (flowers), Summer (beach), Autumn (leaves), and Winter (snow).
- THE WEATHER:** Five categories with representative images: Snowing (person in winter gear), Windy (person on a beach), Sunny (person in a field), Raining (person with umbrella), and Cloudy (person on a beach).

- Look at "Routine Poster" and write about the day, the weather and how do you feel?

Hello! Today is _____
