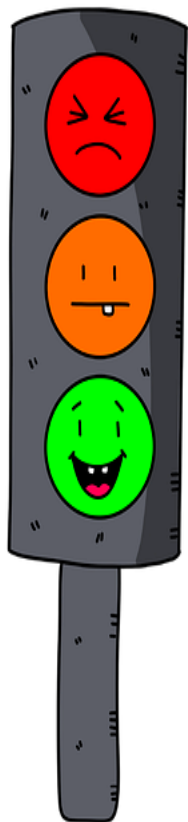
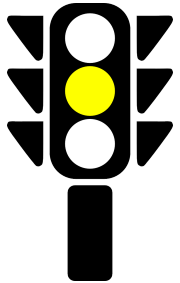


EL SEMÁFORO



Tipo de pensamiento que fomenta esta rutina.

- Rutina que ayuda a descubrir signos de veracidad.
- También puede utilizarse para autorregular el aprendizaje:
 - **Rojo**: anoto en este semáforo: ¿Qué no entiendo?, cosas que no sé/ hago y debería saber/hacer.
 - **Naranja/Amarillo**: anoto en este semáforo: ¿Qué me genera duda?, cosas que sé/ a medias/ he empezado a hacer pero necesito mejorar o no tengo mucha seguridad.
 - **Verde**: anoto en este semáforo: ¿Qué entiendo? algo que sé/estoy haciendo muy bien y de lo que estoy satisfecho.

Aplicación: ¿Cuándo y dónde puede ser utilizado?

- Cuando se trabaja con fuentes de información.
- Después de finalizar un tema o proyecto.

Esta rutina consta de cuatro pasos:

- Se les proporciona la fuente que deben analizar de forma individual, en parejas o en grupo (*en este caso, el proceso de aprendizaje*).
- Deberán extraer ideas que consideren verdaderas o comprendidas, dudosas y falsas o no comprendidas.
- Se pondrán en común, asegurándose de que todos y todas hayan oído la aportación de cada uno/a.
- Se anotarán dichas ideas en el "semáforo".