

Actividades semana 18 mayo – 22 mayo

## RECUERDA:

Las actividades las debes hacer en la libreta.

No te olvides de poner la fecha.

Acuérdate de escribir en todos los problemas: Datos: Operaciones: y Solución:

Debes hacer la letra clara y limpia, porque es otra persona quien va a leer lo que tú escribas.

Para contestar debes hacer frases (no vale escribir una sola palabra).

Repasar las tablas.



La imagen que da comienzo a la unidad “Medidas de capacidad y de masa” (tema 10 del libro del **tercer trimestre**) muestra una escena donde aparecen una niña comprando un melón, ¿cuánto pesará? También podemos apreciar otro niño con una botella de agua en la mano, ¿qué capacidad tendrá?

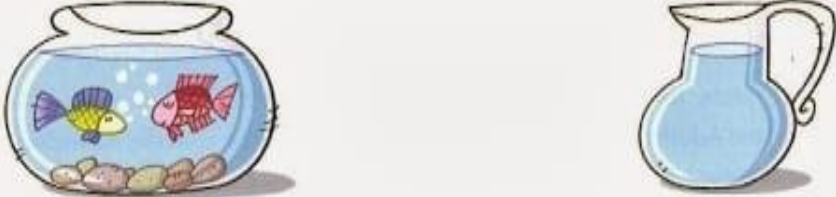
Las unidades de capacidad y de masa nos ayudan a conocer cuánto pesa y qué capacidad ocupan los objetos que nos rodean.

Actividades semana 18 mayo – 22 mayo

Lunes 18 de mayo de 2020


### Medimos capacidades

Para comparar capacidades utilizamos distintos recipientes.



La capacidad de la pecera es de 2 litros.      La capacidad de la jarra es de 1 litro.



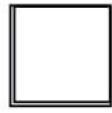

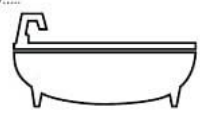






El **litro (l)** es la unidad principal de medida de capacidad.



**1 litro = 2 medios litros**      **1 litro = 4 cuartos de litro**

El reto de esta semana consiste en:

- Observar en la nevera, despensa o en el baño de casa y escribe las capacidades de como mínimo 10 objetos añadiendo un dibujo de ellos.
  - Ejemplo: Desodorante 200 mililitros.
  - Ejemplo: Cartón de leche 1 litro.
- Realiza la siguiente ficha.

NOMBRE: _____	CAPACIDAD: FECHA: - -
<b>LA CAPACIDAD</b>	
<p> <b>Observa:</b> En una llave o en una tabla no podemos meter nada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Se dice que la llave y la tabla no tienen capacidad.</p> <p>Escribe tú 4 cosas que no tengan capacidad:</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>En un vaso o en una bañera podemos meter agua u otras cosas.....</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Decimos que el vaso y la bañera tienen capacidad.</p> <p>Escribe tú 4 cosas que sí tengan capacidad:</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p> <b>Observa estos recipientes y completa :</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  1   2   3   4             </div> <div> <p>- El recipiente de mayor capacidad es el nº .....</p> <p>- El recipiente de menor capacidad es el nº .....</p> <p>- ¿ Tienen la misma capacidad los recipientes nº 3 y nº 4 ? .....</p> <p>¿ Por qué ? .....</p> </div> </div>	
<p> <b>Dibuja un recipiente que tenga mucha capacidad y otro que tenga poca.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin-top: 0;"><i>MUCHA</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin-top: 0;"><i>POCA</i></p> </div> </div>	

**Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.**

Martes 19 de mayo de 2020

Realiza las siguientes fichas

**Ficha 1**

## EL LITRO


**ELIGE Y RODEA LA MEDIDA MÁS ADECUADA:**


	
<p>5 litros 1 litro</p>	<p>1 litro 1 cuarto de litro</p>
	
<p>5 litros 40 litros</p>	<p>2 litros Medio litro</p>
	
<p>1 litro 3 medios litros</p>	<p>Medio litro 1 cuarto de litro</p>


### Ficha 2

**Litro, medio litro y cuarto de litro**

Un litro de agua pesa 1 kg. Relaciona cada grupo de envases con el peso del agua que contienen.

 → 1 ℓ

 →  $\frac{1}{2}$  ℓ

 →  $\frac{1}{4}$  ℓ

Group 1: 2 cartons, 2 mugs →

Group 2: 1 carton, 2 mugs, 4 cups →

Group 3: 1 carton, 3 mugs, 4 cups →

Group 4: 3 cartons, 1 mug, 1 cup →

3 kilos y cuarto

3 kilos y tres cuartos

3 kilos y medio

4 kilos y tres cuartos

© Symbiana

**Ficha 3**



Completa la tabla con los litros que hay en cada caso, como en el ejemplo:

Litros	Medios litros	Cuartos de litro
2 litros	$2 \times 2 = 4$ medios litros	$2 \times 4 = 8$ cuartos de litro
4 litros		
5 litros		
7 litros		
9 litros		

Miércoles 20 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.

Mira el siguiente vídeo sobre “Las medidas de capacidad” para refrescar lo que aprendiste el curso pasado:

[https://youtu.be/YwT-n\\_UnVmM](https://youtu.be/YwT-n_UnVmM)

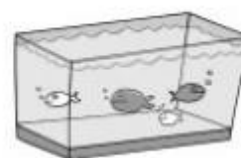
Actividades semana 18 mayo – 22 mayo

1 Ordena de mayor a menor la capacidad de estos recipientes:



.....

2 ¿Qué capacidad tiene cada uno de estos recipientes? Rodea la respuesta correcta.



3 litros - 300 litros

5 litros - 50 litros

1 000 litros - 1 litro

3 Completa.

LITRO	MEDIO LITRO	CUARTO DE LITRO
4		
9		
12		

4 Calcula cuánto cuesta un litro de cada producto.

a) Dos litros de zumo de naranja vale 4 euros → .....

b) Una botella de agua de un cuarto de litro vale 50 centimos → .....

c) Un bote de litro y medio de suavizante vale 3 euros → .....

d) Un cartón de tomate frito de medio litro vale 1 € 50 cent. → .....



Actividades semana 18 mayo – 22 mayo  
**Jueves 21 de mayo de 2020**

**Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.**

- Repasa el cuadro del litro: múltiplos y submúltiplos de la página 156.
- Ejercicios 1 y 2 de la página 156.

## El litro: múltiplos y submúltiplos

El litro (L) es la unidad principal de medida de la capacidad.

### Múltiplos

Para medir capacidades más grandes, utilizamos el **decalitro (daL)**, el **hectolitro (hL)** y el **kilolitro (kL)**.

$$1 \text{ kL} = 10 \text{ hL} = 100 \text{ daL} = 1000 \text{ L}$$

$$1 \text{ hL} = 10 \text{ daL} = 100 \text{ L}$$

$$1 \text{ daL} = 10 \text{ L}$$

### Submúltiplos

Para medir capacidades más pequeñas, utilizamos el **decalitro (dL)**, el **centilitro (cL)** y el **mililitro (mL)**.

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1000 \text{ mL}$$

$$1 \text{ dL} = 10 \text{ cL} = 100 \text{ mL}$$

$$1 \text{ cL} = 10 \text{ mL}$$



**1** Elige en cada caso la medida más adecuada:



10 daL - 10 L



20 cL - 20 L



300 L - 300 hL

**2** Copia y completa:

a) 25 L = ? cL

d) 3 dL = ? mL

g) 3 kL = ? daL

b) 50 dL = ? cL

e) 2 L = ? mL

h) 90 hL = ? L

c) 45 kL = ? daL

f) 400 kL = ? hL

i) 50 L = ? cL

Actividades semana 18 mayo – 22 mayo  
Viernes 22 de mayo de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad.

- Ejercicios 3, 4 de la página 156 y 5 de la página 157.

3 Expresa la capacidad de estos recipientes en decilitros, en centilitros y en mililitros:

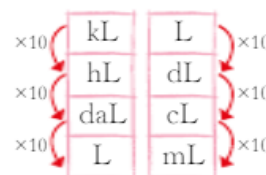


4 Expresa en decalitros y en litros la capacidad de la bañera.



**Para cambiar de unidad...**

Para pasar de una unidad a otra de orden inferior, se multiplica por 10.



5 Calcula cuántos mililitros faltan, en cada caso, para completar un litro:

- a) 725 mL      b) 50 cL      c) 78 cL      d) 3 dL

- Realiza los siguientes problemas.

**Problema 1**

En la almazara cuesta el medio litro de aceite 2 euros, tengo que comprar 14 litros. ¿Cuántos euros necesito?

Datos	Calcula
dato 1	○ _____ ○ _____
dato 2	○ _____ ○ _____
dato 3	_____
Solución:	<input type="text"/>



**Problema 2**



El papá de Juan ha guardado agua para regar las plantas en 96 botellas de 4 litros cada una. Si cada planta necesita medio litro de agua. ¿Cuántas plantas puede regar?

Datos	Calcula	
dato 1	.....	.....
dato 2	○ .....	○ .....
dato 3	.....	.....
Solución: <input data-bbox="708 819 799 875" type="text"/>		

Los tutores del 2 ciclo  
Agustín Marcos, Rosa Plasencia y Conchi Pacheco

Los Realejos a 18 de mayo de 2020