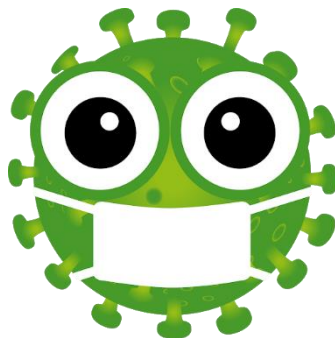


PROTOCOLO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS RECREOS



ORGANIZACIÓN DE LOS RECREOS

De manera excepcional, durante el presente curso habrá **dos momentos para el recreo**, con el fin de garantizar la no coincidencia de alumnado de diferente GCE, contando con dos variables: el tiempo y el espacio.

Se **desayunará en las aulas y en las zonas anexas a éstas, por turnos** (para garantizar la distancia de seguridad entre el alumnado sin mascarilla), pudiendo hacerlo 5 o 10 minutos antes de salir al patio o zona de actividad lúdica. El alumnado del segundo turno podrá comer a la vez que el del primero o esperar al momento previo al suyo.

En todos los desplazamientos (hacia el patio o hacia el aula), y durante el recreo, **el alumnado de Primaria continuará haciendo uso de la mascarilla** higiénica o quirúrgica, que se colocará al terminar de desayunar. Se recomendará a las familias que sus hijos/as traigan una **riñonera** en la que lleven consigo un botito de gel hidroalcohólico, pañuelos y una mascarilla de repuesto.

Para evitar la circulación en doble sentido, cada GCE saldrá del aula y regresará a la misma siguiendo un **orden** y siempre **guardando la distancia de seguridad** con respecto al resto de grupos.

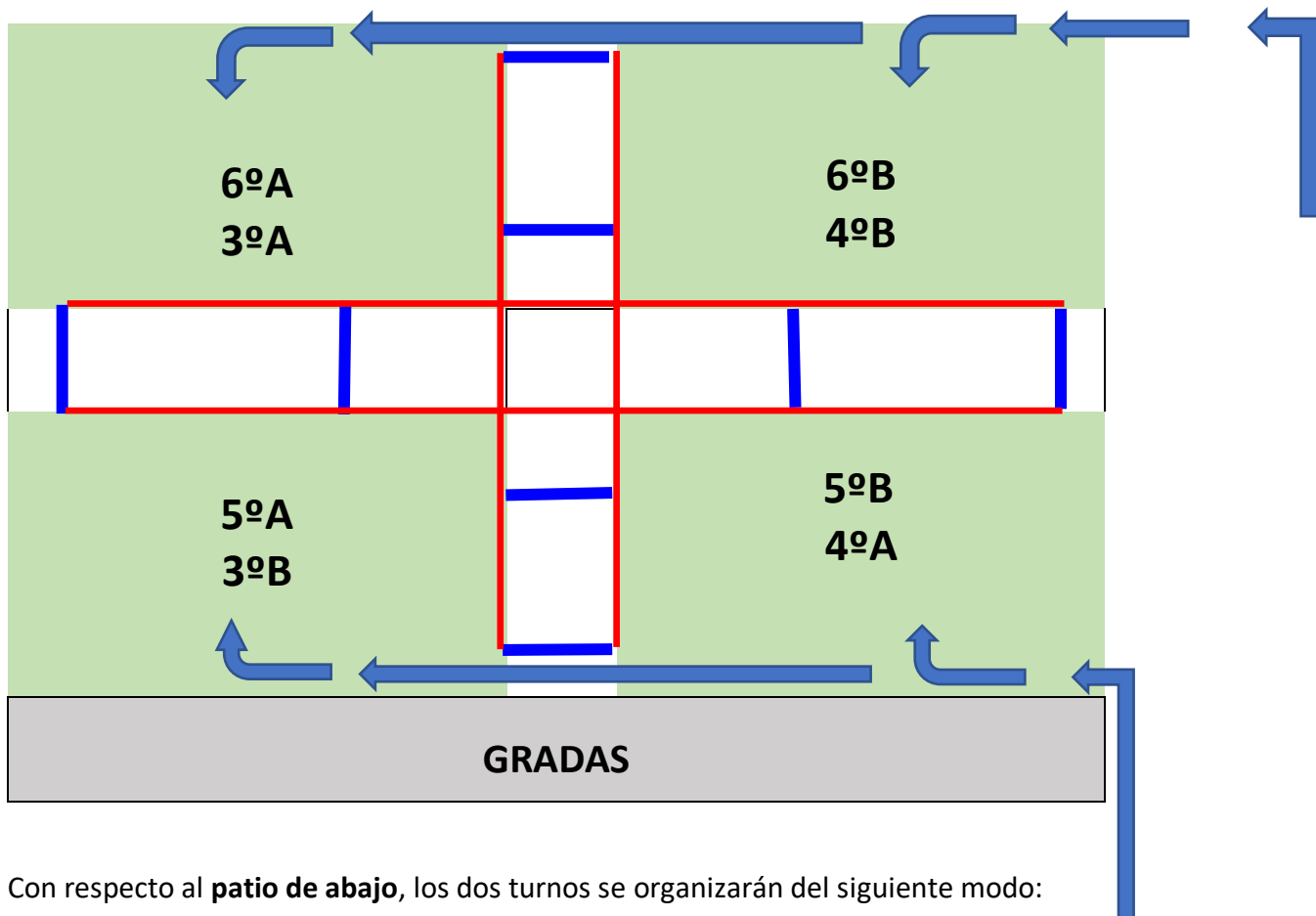
El alumnado de **cada GCE** será **custodiado por un docente** que imparta clase en dicho grupo, debiendo reforzar/incrementar el número de profesorado en el patio. La propuesta es que cada tutor/a acompañe a su alumnado y que el profesorado especialista del sector apoye/sustituya con el fin de ofrecer algún tiempo al primero para que vaya al baño o descanse cinco o diez minutos.

El **Plan lúdico-deportivo** para el tiempo de recreo se adaptará a las circunstancias, procurando ofrecer actividades diversas cada día en todas las zonas a un tiempo: juegos cooperativos, baile, juego libre, ... Se contará, además, con espacios como la biblioteca o el aula de la naturaleza para que, cada día, acuda algún GCE. Se promoverá la **participación de ALUMNADO AYUDANTE**, en cada GCE.

A continuación, se explicará la organización de los tramos de recreo en el **patio de arriba**:

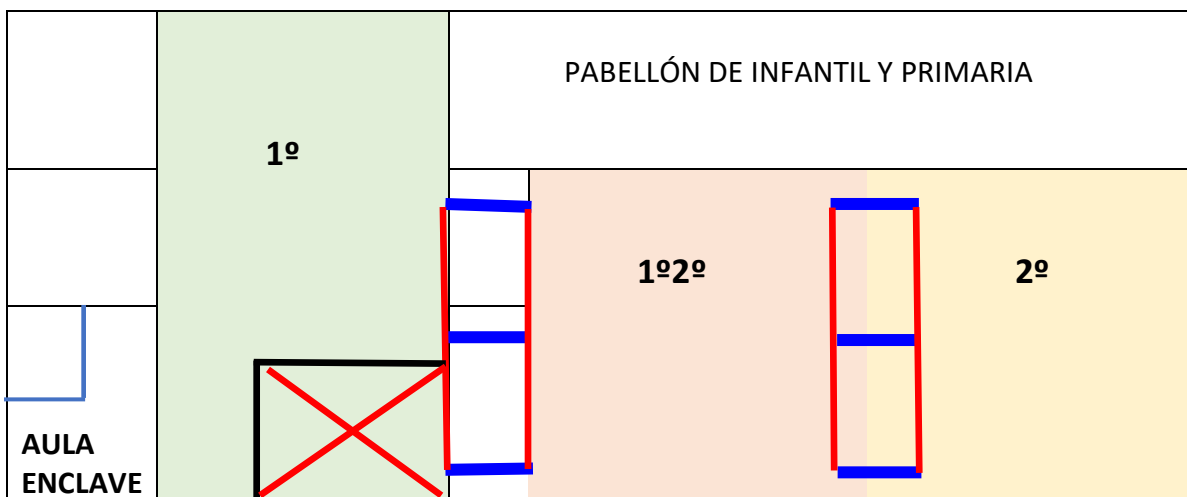
- A las **11:15** saldrá al recreo el alumnado del **sector 5**, comenzando con el de **3ºA**, seguido por el de **3ºB, 4ºB y 4ºA**; respetando la distancia de seguridad entre los distintos grupos, que bajarán uno detrás del otro. A las 11:40 se organizarán para subir a las **11:45**, en orden inverso: **4ºA, 4ºB, 3ºB y 3ºA**.
- A las **12:00** saldrán al recreo los grupos del **sector 6**; primero, **5ºA y 6ºA** (respetando siempre la misma dirección para circular, bajando 5º por la izquierda y 6º por la derecha) y luego, **5ºB y 6ºB** de igual modo. A las 12:25 el alumnado se organizará para proceder a regresar a su aula **a las y media**. En esta ocasión, subirán primero **5ºB y 6ºB** (respetando el mismo lado por el que bajaron para circular) y luego, **5ºA y 6ºA**.

TIEMPO DE RECREO



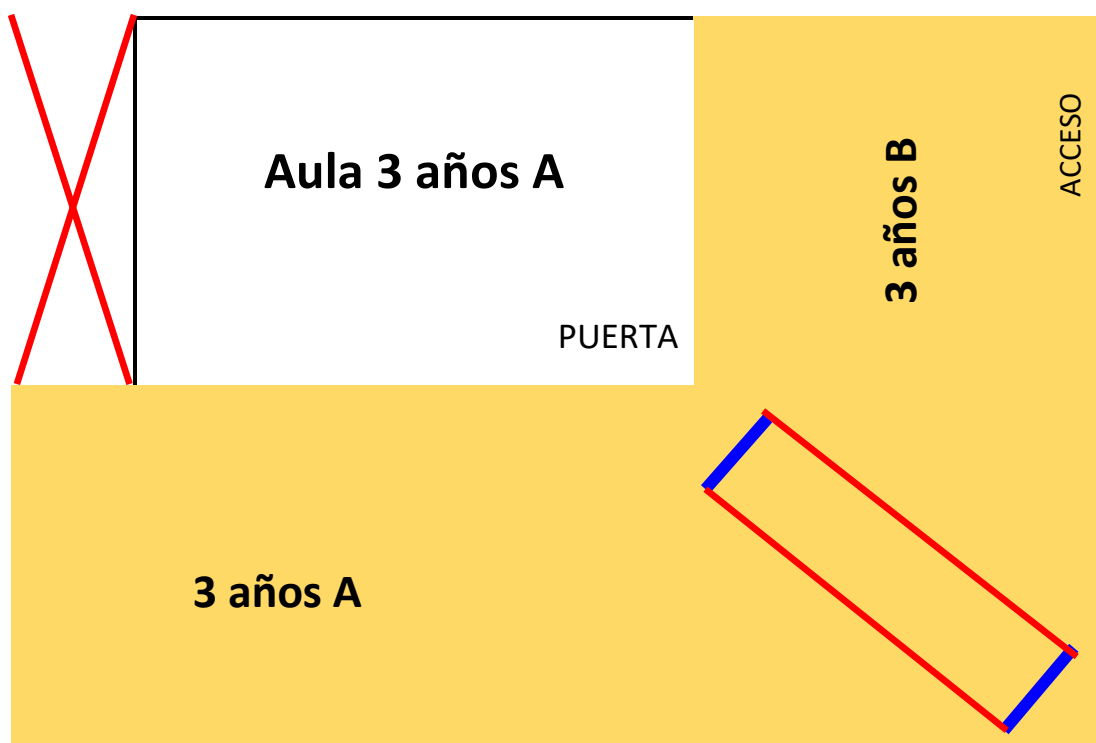
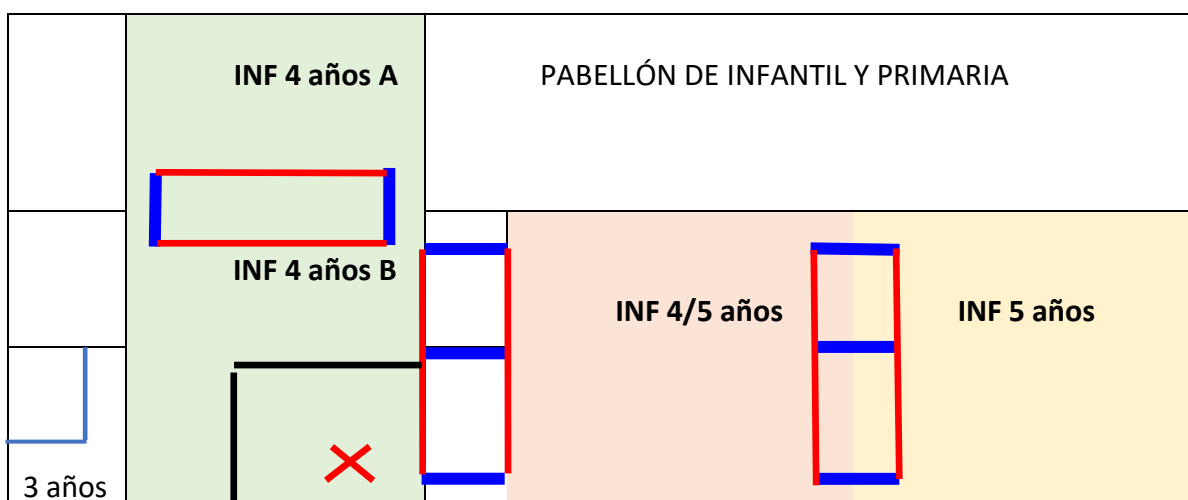
Con respecto al **patio de abajo**, los dos turnos se organizarán del siguiente modo:

- A las **11:10** el alumnado del Aula Enclave se dirigirá a la zona de juego anexa al aula de 3 años A. A las **11:15** bajará al patio el alumnado del **sector 4**, como en la salida, por la puerta ubicada en el extremo oeste del edificio, **1º** y por la de la escalera de emergencia, **1º2 y 2º**, en ese orden y respetando siempre la distancia de seguridad de al menos 1'5 m entre los grupos, para dirigirse cada uno al área de juego que le ha sido asignada. A las **11:45**, subirán a sus aulas, del mismo modo que en el momento de la entrada (**1º**, por la **escalera exterior del extremo oeste**), y los otros dos, por la de emergencia, respetando el mismo orden del momento de la entrada (**2º, 1º2º**) y garantizando la distancia de seguridad entre grupos. Luego accederá a su clase el alumnado del AULA ENCLAVE.



TIEMPO DE RECREO

- A las **12:00** será el turno de recreo del alumnado de **Educación Infantil** (sectores 1, 2 y 3). El alumnado de **5 años** saldrá al patio por la puerta de emergencia de la planta baja del edificio, dirigiéndose a la zona de juego correspondiente. El de **4/5 años** lo hará por la puerta principal y circulará con cuidado hasta su área del patio. Las docentes encabezarán las filas, asegurando la no coincidencia de los dos grupos en el trayecto.
- Al mismo tiempo que el de 5 y 4/5 años, saldrá el **alumnado de 3 años**, para jugar en la zona anexa al aula de 3 años A, respetando el área asignada a cada grupo.
- Una vez en el patio dichos grupos, saldrán al patio los de **4 años**, bajando la escalera del edificio, según el orden habitual de salida (**4 años A y, detrás,** respetando la distancia de seguridad de al menos 1'5 m, **4 años B**), dirigiéndose a su zona de juego.



TIEMPO DE RECREO



- A las **12:30** los diferentes grupos se organizarán para regresar a sus aulas de acuerdo al siguiente orden: **4 años A, 4 años B, 4/5 años** por la puerta principal y **5**, por la de emergencia. Finalmente, el de **3 años B** se dirigirá a su clase y el de **3 años A**, accederá a la suya a través de la puerta lateral.

Se procurará que el alumnado no acuda al baño durante el periodo de recreo, pero, en caso necesario, deberá ser acompañado por un docente de los que reforzarán la vigilancia.

TURNOS DE RECREO DURANTE EL CURSO 2020-2021

Patio de arriba:

- ✓ **TRAMO A:** Tino, María José, Rosi, Conchi, **José Ángel** y **Javier, Aurora**.
- ✓ **TRAMO B:** Cristo, Beatriz, Laura del C, Juan Antonio, **Begoña** Hdez. y **Hermela, Marian**.

Patio de abajo:

- ✓ **TRAMO A:** Virginia, Pedro, Tino, Laura, Antonio, **Myriam** y **Sara**.
- ✓ **TRAMO B:** Mónica, Gloria, Lucía, Tina, Saskya, Elisa, **Begoña** y **Mónica Delgado**.

En caso de ausencia de algún docente tutor/a, será sustituido por el profesorado de apoyo al tramo, informando de ello Jefatura de Estudios.

ACTUACIÓN DURANTE LOS RECREOS EN DÍAS DE LLUVIA.

Los días en que la lluvia o cualquier otro fenómeno meteorológico adverso no permitan un recreo normal en las canchas, se procederá de la siguiente manera:

1. El alumnado de Primaria permanecerá en sus aulas custodiado por el profesorado tutor desarrollando durante este tiempo actividades de carácter lúdico. Los/las docentes de refuerzo en cada turno apoyarán para ofrecer, al menos cinco minutos libres, al primero.
2. El alumnado de Infantil y del primer ciclo podrá salir por turnos de 15 minutos bajo el porche, de tal manera que sólo juegue **un GCE cada vez**, siguiendo el siguiente orden a partir de las 11:15 hh hasta las 12:30: **2º, 1º2º, 1º, Aula Enclave, 5 años**, un día y **4/5, 4 años A, 4 años B, 3 años A y 3 años B**, otro.