

LA ASAMBLEA

Secuencia Didáctica



- En esta presentación tienes un modelo para realizar la Asamblea en casa, de manera similar a como se hace en el cole, cada día. Son actividades y rutinas que nos sirven para aprender una serie de hábitos, actitudes y competencias, así como el desarrollo de la expresión oral. Fomenta la comunicación y la socialización, ayudando y motivando a los niños y a las niñas para que participen, expresando sus vivencias y emociones a la familia, contribuyendo de esta manera, a reforzar valores como la solidaridad y la empatía.
- La Asamblea en Educación Infantil constituye un tiempo y un espacio de comunicación y expresión, donde podemos:
 - Compartir experiencias acaecidas en estos días.
 - Dialogar.
 - Poner en común ideas sobre la convivencia en estas semanas de confinamiento.
 - Adquisición de conceptos básicos que queramos reforzar.
 - Expresión de emociones.
 - Contar cuentos.
- Podemos realizar la Asamblea en el salón de casa, sentados, por ejemplo, en una alfombra.
- Constituye una manera de empezar bien el día con buen pie, con alegría y entusiasmo. Una buena idea sería realizarla por la mañana, después de desayunar y que participaran todas las personas de la familia.
- Puede durar entre veinte/treinta minutos hasta, incluso, una hora si se quiere alargar.

¿Te animas?...Allá vamos!!!



BUENOS DÍAS...

- Comenzamos cantando la canción de los "Buenos días".



<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>



¿Qué día es hoy?

- Señalamos el día de la semana.
- Podemos, incluso imprimirlos y recortarlos y si no tienes impresora, los puedes escribir en tarjetitas.
- Jugamos a contar las letras que tienen, por qué letra empieza, si empieza por alguna letra conocida...
- Te puedes crear un panel, más adelante te muestro un modelo.
- CANTAMOS LA CANCIÓN: LOS DÍAS DE LA SEMANA.



<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

DÍAS DE LA SEMANA:

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO



¿En qué mes estamos?

- Señalamos el mes del año.
- Lo mismo que con los días de la semana, podemos, imprimirlos y recortarlos y si no tienes impresora, los puedes escribir en tarjetitas.
- Jugamos a contar las letras que tiene la palabra, por qué letra empieza, si empieza por alguna letra conocida, si es una palabra larga o corta,...
- Si tenemos a mano un calendario, podemos rodear el día en número que es hoy, señalar fechas importantes, podemos jugar a contar cuantos días quedan para el cumpleaños de..., cuando empieza el verano,... etc.
- CANTAMOS LA CANCIÓN:



<https://www.youtube.com/watch?v=S2gJndFQJ-c>

MESES DEL AÑO:

ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE



¿Estación?

- Señalamos la estación.
- Recordamos las cuatro estaciones.
- CANTAMOS LA CANCIÓN:



<https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZDMdVI>

ESTACIONES:



PRIMAVERA



VERANO

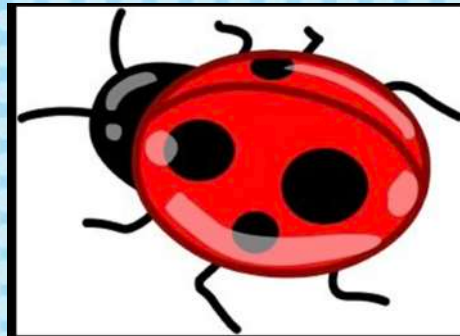


OTOÑO



INVIERNO

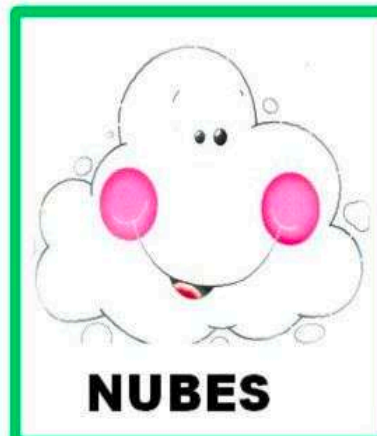
CANCIÓN DE LA PRIMAVERA: SARANTONTÓN



https://www.youtube.com/watch?v=zHt_gy2CQmA

¿Qué tiempo hace?

- Cada día miraremos a través de la ventana de casa para observar el tiempo atmosférico que hace. Se trata de describir como está el día. Posteriormente, si queremos, podemos apuntar en un diario para tal fin, si se trata de un día con sol, con nubes o con lluvia. Además, pueden también, hacer un dibujo.



PASAMOS LISTA:

- Podemos crear unas tarjetitas con el nombre de todas las personas de la familia para pasar lista.
- También, si lo recordamos, sería una buena idea escribir el nombre de todos los compañeros/as de la clase, también en tarjetitas.
- Sería recomendable hacerlo en letra mayúscula.
- Escribimos nuestro nombre, contamos cuantas letras tiene, por qué letra empieza, si es largo o corto, lo dibujamos en el aire,...
- Un ejemplo de tarjeta:

JAVIER

MARTA

JULIA



EJEMPLO DE PANEL:

Aquí te muestro algunos ejemplos de paneles muy sencillitos:



Aquí tienes un vídeo sobre cómo hacerlo:

¿Quién ha venido hoy al cole?



<https://www.youtube.com/watch?v=zkVrDBgVcQA>



REPASAMOS LOS NÚMEROS:

- Asociamos la grafía a la cantidad que representa.
- Dibujamos los números en el aire.
- Contamos cosas...



<https://www.youtube.com/watch?v=b5Eov-zOmAo>



RECORDAMOS NORMAS:

- Es importante llevar a cabo estos días en casa, una serie de hábitos y rutinas diarias, pero igual de importante es diseñar, de manera conjunta, una lista de normas que permitan realizarlas. Es adecuado que los niños y las niñas participen en su elaboración, sintiéndose partícipes del proceso.
- Podemos dibujarlas en un póster lleno de dibujos realizados por ellos y ellas. Algunos ejemplos serían:
 - Debemos despertarnos con alegría, dando los buenos días.
 - Debemos aearnos, vestirnos, recoger nuestra habitación,...
 - Debemos de desayunar saludable antes de empezar con las "tareas".
 - Debemos dar las gracias siempre y pedir disculpas.
 - Debemos abrazarnos y darnos besos.
 - Debemos recoger materiales y ordenar nuestras "tareas".
 - Debemos levantar la mano para hablar y esperar nuestro turno de palabra.



NOVEDADES DEL DÍA

- Se trata de comentar algún acontecimiento importante que haya sucedido o vaya a suceder, alguna sorpresa,...
- Que nos hablen de lo que les gustaría comer, merendar, cenar,...
- Juegos a los que les gustaría jugar, retos,...
- Si se acerca un cumpleaños de alguna persona de la familia: como lo vamos a celebrar,...
- Para enlazar con las emociones...



¿CÓMO NOS SENTIMOS?

- Una actividad muy importante para llevar a cabo con los niños y las niñas en una Asamblea infantil es ayudarles a que puedan aprender a conocer y a expresar sus emociones. Pueden contar cada día como se sienten, utilizando, por ejemplo, distintas caras dibujadas en cartones, con expresiones de alegría, tristeza, rabia, calma,... y todos aquellos sentimientos que puedan ir surgiendo a medida que avanzan los días.
- Elegirán cada mañana su cara e intentarán explicar la razón por la cual la han elegido. De esta forma, podemos ayudarlos a que expresen qué sienten y qué necesitan. El objetivo es que aprendan a reconocer, identificar y gestionar sus propias emociones, dándoles nombre, factores imprescindibles para la felicidad y desarrollo vital de nuestros hijos e hijas.
- Pinchando en el siguiente enlace tienes un tutorial sobre como podrías hacer esta actividad:



<https://elbaguldelsjocscast.wordpress.com/2013/09/19/aprendiend-o-acerca-de-las-emociones-haz-una-cara/>

ORGANIZAMOS EL DÍA:

- Una buena idea es repartir las tareas domésticas del día en casa. Siempre es bueno que asuman alguna responsabilidad y que se los elogie si lo hacen bien una vez terminado el día.
- Organizamos las tareas escolares que vamos a realizar hoy: les explicamos las instrucciones sobre lo tienen que hacer, qué materiales necesitan, cómo lo vamos a hacer,...
- Cuanto tiempo vamos a dedicar al descanso.
- Cual será el reto de la semana...
- Qué tipo de ejercicio realizaremos,...

En el siguiente enlace tienes una **tabla Montessori** de tareas domésticas por edades:



<https://elmetodomontessori.com/tabla-de-tareas-domesticas-para-ninos-segun-su-edad/>

CONTAMOS UN CUENTO:

- Terminamos, si lo creemos conveniente, contando un cuento o cantando una canción: puedes contar cada día un cuento o si lo prefieres una canción.
- Cuento para Infantil: "El monstruo de colores":



<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

• Cuento para Primaria: Elena en cuarentena.



<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1486/cuento-elena-cuarentena->



"EL EMOCIONÓMETRO DEL INSPECTOR DRILO"

-El Manual más completo para ayudarnos a entender, medir y regular nuestras emociones. El Inspector Drilo nos ayudará a entender las diez emociones básicas con su gran invento: el EMOCIONÓMETRO.

Sabremos qué sentimos con esta rueda de emociones. Diez emociones, diez EMIS para ayudarnos a entenderlas. Y por supuesto, nuestro detective favorito: ¡El Inspector Drilo!

Él nos ayudará a utilizar el EMOCIONÓMETRO que podremos fabricar para hacer girar la rueda de las emociones y saber qué sentimos.

-Pincha en el enlace:



<http://nubeocho.com/index.php/es/catalogo/206-el-emocionometro>
<http://nubeocho.com/index.php/es/catalogo/206-el-emocionometro>

Fuentes:

- Imágenes:

- Días de la semana: <https://tinycards.duolingo.com/decks/GsSywoa1/dias-de-la-semana-en-ingles>
- Meses del año: <https://www.pinterest.es/pin/699395017106518325/>
- Estaciones: Pixabay.
- Tiempo atmosférico: <http://encuentrarecursosparainfantil.blogspot.com/p/tarjetas-para-trabajar-el-tiempo.html>
- Panel Asamblea: http://plastificandoilusiones.blogspot.com/p/asamblea_1.html?m=1
- Panel de números del 1 al 10: <http://silviagarcia.com.mx/producto/lamina-numeros-1-al-10-2/>
- Paxabay.

- Vídeos:

- Canción *Buenos días*: <https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>
- Canción días de la semana: <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY&t=5s>
- Canción meses del año: <https://www.youtube.com/watch?v=S2qJndFQJ-c>
- Canción estaciones: <https://www.youtube.com/watch?v=0IEMeZDMdVI>
- Canción *Sarantontón*: https://www.youtube.com/watch?v=zHt_gy2CQmA
- Vídeo pasar lista: <https://www.youtube.com/watch?v=zkVrDBgVcQA>
- Vídeo cara de emociones: <https://elbaguldelsjocscast.wordpress.com/2013/09/19/aprendiendo-acerca-de-las-emociones-haz-una-cara/>
- Cuento *Monstruo de colores*: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>
- Cuento Elena en cuarentena: <https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1486/cuento-elena-cuarentena->
- El emocionómetro del doctor Drilo*: <http://nubeocho.com/index.php/es/catalogo/206-el-emocionometro>

