



Después de ver el corto te animo a pensar e investigar un poco...

1. ¿Cómo crees que se puede llamar nuestro protagonista? \_\_\_\_\_

2. Nuestro protagonista tenía muchos relojes...investiga un poco y, ¿puedes escribir al menos tres tipos de relojes distintos que existan?

---

---

---

3. ¿A qué hora sale siempre nuestro protagonista de casa? (Pista: fijate bien en el reloj que hay sobre la puerta de la casa). \_\_\_\_\_

4. ¿Qué objeto lanza el protagonista desde el jardín una de las veces para intentar parar la guagua? \_\_\_\_\_

5. A nuestro protagonista le encanta controlar el tiempo, pero al final poder pararlo es lo que le ayuda a salvarse. ¿Te gustaría a veces poder parar el tiempo? ¿Para hacer qué cosa?

---

---

---

6. TAREA FINAL: ¡Crea tu propio reloj! En la siguiente página se adjuntará algunas propuestas de cómo poder hacerlo y algunos ejemplos de modelos de reloj con materiales que tenemos en casa (no es necesario que la imprimas, es solo de consulta por si necesitas ideas)

Imágenes para coger ideas sobre cómo hacer un reloj con materiales reciclados:



Algunas páginas webs con plantillas e ideas:

<https://blog.cosasmolonas.com/como-hacer-un-reloj/>

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-para-aprender-la-hora/>

<https://www.msn.com/es-mx/estilo-de-vida/hijos/c%C3%B3mo-hacer-un-reloj-de-cart%C3%B3n-para-ense%C3%B1ar-las-horas-a-los-ni%C3%B1os/ar-AAJ4R9y>

Y también algunos videos que pueden ayudar a dar ideas:

<https://www.youtube.com/watch?v=FuambdæqY5Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=84zoh6p1bL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=hJ2hfWUJjY>