

ACTIVIDADES ÁREA DE LENGUA 4º CURSO

Semana del 8 al 12 de junio de 2020

Lunes 8 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

2

Cuida a tu robot

Bueno, el caso es que fui a casa de Leonor y le conté mis ideas para mejorar mi potencial heroico. Quería que me ayudara a elegir el mejor plan. Pero ninguna de mis ideas le gustó mucho.

—Si de verdad quieres mejorar como superhéroe, lo que necesitas es tener un buen ayudante. Alguien en quien poder confiar y que esté siempre a tu lado... Como Clarissa conmigo.

—¿Clarissa? ¿Quién es Clarissa?

—¿Cómo que quién es Clarissa? Pues mi robot, ¿es que no la has visto? Siempre me acompaña a todas partes. Y hablando de eso... He observado que tú también tienes un robot que va siempre contigo, pero nunca le hablas ni le haces ningún caso. Francamente, debe de sentirse muy mal, el pobre.

—¿Te refieres a mi robot rojo? Me sigue a todas partes, es como mi mascota. No sirve para gran cosa, pero le tengo cariño... ¿Por qué me miras así, como si fuera un asesino?

Leonor parecía horrorizada por mis palabras.

—¿Cómo puedes hablar así de tu robot? ¿No te da pena? ¿Es que crees que los robots no tienen sentimientos?

—Pues... sí, eso es lo que creo.

—Pues te equivocas. Claro que tienen sentimientos. Necesitan sentirse queridos y aceptados, y, sobre todo, necesitan sentirse útiles. ¿Sabes lo que os falta a tu robot y a ti?

—No... ¿Qué nos falta?

—Comunicación —dijo Leonor con gran seguridad—. Necesitáis hablar más entre vosotros, ser sinceros el uno con el otro... ¿Cómo se llama, por cierto?





—¿Mi robot? Pues, no sé... Nunca le he puesto nombre. Ah, y no habla... No conoce el lenguaje humano.

—¿Que no habla? ¿Que ni siquiera tiene nombre? —Leonor me miraba como si yo fuese el mayor villano de la galaxia—. Pobrecito, ¡con razón parece tan triste!

—Yo no lo veo triste...

—¡Es que ni siquiera te das cuenta! De verdad, Lucas, creía que eras más sensible.

—Soy sensible. Soy muy sensible. Además, ya te he dicho que le tengo cariño. Solo que nunca se me había ocurrido que pudiera hablar.

—¡Pues claro que puede! Está deseando, el pobre, se le nota en la mirada. Solo tienes que enseñarle... Como yo enseñé a Clarissa.

—Ya, vale... pero ¿cómo se hace?

—Pues muy fácil. ¿Tú nunca has visto cómo hablan los mayores con los niños pequeños? Les sonríen mucho, les repiten las cosas mil veces, les cantan...

Ana Alonso, *Cómo hablar con tu robot*. Ed. Anaya.



1 ¿Qué nombre le ha puesto Leonor a su robot? ¿Y Lucas?

.....

.....

2 ¿Tiene sentimientos Lucas? Justifica tu respuesta.

.....

.....

3 ¿Qué trucos le enseña Leonor a Lucas para que su robot consiga hablar?

.....

.....

4 Rodea en el texto con tres colores distintos la introducción, el nudo y el desenlace.



Martes 9 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad **(no es necesario que copies los enunciados)**.

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Ampliar el vocabulario

Los refranes y las frases hechas

1 Escribe, realizando los cambios necesarios, las frases hechas que correspondan a las oraciones sobre los personajes de la lectura.

defender a capa y espada

ponerse las pilas

echar una mano

Lucas quería que Leonor le

Clarissa dice que hay que
y no habla de su batería.

Leonor que hay
que mirar a los robots.

2 Une cada frase hecha con su significado.

Poner en tela de juicio.
Dejar en la estacada.
Arrimar el hombro.
Meter la pata.

Equivocarse.
Dudar de algo.
Abandonar.
Colaborar para un fin.

3 Observa la ilustración y completa las cuatro frases hechas representadas.

Tener en la cabeza.

Romper el

Estar hecho un

Ser el mundo un



4 Trabaja con el diccionario. El personaje de la lectura quiere mejorar su potencial heroico. Busca en el diccionario la palabra potencial y escribe la acepción que tiene en este caso.

.....
.....

Miércoles 10 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Algunas palabras llevan el signo de la **tilde** (´) sobre su sílaba tónica:

- Las **palabras agudas** llevan tilde cuando acaban en **-n, -s** o **vocal**. Ejemplos: *melocotón, además, cartel*.
- Las **palabras llanas** llevan tilde cuando no acaban en **-n, -s** o **vocal**. Ejemplos: *árbol, césped, hamburguesa*.
- Las **palabras esdrújulas** llevan tilde siempre. Ejemplos: *médico, científico, fantástico*.

5 ¿Por qué llevan tilde las palabras siguientes de la lectura de inicio de la unidad?

Útiles:

Razón:

Fácil:

Además:

6 A estas palabras les faltan algunas vocales. Complétalas y no te olvides de colocar la tilde si la necesitan.

rob__tica

aprend__r

l__der

amist__d

rub__

__til

cordob__s

v__tal

vill__na

as__

sens__ble

comunicaci__n



Jueves 11 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Ampliar el vocabulario

Los sinónimos y los antónimos

1 Escribe sinónimos de estas palabras de la lectura inicial.

paredes verja
rompecabezas conserje

2 ¿Con qué antónimos se describe al abuelo y a la abuela de la lectura?

.....

3 Une con flechas los tríos de sinónimos.

simpática	percance	figgón
aventura	chismoso	contratiempo
cotilla	hazaña	amable
accidente	agradable	peripeca

4 Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo un prefijo: real, posible, colgar.

.....

5 Copia el texto cambiando las palabras destacadas por sus antónimas.

¿Quiere aprender a cocinar **buenos** platos? El secreto de la cocina **perfecta** se encuentra en el libro «Cien recetas **fáciles** y **sabrosas**». Su autor es un **conocido** cocinero que ha trabajado para **algunos** de los **mejores** restaurantes de la ciudad.

.....

.....

.....

.....

.....

6 **Trabaja con el diccionario.** Utiliza el diccionario para saber el significado de estas palabras de oficios poco comunes, y colorea las dos que son sinónimas de traperero.

alpargatero quincallero alhondiguero chamarilero cetrero

Viernes 12 de junio de 2020

Las actividades las debes hacer en la libreta. No te olvides de poner la fecha y el número de la actividad (no es necesario que copies los enunciados).

Recuerda también que tienes que hacer frases para contestar las preguntas.

Ampliar el vocabulario

Palabras compuestas

- 1 Con las palabras siguientes, forma palabras compuestas inventadas para describir al perezoso. Todas se componen de un verbo y un nombre.

árboles	ramas	camina	come
habita	hierbas	agarra	torpe

.....

.....

- 2 Escribe los nombres de los objetos al margen y subraya el verbo que comparten.

.....

.....

- 3 Une las palabras para formar palabras compuestas.

hierba	sol	buena	coli
nueces	salta	casca	
gira	flor	montes	

- 4 Trabaja con el diccionario. Busca en el diccionario estas palabras compuestas y escribe una oración con cada una:

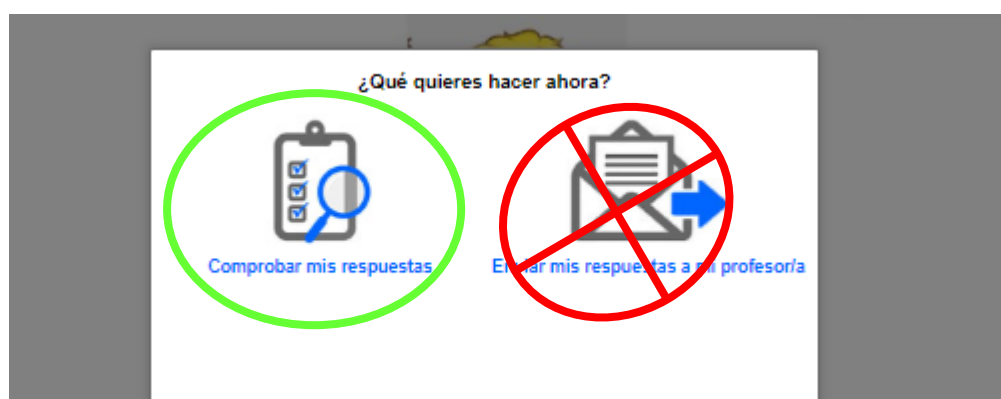
manirroto:

quitamiedos:

duermevela:



Hoy para terminar la semana a jugar un ratito. Al final cada juego te da la opción de comprobar los resultados pues tendrás que **enviar fotos de los resultados**(no correo porque no me identifica quién me envió los resultados).



Aquí van los juegos (debes pinchar encima de cada uno para ir al juego). TE DESEAMOS QUE PASES UNOS RATOS DIVERTIDOS.

<https://es.liveworksheets.com/zp36050rt>

<https://es.liveworksheets.com/ke6037ex>

<https://es.liveworksheets.com/ix306qk>

<https://es.liveworksheets.com/nz159209pe>

<https://es.liveworksheets.com/jv6553pc>

Los tutores del 4º nivel
Agustín Marcos y Rosa Plasencia
Los Realejos a 8 de junio de 2020