

Actividades semana 11 mayo – 15 mayo

RECUERDA:

Las actividades las debes hacer en la libreta.

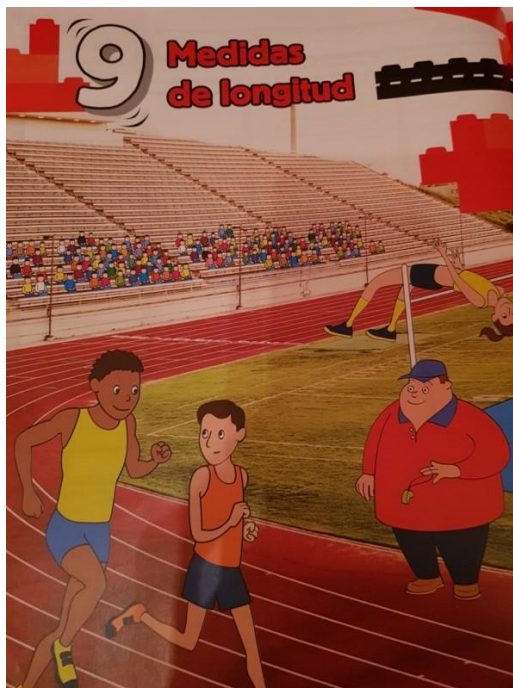
No te olvides de poner la fecha.

Acuérdate de escribir en todos los problemas: Datos: ; Operaciones: y Solución:

Debes hacer la letra clara y limpia, porque es otra persona quien va a leer lo que tú escribas.

Para contestar debes hacer frases (no vale escribir una sola palabra).

Repasar las tablas.



La imagen que da comienzo a la unidad “Medidas de longitud” (tema 9 del libro del **tercer trimestre**) muestra una escena donde aparecen dos niños practicando atletismo; pueden estar entrenando para una carrera de 100 metros o una maratón de 42 kilómetros.

También podemos apreciar a una niña realizando un ejercicio de salto de altura que puede ser de hasta 2 metros.

Es importante saber que las medidas de longitud determinan cuánto miden los objetos que nos rodean, la distancia entre dos puntos y cuánto miden las personas (partes del cuerpo).

Lunes 11 de mayo de 2020

Unidades de Longitud

Unidades arbitrarias



Te propongo el siguiente reto:

- Mide el pasillo de tu casa y tu habitación utilizando de las unidades anteriores el pie y pasos.
- A continuación, mide tu escritorio y la mesa de la cocina utilizando la cuarta.
- Finalmente mide la libreta y el libro de matemáticas utilizando un lápiz.

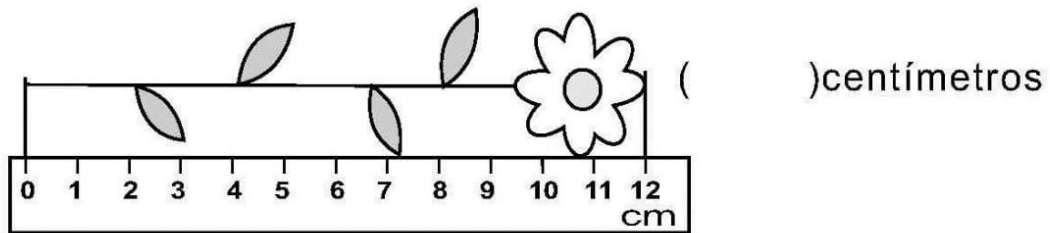
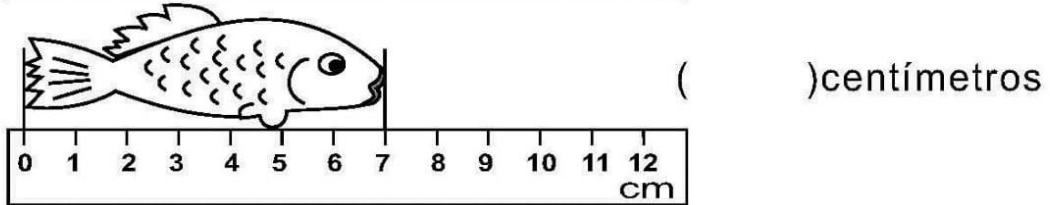
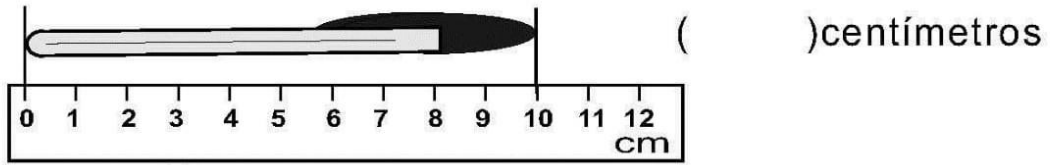
Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.

Martes 12 de mayo de 2020

Hoy como medida vas a utilizar la regla.

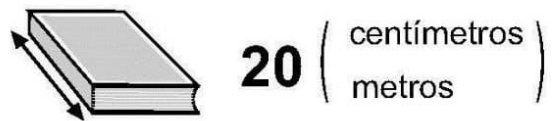
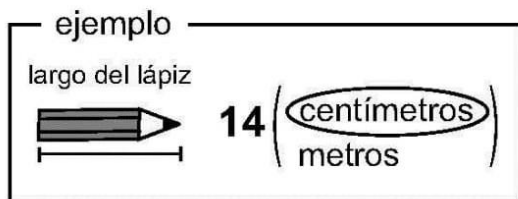
Nota importante: Recuerda que cuando hablamos de estimación es averiguar cuánto mide un objeto sin utilizar ninguna unidad de medida.

1) Escribo las medidas.

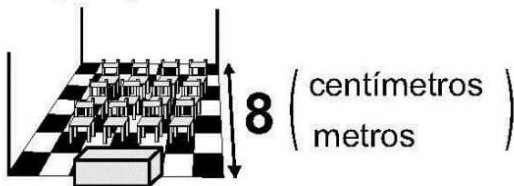


2) Encierro la unidad de medida más adecuada.

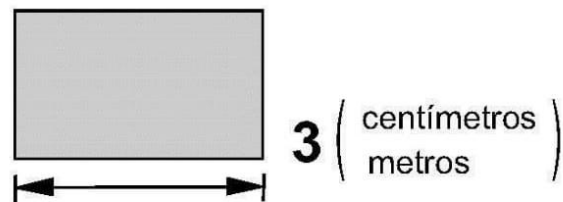
a) largo de libro



b) largo de aula



c) largo de pizarrón



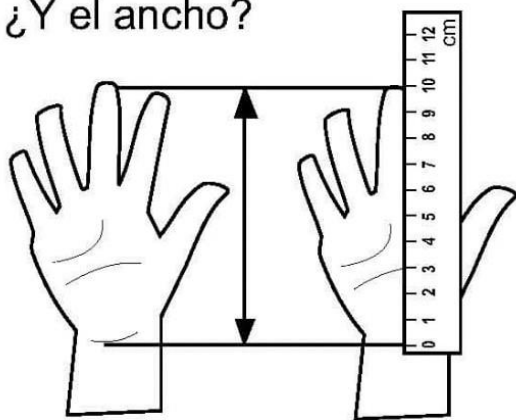
3) Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a) () centímetros

b) () centímetros

c) () centímetros

¿Cuántos centímetros de largo mide la palma de mi mano?
 ¿Y el ancho?



Largo de la palma

Estimación () centímetros

Medida () centímetros

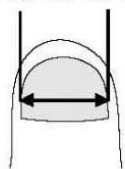
Ancho de la palma

Estimación () centímetros

Medida () centímetros

Estimo y mido lo que me indican.

a) ancho de uña



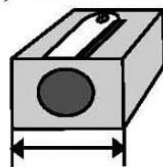
Estimación

() centímetros

Medida

() centímetros

b) ancho de sacapuntas



Estimación

() centímetros

Medida

() centímetros

c) largo de mi lápiz



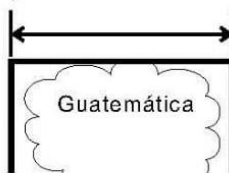
Estimación

() centímetros

Medida

() centímetros

d) ancho de Guatemala



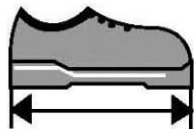
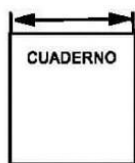
Estimación

() centímetros

Medida

() centímetros

Utilizo mi regla para medir con centímetros.



ejemplo	
Largo de mi borrador	
Estimación	(3) centímetros.
Medida	(2) centímetros.

a) Largo de mi dedo índice

Estimación () centímetros

Medida () centímetros

b) Largo de mi zapato

Estimación () centímetros

Medida () centímetros

c) Ancho de mi cuaderno

Estimación () centímetros

Medida () centímetros

Miércoles 13 de mayo de 2020

Mira el siguiente vídeo sobre “La longitud y su unidad de medida. El metro”:

<https://youtu.be/kzrplJ1jvko>

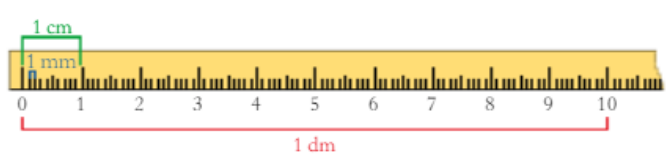
Una vez has visto el vídeo te invito a leer el cuadro resumen de la página 142.

Los submúltiplos del metro

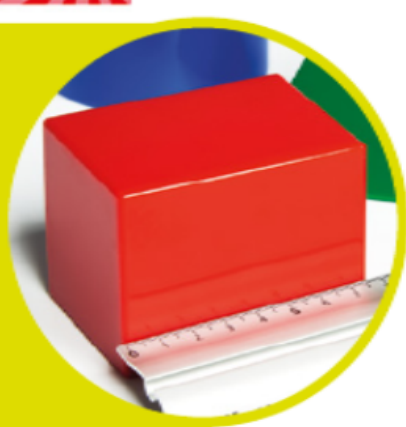
El **metro (m)** es la unidad principal de medida de la longitud.

Para medir longitudes más pequeñas, utilizamos el **decímetro (dm)**, el **centímetro (cm)** y el **milímetro (mm)**.

1 metro tiene 10 decímetros → $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$
1 decímetro tiene 10 centímetros → $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$
1 centímetro tiene 10 milímetros → $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$



1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm
1 dm = 10 cm = 100 mm
1 cm = 10 mm



Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.

- Ejercicio 1 de la página 142.

1 Copia y completa con la unidad de medida adecuada.

- Longitud de un coche: 4
- Grosor de una moneda: 3
- Altura de un árbol: 13
- Longitud de un lápiz: 14
- Anchura de un sello: 25
- Altura de una mesa: 8

Jueves 14 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.

- Ejercicios 2 y 3 de la página 142.

2 Copia y completa en tu cuaderno.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 2 m = <u> ?</u> dm | e) 6 dm = <u> ?</u> cm | i) 4 m = <u> ?</u> mm |
| b) 3 m = <u> ?</u> dm | f) 3 dm = <u> ?</u> cm | j) 6 m = <u> ?</u> mm |
| c) 5 m = <u> ?</u> cm | g) 5 dm = <u> ?</u> mm | k) 7 cm = <u> ?</u> mm |
| d) 9 m = <u> ?</u> cm | h) 8 dm = <u> ?</u> mm | l) 9 cm = <u> ?</u> mm |

3 Copia y completa en la unidad que se indica.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 34 m = <u> ?</u> cm | c) 4 m = <u> ?</u> mm | e) 15 m = <u> ?</u> cm |
| b) 8 m = <u> ?</u> cm | d) 62 m = <u> ?</u> cm | f) 7 m = <u> ?</u> mm |

Viernes 15 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.

- Ejercicios 4 y 5 de la página 143.

4 Mide con tu regla graduada la longitud de estas regletas. Expresa el resultado, primero, en centímetros y, luego, en milímetros.



5 Expresa en milímetros, como en el ejemplo:

$$1 \text{ m } 5 \text{ dm} = 1000 \text{ mm} + 500 \text{ mm} = 1500 \text{ mm}$$

- | | | |
|--------------|------------------|--------------------|
| a) 1 m 7 dm | c) 1 m 46 mm | e) 1 dm 1 cm 3 mm |
| b) 1 m 89 cm | d) 1 m 9 cm 6 mm | f) 1 m 26 dm 62 cm |

Los tutores del 2 ciclo

Rosa Plasencia y Conchi Pacheco

Los Realejos a 11 de mayo de 2020