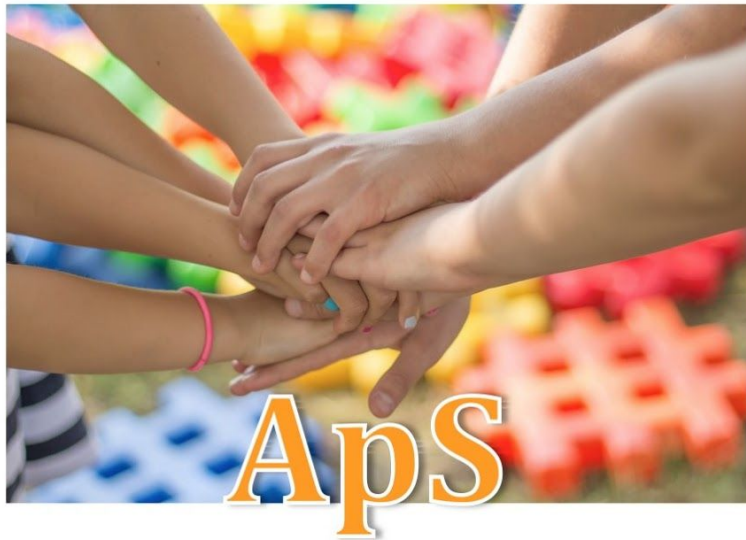




**YOLANDA ORTEGA**  
Representante  
de la Red Canaria de  
Aprendizaje-Servicio



**ROSER BATLLE**  
Miembro de la Junta Directiva  
de la Red Española de  
Aprendizaje-Servicio

## **Curso: EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO MOTOR DEL CAMBIO (30 horas)**

### **1. Contexto y justificación**

Atendiendo a las necesidades demandadas por el profesorado y los centros educativos de nuestra isla y siguiendo las líneas formativas establecidas por la Dirección General de Ordenación General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa, se ofrece desde el Centro del Profesorado de Lanzarote esta iniciativa que pretende promover la cultura participativa del alumnado con su entorno. El Aprendizaje-Servicio ofrece al profesorado la oportunidad de desarrollar aprendizajes curriculares, contextualizarlos en el entorno de sus familias y ofrecer un servicio a la comunidad.

La temática central que justifica este curso trata sobre la cultura participativa en la organización escolar. Se relaciona con el liderazgo compartido, el liderazgo de equipos, cómo gestionar los recursos humanos y materiales, cómo fomentar la participación efectiva de la comunidad educativa en su entorno ofreciendo, en este caso, respuesta y soluciones a necesidades sociales. A partir de este eje central, el Aprendizaje-Servicio, permite al profesorado acometer acciones en diferentes ámbitos de la vida social: conservación del patrimonio, naturaleza y medio ambiente, atención a colectivos con necesidades, cooperación al desarrollo, fomento de la salud y la seguridad....

## 2. Objetivos

El propósito de esta iniciativa consiste en que los docentes participantes descubran y valoren el Aprendizaje-Servicio (ApS) como una forma concreta de vincular el centro educativo con la comunidad y exploren una posible aplicación en sus programas y proyectos sociales. Los objetivos serían, por lo tanto:

1. Favorecer la formación de un equipo de profesores que trate de desarrollar en sus centros actividades basadas en la metodología de Aprendizaje Servicio.
2. Diseñar y poner en práctica diferentes situaciones de aprendizaje adaptadas al contexto de su propia realidad educativa desde un enfoque competencial en las que se combine el aprendizaje y el servicio a la comunidad.
3. Promover el diseño y puesta en práctica de un proyecto interdisciplinar donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares.
4. Ofrecer un espacio de aprendizaje colaborativo entre el profesorado para el intercambio de ideas, recursos, materiales, experiencias... contemplando la posibilidad de realizar proyectos intercentro.
5. Identificar prácticas educativas valiosas que ya tienen los centros educativos y las organizaciones del territorio, y que son experiencias similares, próximas, o bien embrionarias, de aprendizaje-servicio.
6. Conectar el trabajo en red de los centros educativos con las entidades sociales de la comunidad, como valor implícito del aprendizaje-servicio que permite, además, la sostenibilidad y la mejora permanente de los proyectos.

## 3. Contenidos

1. EL APRENDIZAJE-SERVICIO
  - 1.1. Conceptos Básicos del Aprendizaje-Servicio
  - 1.2. Análisis de experiencias
  - 1.3. El ApS en el mundo y en España
2. ESBOZO DEL PROYECTO
  - 2.1. Necesidades sociales y oportunidades de aprendizaje-servicio en el territorio
  - 2.2. Estrategias Básicas para esbozar un proyecto
  - 2.3. Esbozo de un proyecto de ApS viable y útil
3. PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA
  - 3.1. Relación con entidades sociales y trabajo en red
  - 3.2. Vinculaciones curriculares y herramientas didácticas para la implementación
  - 3.2. El desarrollo del proyecto con el alumnado

#### 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 4.1. Orientaciones sobre la evaluación de los aprendizajes en los proyectos ApS
- 4.2. Evaluación de un proyecto ApS
- 4.3. Los recursos organizativos y materiales en los proyectos ApS

#### 5. DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

- 5.1. Puesta en común de las Situaciones de Aprendizaje y proyectos planificados.
- 5.2. Mover el ApS en el territorio
- 5.3. Valoración y perspectivas

### 4. Estructura de la formación

#### a) Fase presencial

- 2 sesiones de 3 h. de formación sobre los principios básicos del ApS y pautas para su implementación en el centro a cargo de **Roser Batlle**.
- 2 sesiones de 3 h. de formación sobre el desarrollo de un proyecto de ApS en el centro a cargo de **Yolanda Ortega**.

#### b) Fase no presencial

- 9 horas de trabajo en plataforma moodle en las que se ofrecerá apoyo, asesoramiento y seguimiento por parte de **Yolanda Ortega** para la puesta en práctica del proyecto ApS elaborado por cada docente participante.
- 9 horas de trabajo personal. Diseño y puesta en práctica de un proyecto ApS.

### 5. Temporalización y lugar de celebración del curso

#### a) Fase presencial

*Lugar de celebración: Centro del Profesorado de Lanzarote*

1ª sesión: 9 de octubre de 2018 de 16:30 a 19:30

2ª sesión: 10 de octubre de 2018 de 16:30 a 19:30

3ª sesión: febrero 2019 de 16:30 a 19:30

4ª Sesión: mayo 2019 de 16:30 a 19:30

#### b) Fase no presencial

Se desarrollará de octubre a mayo de 2019.

### 6. Destinatarios

Podrán inscribirse a este curso de formación el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Adultos, FP ...

## 7. Ponentes de la Formación



### Roser Batlle

Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Barcelona. Emprendedora Social. Autora de distintas publicaciones sobre ApS. Su blog: <https://roserbatlle.net/> es un referente internacional sobre este tema. Participa en múltiples proyectos e iniciativas de Innovación Educativa. Algunos de ellos han recibido distintos premios y menciones especiales. Miembro de la Junta directiva de la Red Española de ApS.



### Yolanda Ortega

Profesora del IES Jinámar en Telde, Gran Canaria. Formadora de formadores, tutora y colaboradora en distintos proyectos de Innovación educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Entre ellos cabe mencionar el diseño y puesta en práctica de proyectos de Aprendizaje-Servicio en los centros educativos. Participa activamente en la Red Española de ApS.

## 8. Certificación del curso

Para poder certificar el curso el profesorado deberá completar el 85% del curso pudiendo faltar únicamente a una sesión presencial para poder certificar. En el caso de que exista una mayor falta de asistencia, incluso a pesar de haber una justificación, debido a la normativa el profesor/a no podrá certificar el curso.

La finalidad de esta formación es promover experiencias de Aprendizaje Servicio por lo que la parte de trabajo personal se justificará con la entrega de una situación de aprendizaje siguiendo el modelo ProIDEAC de la Consejería del Gobierno de Canarias y su exposición en la sesión final del curso.

Al respecto de las horas establecidas en plataforma moodle el profesorado deberá participar en la misma siguiendo las indicaciones establecidas de participación en foros o cuestionarios establecidos.

## 9. Contacto

Para más información pueden dirigirse a los asesores responsables del curso:

- Esperanza Martínez Riquelme ([esperanza.martinez@ceplanzarote.es](mailto:esperanza.martinez@ceplanzarote.es))
- Fernando Posada ([fernando.posada@ceplanzarote.es](mailto:fernando.posada@ceplanzarote.es))