



**MODELO DE PLAN DE  
CONTINGENCIA FRENTE A LA  
COVID-19 EN LOS CENTROS  
EDUCATIVOS NO  
UNIVERSITARIOS DE  
CANARIAS**

**CURSO ACADÉMICO 2021-2022**



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**MODELO DE PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A LA COVID-19 EN  
LOS CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS DE CANARIAS.**

**CURSO ACADÉMICO 2021-2022**



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

# ÍNDICE

I.-	CUESTIONES GENERALES.....	1
	1. INTRODUCCIÓN.....	1
	2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO.....	3
	3. MEDIDAS UNIVERSALES DE PROTECCIÓN.....	4
	3.1. Mantenimiento de la distancia de seguridad.....	4
	3.2. Higiene estricta de manos.....	5
	3.3. Higiene respiratoria.....	5
	3.4. Uso de la mascarilla en los diferentes colectivos y situaciones.....	7
	3.5. Uso de guantes.....	7
	4. MEDIDAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
	4.1 Ejemplo de Modelo para el registro de la limpieza y desinfección que llevará a cabo el servicio de limpieza.....	9
	5. MEDIDAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DE ZONAS COVID.....	9
	5.1 Ejemplo de Modelo de registro de la limpieza y desinfección de zonas aisladas por COVID-19.....	10
	6. GESTIÓN DE RESIDUOS.....	10
	7. MATERIAL DE HIGIENE DISPONIBLE EN EL CENTRO.....	11
	8. GESTIÓN DE CASOS SOSPECHOSOS ENTRE EL ALUMNADO.....	12
	8.1. Actuación en caso de un posible caso COVID-19 entre el alumnado durante el Transporte Escolar.....	13
	9. GESTIÓN DE CASOS SOSPECHOSOS ENTRE PERSONAS TRABAJADORAS DEL CENTRO:.....	14
	9.1 Gestión de casos sospechosos de personas trabajadoras en la cafetería.....	15
	9.2 Ejemplo de Modelo de Ficha de control en la Sala de aislamiento COVID.....	16
	10. ACCIONES TRANSVERSALES. REORGANIZACIÓN DEL CENTRO.....	17
	10.1. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL CENTRO.....	17
	10.2 REORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS Y ACTIVIDADES DEL CENTRO.....	18
	10.2.1. USO DE BAÑOS Y VESTUARIOS.....	19
	10.2.2. BIBLIOTECAS.....	19
	10.2.3. USO DE LOS ASCENSORES.....	19
	11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES, ACOGIDA TEMPRANA Y RECOGIDA TARDÍA.....	19
	12. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.....	21
	12.1. SERVICIO DE COMEDOR.....	22
	12.1.1. Ejemplo de Modelo para el establecimiento de turnos y horarios de comedor.....	23
	12.2. CAFETERÍA.....	24
	12.2.1 LIMITACIÓN DE CONTACTOS.....	24
	12.2.2. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL.....	25
	12.2.3 LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN.....	25

12.2.4. GESTIÓN DE CASOS.....	25
12.3. SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.....	25
12.4. MEDIDAS ESPECÍFICAS EN RESIDENCIAS ESCOLARES.....	30
12.4.1 RECURSOS HUMANOS DEL CENTRO.....	30
12.4.2. DORMITORIOS.....	30
12.4.3. BAÑOS Y DUCHAS.....	31
12.4.4. COMEDOR Y COCINA.....	31
12.4.5. GESTIÓN DEL TRÁNSITO DE PERSONAS Y DE LAS ZONAS COMUNES.....	33
13. COORDINACIÓN CON LAS EMPRESAS QUE PRESTAN SERVICIOS AL CENTRO EDUCATIVO.....	33
13.1. ACCESO AL CENTRO Y RECEPCIÓN DE MATERIAL.....	34
14. GESTIÓN DE LA ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO.....	35
14.1. Ejemplo de Modelo para el establecimiento de vías de acceso y horarios de entrada y salida del centro.....	36
15.1 Ejemplo de Modelo para el establecimiento de vías de acceso y horarios de entrada y salida al recreo/patio.....	37
15. GESTIÓN DEL TIEMPO DE RECREO Y PATIO.....	37
16. GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN.....	37
17. MEDIDAS ORGANIZATIVAS GENÉRICAS EN LAS AULAS.....	38
18. MEDIDAS ORGANIZATIVAS EN AULAS ESPECÍFICAS / TALLERES / LABORATORIOS.....	39
18.1. Ejemplo de Modelo de LIBRO DE CONTROL DEL ESTADO DE DESINFECCIÓN DEL MATERIAL DE USO COMÚN (POR TALLER, LABORATORIO, GIMNASIO, ... ).....	40
II.- CUESTIONES ESPECÍFICAS SEGÚN TIPO DE ENSEÑANZA.....	41
1. MEDIDAS GENERALES PARA LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS, ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.....	41
2. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS, ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.....	43
2.1. MEDIDAS PARA LA ATENCIÓN AL USUARIO EXTERNO EN CENTROS EDUCATIVOS.....	42
2.2. FAMILIA PROFESIONAL HOSTELERÍA Y TURISMO.....	43
2.3. FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO Y FP DUAL.....	45
3. MEDIDAS ESPECÍFICAS EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL.....	45
4. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA LAS AULAS DE MÚSICA Y CONSERVATORIOS DE MÚSICA.....	47
III. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES DE ATENCIÓN EDUCATIVA (NEAE) Y PARA EDUCACIÓN INFANTIL.....	48
1. ALUMNADO CON NEAE.....	48
1.1. MEDIDAS DE PREVENCIÓN GENERALES:.....	48

1.2. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONALES.....	50
1.2.1. PARA EL ALUMNADO CON NEAE:.....	50
1.2.2. PARA EL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE:.....	50
2. EDUCACIÓN INFANTIL.....	51

## **I.- CUESTIONES GENERALES**

### **1. INTRODUCCIÓN**

Este documento, que pretende ser una guía para la elaboración de un Plan de Contingencia frente a la COVID-19 en los centros educativos, se ha elaborado considerando la necesidad de continuar la actividad presencial el próximo curso 2021/2022, adoptando una serie de medidas de prevención e higiene frente a la COVID-19 que garanticen que la actividad se realiza de manera segura y con el mínimo impacto educativo posible, teniendo en cuenta la complejidad del trabajo de reorganización y preparación que ello implica para los equipos directivos y docentes en los centros educativos, la situación epistemológica actual, la evolución de la vacunación frente a la COVID-19, la revisión de la evidencia científica disponible; la gestión de la incertidumbre de la evolución de la pandemia a nivel internacional, y el consenso de preservar los centros educativos abiertos por su impacto sobre la salud, el bienestar emocional, la equidad y el nivel educativo en la infancia y adolescencia.

Este Modelo de Plan de Contingencia se ha redactado en formato de lista de control, para facilitar su cumplimentación, con el objetivo de establecer pautas comunes y facilitar la elaboración de los Planes de Contingencia de cada centro educativo. Cada centro debe cumplimentar este Plan de contingencia, adaptándolo a su contexto.

Este Plan ha tomado como punto de partida y referencia el documento de los Ministerios de Sanidad y Educación y Formación Profesional, de 29 de junio de 2021, sobre Medidas de prevención , higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos en el cursos 2021-2022, la Resolución de 5 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación, Universidades y Deportes por la que se dictan instrucciones de organización y funcionamiento dirigidas a los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias para el curso 2021-2022, el Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial en los centros educativos no universitarios de Canarias para el curso 2021-2022 y la Guía de medidas de prevención frente al riesgo de exposición al virus SARS-CoV-2 en los centros educativos públicos no universitarios curso 2021/2022.

Asimismo, se ha tenido en consideración el Acuerdo del Gobierno de 19 de junio de 2020, para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, una vez superada la Fase III del Plan para la transición hacia una nueva normalidad, finalizada la vigencia de las medidas propias del estado de alarma, los Acuerdos de Gobierno de 2 y 9 de julio, 3, 13, 20 y 27 de agosto, 3 y 4, y 10 de septiembre, 1 y 8 de octubre, 23 de diciembre de 2020, 21 y 28 de enero de 2021, 1, 18 y 31 de marzo, 22, 29 de abril, 12 de mayo, 10, 17 y 23 de junio y 1 y 8 de julio de 2021 (BOC nº 134, de 4.7.2020; BOC nº 139, de 10.7.2020; BOC nº 157, de 5.8.2020; BOC nº 164, de 14.8.2020; BOC nº 169, de 21.8.2020; BOC nº 175, de 29.8.2020; BOC nº 182, de 5.9.2020; BOC nº 187, de 11.9.2020; BOC nº 203, de 3.10.2020; BOC nº 208, de 9.10.2020; BOC nº 266, de 24.12.2020; BOC nº 15, de 22.1.2021; BOC nº 20, de 29.1.2021; BOC nº 42, de 2.3.2021; BOC nº 57, de 20.3.2021 -c.e. BOC nº 60, de 23.3.2021-; BOC nº 67, de 1.4.2021; BOC nº 83, de 23.4.2021 -c.e BOC nº 84, de 26.4.2021-; BOC nº 88, de 30.4.2021, BOC nº 99,14.5.2021; BOC nº 120, de 11.6.2021; BOC nº 125, de 18.6.2021; BOC nº 130, de 25.6.2021, BOC nº 140, de 9.7.2021, BOC nº 141 de 10.7.2021 y BOC nº 152 de 26.7.2021) que aprobaron las actualizaciones de

determinadas medidas de prevención establecidas mediante el Acuerdo del Gobierno de 19 de junio de 2020 de referencia, y el Protocolo de actuación ante la aparición de casos COVID-19 en centros educativos, del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, de la Dirección General de Salud Pública.

Por otro lado, las recomendaciones y directrices en relación a las medidas de prevención e higiene frente a la COVID-19 para las actividades e instalaciones del centro educativo durante el curso 2021/2022, deberán ser actualizadas cuando la situación epidemiológica así lo requiera y cada vez que las autoridades competentes en materia de Sanidad y Educación acuerden nuevas medidas y recomendaciones.

Estas actualizaciones se irán recogiendo en las diferentes versiones del Plan de contingencia y serán registradas en el apartado de “**Control de actualizaciones y revisiones**”.

## 2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO	
<b>Centro educativo:</b>	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE GÜÍMAR
<b>Código del centro:</b>	38011248
<b>Dirección:</b>	Calle Poeta Aristides Hernández Mora, 5
<b>Localidad:</b>	Güímar
<b>Código postal:</b>	38500
<b>Correo electrónico:</b>	38011248@gobiernodecanarias.org
<b>Teléfono:</b>	922514037

FECHA DE INCLUSIÓN EN LA PGA
28 de octubre de 2021 – Consejo Escolar
08 de octubre de 2021 – Claustro de Profesores

CONTROL DE ACTUALIZACIONES Y REVISIONES		
Nº Revisión	Fecha	Descripción de la modificación

RESPONSABLE COVID-19			
	Nombre	Teléfono	Correo electrónico
<b>Titular</b>	José Antonio Díaz	922514037	info@eoiguimar.com
<b>Suplente</b>	Elizabeth Hernández	922514037	infoeoiguimar@gmail.com

Equipo COVID-19 (cumplimentar sólo si procede)		
Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Carmen Álvarez		
María Concepción Roigé		
Clara Sevillano		



### 3. MEDIDAS UNIVERSALES DE PROTECCIÓN

Colocar señalización e información sobre el distanciamiento social, higiene y otras precauciones de seguridad en zona visible de todos los espacios del centro, utilizando carteles, pegatinas de suelo, etc.

#### 3.1. Mantenimiento de la distancia de seguridad

Se debe evitar el saludo con contacto físico, incluido dar la mano.

Se recomienda priorizar la utilización de espacios al aire libre, en la medida de lo posible.

Se limita el **aforo** de las zonas/áreas, estancias y aulas al número que permita garantizar el mantenimiento de la distancia de seguridad y se informa en el exterior de cada dependencia del aforo máximo permitido en la misma (biblioteca, gimnasio, comedor, etc.).

- La distancia de seguridad será, de forma general, de al menos **1,5 metros**, excepto en los cursos que se constituyen como “Grupo de Convivencia Estable” (en adelante GCE).
- Siguiendo las indicaciones en la ESO y en Bachillerato, se debe mantener una distancia interpersonal de, al menos, 1,2 metros dentro del aula. El tamaño de los grupos tendrá como máximo las ratios establecidas en la normativa aplicable de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Se señalizan o **inhabilitan los asientos** que deban permanecer vacíos para mantener la distancia de seguridad y el aforo máximo en las salas o zonas de espera de usuarios, en salones de actos o similares. Los asientos que puedan utilizarse estarán situados en diagonal para mantener la mayor distancia de seguridad posible entre filas de asientos.

Se prioriza la realización de reuniones de coordinación y otras actividades no lectivas de forma telemática, siempre que sea posible (p. ej. claustros).

Se facilita la realización de gestiones **telemáticas** y se prioriza la comunicación mediante teléfono, correo electrónico, mensajes o correo ordinario.

#### 3.2. Higiene estricta de manos

Se debe realizar el lavado de manos de manera frecuente y metódica, con agua y jabón, durante al menos 40 segundos y, en todo caso:

- Antes de colocarse la mascarilla y después de su retirada.
- A la entrada y salida del centro educativo o residencia escolar.
- Al entrar y salir de clase o de cualquier otra actividad como el recreo o patio.
- Antes y después de las comidas.
- Después de ir al aseo y después de estornudar, toser o sonarse la nariz.
- Después de realizar cualquier tarea que implique el contacto con material posiblemente contaminado o algún producto químico.

Tras el lavado de las manos éstas se secan con toallas de papel desechables.

Cuando no sea posible el lavado de manos, se utilizará gel hidroalcohólico durante 20 segundos. Cuando las manos tienen suciedad visible, el gel hidroalcohólico no es suficiente y habrá que lavarlas con agua y jabón.

Las uñas deben llevarse cortas y cuidadas, evitando el uso de anillos, pulseras, relojes de muñeca u otros adornos.

### **3.3. Higiene respiratoria**

Tanto el personal trabajador del centro como el alumnado, de 6 años de edad en adelante, usarán mascarilla en cualquier espacio del centro educativo.

La mascarilla debe cubrir la nariz y la boca completamente durante todo el tiempo, y estar adecuadamente ajustada a la nariz y a la barbilla, de modo que impida la expulsión de secreciones respiratorias al entorno.

No se debe retirar la mascarilla para toser o estornudar.

En el caso de no tener la mascarilla, se debe cubrir la boca y la nariz al toser o estornudar con un pañuelo desechable y tirarlo en una papelería con bolsa, preferiblemente con tapa y pedal. Si no se tiene pañuelo de papel debe toser o estornudar sobre su brazo en el ángulo interno del codo, con el propósito de no contaminar las manos.

Se debe usar pañuelos desechables para eliminar las secreciones respiratorias y desecharlos tras su uso en una papelería con bolsa, preferiblemente con tapa y pedal. Se procederá a realizar higiene de manos a continuación. Se debe evitar tocar la cara, la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión del virus.

Se debe evitar el contacto de las mascarillas con superficies, por ejemplo, no dejarlas sobre superficies del entorno una vez que han sido retiradas, para que no sean una fuente de contaminación.

Se recomienda que el alumnado disponga de un dispositivo específico para guardar su mascarilla cuando no la esté utilizando, para evitar que sean una fuente de contagio (por ejemplo en el momento de comer) y llevar una mascarilla de repuesto.

Se deben seguir las instrucciones suministradas por el fabricante o proveedor para el correcto uso, mantenimiento, conservación y almacenamiento de la mascarilla.

### **3.4. Uso de la mascarilla en los diferentes colectivos y situaciones**

Se dispone de, al menos, un pequeño stock de mascarillas quirúrgicas e higiénicas en cada espacio (aulas, despachos, etc.), por si algún miembro de la comunidad educativa la pierde, se rompe o sucede cualquier incidente.

**Alumnado:** se recomienda, preferentemente, el uso de mascarillas higiénicas o quirúrgicas homologadas.

- **Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y resto de enseñanzas:** uso obligatorio de mascarilla en cualquier espacio del centro educativo, aunque se mantenga la distancia interpersonal y/o aunque estén sentados en sus pupitres.

#### **Profesorado y Personal de Administración y Servicios:**

• **Profesorado del resto de etapas educativas y Personal de Administración y Servicios:** mascarilla obligatoria en cualquier espacio, con independencia de la distancia de seguridad interpersonal y/o aunque estén sentados en sus pupitres.

#### **Tipo de mascarillas a utilizar por el personal docente y PAS:**

- **No** usar mascarillas con **válvulas**, ni de fabricación propia.
- En la mayoría de las situaciones, que no implican contacto físico estrecho, se recomienda usar mascarillas higiénicas y/o quirúrgicas homologadas.
- Se utilizará mascarillas FFP2 autofiltrantes sin válvulas, en las siguientes situaciones:
  - Cuando no disponga de protección colectiva (mamparas), no se pueda garantizar el mantenimiento de la distancia de seguridad y la persona a atender esté exenta del uso de mascarilla.
  - Cuando realice alguna tarea con contacto físico estrecho (por ejemplo: atención a alumnos en la higiene personal, o contacto con el rostro de otra persona, como en prácticas de Estética, alumnos con conductas disruptivas donde pueda ser necesario el uso de medios de contención, etc.).
  - Cuando realice una tarea con contacto físico estrecho que pueda implicar contacto con las secreciones respiratorias (por ejemplo terapias que conlleven introducción en la cavidad oral, terapia miofuncional, higiene del alumnado, ayudar a comer, limpiar mucosidad, atender a un alumno que presenta conductas disruptivas con posibilidad significativa de contacto con fluidos como salpicadura de saliva).
  - Cuando realice una tarea que requiera manipulación directa del alumnado (contacto directo) y que éste no pueda cumplir con la etiqueta respiratoria ni hacer uso de mascarilla.
  - Cuando atienda a una persona con síntomas compatibles con el COVID-19.

#### **No se recomienda el uso de la mascarilla en los siguientes casos:**

- Menores de 3 años: está contraindicado en menores de 2 años por riesgo de asfixia.
- Dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla.
- Discapacidad o situación de dependencia que impida a la persona ser autónoma para quitarse la mascarilla o hacer un uso correcto de la misma.
  - Alteraciones de la conducta que hagan inviable su utilización.
  - Cuando se desarrollen actividades que, por su naturaleza, dificulten o impidan la utilización de mascarillas. Por ejemplo, actividad física intensa.

### **3.5. Uso de guantes**

Se desaconseja su uso, solamente se utilizan para tareas de limpieza y en aquellos lugares donde se realiza un uso compartido de material, como laboratorios, y en las actividades prácticas que lo requieran o que impliquen contacto manual con secreciones respiratorias. Cuando se utilicen, se quitarán de forma adecuada y se desecharán en un contenedor con bolsa, tapa y pedal y se realizará una adecuada higiene de manos a continuación.

#### **4. MEDIDAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO**

Cada centro educativo o residencia escolar dispondrá de un protocolo de limpieza y desinfección que responda a sus características, que debe estar coordinado con la empresa encargada de la limpieza, que ha de estar accesible para toda la comunidad educativa y recogerá las siguientes indicaciones:

Se debe realizar la limpieza y desinfección de las instalaciones al menos una vez por día o por turno, reforzándola en aquellos espacios y superficies que lo precisen, en función de la intensidad de uso, prestando especial atención a las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, suelos, teléfonos, perchas, fotocopiadoras, teclados y ratón de ordenadores, y otros elementos de similares características, así como a la adecuada limpieza y reposición de los materiales destinados a la higiene de las manos.

Las medidas de limpieza y desinfección se realizarán también durante los cambios de clases, ya que el alumnado del primer turno es diferente al del segundo turno, y se extenderán a las áreas de descanso, etc.

En el caso de establecer turnos en las aulas, cuando cambie el alumnado, se hará limpieza, desinfección y ventilación entre turno y turno. Para ello se dispondrá del material adecuado.

El alumnado, a partir de Primaria, podrá colaborar con el profesorado en la limpieza y desinfección del material al principio o al final de la clase.

Habrà un dispensador de gel hidroalcohólico a la entrada de aulas, despachos, aseos, etc.

Se realizará una limpieza y desinfección de los puestos de trabajo compartidos en cada cambio de turno y al finalizar la jornada, con especial atención al mobiliario y otros elementos susceptibles de mayor manipulación (ordenador, teclado, ratón y pantalla).

Se utilizarán desinfectantes como dilución de lejía 1:50 (970 ml de agua y 30 ml de lejía), recién preparada o cualquiera de los desinfectantes con actividad virucida autorizados. Se respetarán las indicaciones y las instrucciones del fabricante (concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.). La lejía diluida no se debe aclarar después, ya que su función como desinfectante depende de que se deje actuar el tiempo suficiente, sin aclarar (tiempo de contacto 5-10 minutos).

Se pueden usar toallitas desinfectantes que cumplan con este mismo estándar para limpiar diferentes materiales (por ejemplo materiales pedagógicos manipulados por el alumnado).

No se deben mezclar productos de limpieza dado el riesgo de producción de vapores que pueden dañar las mucosas respiratorias, los ojos y la piel.

Si la limpieza y desinfección de las superficies se realiza con dos productos diferentes (detergente y desinfectante), se deben seguir los siguientes pasos:

- Limpieza con un paño impregnado con detergente.
- Enjuagar con otro paño mojado con agua.
- Secado superficial.
- Desinfección con un tercer paño impregnado de desinfectante.

No utilizar los mismos paños para diferentes superficies.

Se recomienda mantener la ventilación cruzada del aula de forma permanente, si es posible. En caso de no ser posible, se debe ventilar durante al menos 15 minutos al inicio y al finalizar la jornada, durante el/los descanso/s y entre clases, si es factible. El tiempo de ventilación mencionado de 15 minutos es orientativo y debe adaptarse a las condiciones y características de cada aula. Se priorizará la ventilación frente al confort térmico.

Se debe priorizar la ventilación natural, con apertura de puertas y/o ventanas opuestas o al menos en lados diferentes de la sala el mayor tiempo posible, si las condiciones meteorológicas lo permiten, garantizando además una buena ventilación en los pasillos y procurando fijar puertas y ventanas para evitar accidentes. Es mejor repartir los puntos de apertura de puertas y ventanas que concentrar la apertura en un solo punto.

Si una persona trabajadora presta asistencia en el mismo espacio con diferente alumnado de manera consecutiva se desinfectarán las superficies utilizadas y se ventilará la sala, al menos 10 minutos, tras cada sesión.

**4.1 Ejemplo de Modelo para el registro de la limpieza y desinfección que llevará a cabo el servicio de limpieza, según el protocolo establecido con la frecuencia determinada (se refleja un ejemplo, que será extensible para todas las zonas -aulas, despachos, zonas comunes, ascensor,...-). Cada hoja se colocará en su zona. Se recopilarán todos los registros por áreas y zonas, y serán custodiados por el responsable referente COVID-19**

FECHA	ZONA / DEPENDENCIA	HORA DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN	FIRMA
11/09/2020	Aseo 1	09:00	
11/09/2020	Aseo 1	11:00	
11/09/2020	Aseo 1	15:00	
Se distinguirá entre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficies de contacto frecuente: manetas y pomos de puertas y ventanas, interruptores, barandillas y pasamanos, botones de ascensores, encimeras y mostradores, mesas, sillas, bancos,</li> </ul>			

- grifos, suelos.
- Elementos de uso individual: utensilios, material de oficina, teléfono, impresoras (botoneras,..).

## 5. MEDIDAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DE ZONAS COVID

En la zona de aislamiento y los espacios que se hayan aislado o bloqueado tras la detección de un posible caso de COVID-19 se realizará una limpieza y desinfección adecuada.

Tanto el personal propio de limpieza de la Consejería como el de las empresas externas contarán con una formación específica, los equipos de protección individual adecuados para evitar el contagio derivado de esta actividad, las medidas necesarias para evitar la propagación al resto de usuarios del edificio y la valoración de riesgos correspondiente, tal como recoge la Guía de Medidas de Prevención frente al riesgo de exposición a virus SARS-CoV-2 en los centros educativos no universitarios.

Para la limpieza de las superficies se utilizará material textil desechable, así como detergentes y desinfectantes habituales autorizados para tal fin.

Para la limpieza de los suelos se emplea el sistema estándar de limpieza en húmedo, empleando una mopa humedecida. Se debe trabajar siempre en zigzag desde la zona más limpia a la menos limpia.

Tal limpieza siempre se hará ventilando el local.

Se desinfecta todo el puesto de trabajo, incluyendo los útiles, equipos de trabajo y cualquier objeto, así como todos los objetos de las zonas comunes que haya podido tocar la persona con síntomas: interruptores, pasamanos, pomos, impresoras, mesas, escáneres, etc. Limpiar y desinfectar los servicios higiénicos utilizados por la persona afectada.

Limpiar y desinfectar la papelera donde se hayan depositado pañuelos u otros productos de desecho.

Una vez finalizada la limpieza y desinfección de la zona, la empresa lo comunicará al responsable COVID o a la dirección del centro y les informará de cuándo se podrá reanudar la actividad en esa zona, dejando registro de ello.

### 5.1 Ejemplo de Modelo de registro de la limpieza y desinfección de zonas aisladas por COVID-19, que llevará a cabo el servicio de limpieza según el protocolo establecido. Estos registros serán custodiados por el responsable referente COVID-19.

ZONA AISLADA POR COVID 19	FECHA Y HORA DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN	OBSERVACIONES (indicar cuando es posible abrir nuevamente la zona)	FIRMA
ASEO 01			
AULA 02			
OFFICE			
.....			
Se distinguirá las superficies de uso común, como los elementos de uso individual, procediéndose a la			

limpieza y desinfección de todo lo susceptible de encontrarse contaminado.

## 6. GESTIÓN DE RESIDUOS

Tras cada limpieza y desinfección, los materiales y los equipos de protección utilizados se desechan de forma segura, procediéndose posteriormente al lavado de manos.

Todo el material de higiene personal (mascarillas, guantes, etc.) debe depositarse en la fracción resto (es la fracción integrada por residuos que no son susceptibles de ser reciclados), en el contenedor que suele ser de color gris. Los pañuelos de papel usados para el secado de manos o para el cumplimiento de las medidas de higiene respiratoria se desechan en papeleras con bolsa y, si fuera posible, con tapa y pedal.

Se debe vigilar la limpieza de papeleras, de manera que queden limpias y con los materiales recogidos, con el fin de evitar cualquier contacto accidental.

Los paños y las mopas reutilizables deberán ser lavados, al menos, a 60° C después de ser utilizados.

Los residuos generados después de darse un caso con síntomas compatibles con COVID-19, tanto en la sala de aislamiento como en cualquier otra zona, seguirán el siguiente procedimiento:

- Se depositarán en una bolsa de plástico, sin realizar ninguna separación para el reciclaje, que se debe cerrar adecuadamente.
- Esa bolsa deberá ser extraída y colocada en una segunda bolsa de basura, con cierre, para su depósito en la fracción resto. Nunca en los contenedores usados para reciclaje. Inmediatamente después se realizará una completa higiene de manos, con agua y jabón, al menos durante 40 - 60 segundos.

## 7. MATERIAL DE HIGIENE DISPONIBLE EN EL CENTRO

MATERIAL DE HIGIENE DISPONIBLE EN EL CENTRO				
MATERIAL	Puntos preferentes de ubicación	Ubicación (a cumplimentar por el Centro)	CANTIDAD (a cumplimentar por el Centro)	Supervisión (existencia, marcar con X, o fecha de reposición)
Agua, jabón y papel	Permanentemente en todos los aseos.	En todos los aseos.	4	X
Papeleras con bolsa de autocierre, tapa, y preferiblemente con pedal	Distribuidos por todo el centro para el desecho de papel de secado, pañuelos y material personal (guantes, mascarillas,..), y como mínimo en: <ul style="list-style-type: none"><li>• En todos los aseos.</li><li>• Sala de aislamiento Covid (con pedal).</li><li>• En las dependencias que se realicen tareas de contacto físico estrecho que esté</li></ul>	En todos los aseos, aulas y despachos, .....	23	X

	<p>expuesto a secreciones respiratoria: comedor, aulas de infantil, de educación especial, logopeda,..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En todas las dependencias que conlleve uso compartido de equipos de trabajo: talleres,..</li> <li>• Patio.</li> <li>• Y en aquellos puntos distribuidos por el centro, para desechar, pañuelos, mascarillas, guantes,..</li> </ul>			
Geles Hidroalcohólicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el acceso al centro.</li> <li>• En la sala de aislamiento Covid.</li> <li>• En todas las estancias, en <b>un lugar de fácil acceso y supervisado por el docente o personal responsable:</b> aulas, departamentos, despachos, comedor,....</li> <li>• En los puestos o estancias que se efectúe un uso compartido de equipos de trabajo o documentos previamente circulados de forma continua, y especialmente en los que conlleve contacto con secreciones respiratorias del alumnado, se recomienda que el gel hidroalcohólico <b>se ubique en un lugar de fácil y rápido acceso y alejado de alumnado que sea previsible meterse frecuentemente las manos en la boca o un mal uso del mismo,</b> (docente de infantil, personal de administración. Aulas enclave y de CEE,..).</li> <li>• Puesto de trabajo que requiera acceder a otras áreas o instalaciones en las que se pueda entrar en contacto con elementos comunes y accesibles a terceros: mantenimiento, jardinero,..</li> </ul>	En todas las aulas ____	23	<b>X</b>
Toallitas desinfectantes, o producto de limpieza desinfectante y papel desechable	Los puestos docentes de uso compartido (especialistas, profesorado del programa Impulsa..) o que requieran un uso común de equipos y material de trabajo, como en talleres, gimnasio, sala de profesores, aulas de infantil, aulas enclave, todas las aulas de en CEE, , donde sea inviable la desinfección por el personal de limpieza.	Sala de profesores, , ____ ...	14	<b>X</b>
Responsable de la supervisión y reposición (persona adulta del servicio de limpieza del Centro)				

## 8. GESTIÓN DE CASOS SOSPECHOSOS ENTRE EL ALUMNADO

El personal del centro educativo deberá observar en todo momento el tratamiento confidencial de la identidad y los datos de los casos sospechosos o confirmados.

Ante la aparición de un caso sospechoso se debe actuar de la siguiente manera:



La persona afectada se coloca una nueva mascarilla quirúrgica, si es mayor de 3 años.

Será acompañada a la zona de aislamiento por una sola persona, la cual no debe ser personal vulnerable a COVID y deberá estar protegida con mascarilla FFP2 sin válvula.

Si la persona sintomática no puede ponerse mascarilla quirúrgica (niños menores de 6 años, personas con problemas respiratorios, que tengan dificultad para quitarse la mascarilla por sí solas o que tienen alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización, u otras sobrevenidas en el contexto del proceso agudo), la persona acompañante usará, además de la mascarilla FFP2 sin válvula, una pantalla facial, y, si es necesario tener contacto físico con ella, se hará uso además de guantes y una bata impermeable desechable (el centro deberá disponer de un stock de este material de protección para las situaciones en las que se requiera para la atención de un caso sospechoso).

El referente COVID-19 del centro contactará con la línea 900 y coordinará las acciones que se le indiquen. En caso de que la persona presente síntomas de gravedad o dificultad respiratoria, llamará al 112.

Si así lo valorase el servicio sanitario que evalúe el caso (línea 900), se contactará con la familia para acordar su recogida y traslado a su domicilio, donde deberá permanecer en aislamiento y esperar la llamada de la gerencia de atención primaria de la isla para la realización de pruebas y seguimiento del paciente.

Si el alumnado es mayor de edad, también deberá seguir las instrucciones dictadas por el servicio sanitario que evalúe el caso (línea 900).

Una vez que el alumnado haya abandonado la zona de aislamiento, se procederá a su limpieza, desinfección y ventilación adecuadas.

Los residuos generados se gestionan en la forma indicada en el apartado “GESTIÓN DE RESIDUOS”.

La persona afectada se considera caso sospechoso y deberá permanecer aislada en su domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas.

Si el caso se confirma, la persona afectada no deberá acudir al centro y permanecerá aislada el tiempo prescrito por los servicios sanitarios. Salud Pública contactará con el centro educativo y con las familias, siguiendo los canales de comunicación establecidos, para realizar la investigación epidemiológica, informar de la situación y de las principales medidas para el control como son el aislamiento de los casos y la cuarentena de los contactos estrechos con la persona afectada y valorar conjuntamente las medidas adoptadas por el centro educativo.

El responsable COVID-19 deberá recabar la información de todas las personas del centro que hayan podido estar en contacto con el caso confirmado en las últimas 48 horas anteriores al inicio de los síntomas.

La persona responsable COVID proporcionará el listado de contactos del caso confirmado a Salud Pública o a la unidad responsable de hacer el seguimiento de contactos.

El referente COVID dispondrá de listados permanentemente actualizados, para facilitar su rápido traslado a Salud Pública, para la identificación de contactos estrechos. Con este objetivo, los

primeros días del curso escolar se actualizarán los datos de contacto telefónicos del alumnado y de todo el personal del centro.

Se deberán reforzar las medidas para el control del absentismo, especialmente entre la población más vulnerable y en coordinación con los servicios sanitarios y sociales, evitando que se basen en la solicitud de los justificantes médicos de asistencia a consulta.

El alumnado que presenta condiciones de salud que lo hacen especialmente vulnerable a la COVID-19 (enfermedades cardiovasculares, diabetes, inmunodepresión, enfermedades pulmonares crónicas, hipertensión arterial, entre otras), podrá asistir al centro, siempre que su situación clínica lo permita, manteniendo las medidas de protección de manera rigurosa, salvo indicación médica de no asistir. Para ello, será necesaria la comunicación fluida con los servicios sanitarios para estos casos especiales.

## **9. GESTIÓN DE CASOS SOSPECHOSOS ENTRE PERSONAS TRABAJADORAS DEL CENTRO:**

El personal del centro educativo deberá observar, en todo momento, el tratamiento confidencial de la identidad y los datos de los casos sospechosos o confirmados.

En primer lugar, la persona trabajadora con síntomas debe colocarse una mascarilla quirúrgica.

Comunicar la situación al responsable COVID-19 o, en su defecto, al equipo directivo, por vía telefónica, y sin desplazarse por el centro educativo.

Dirigirse a la zona de aislamiento y esperar allí, mientras el responsable COVID contacta con la línea 900 y recibe instrucciones sobre cómo proceder.

En caso de presentar síntomas de gravedad o dificultad respiratoria, se llamará al 112.

En caso de que deba abandonar el centro para ir a su domicilio, debe evitar usar el transporte colectivo.

Se procederá a la limpieza y desinfección de la sala de aislamiento una vez que la persona afectada la abandone.

Los residuos generados se gestionan en la forma indicada en el apartado “GESTIÓN DE RESIDUOS”.

El responsable COVID-19 deberá recabar la información de todas las personas del centro que hayan podido estar en contacto con la persona trabajadora afectada en las últimas 48 horas desde el inicio de los síntomas.

La persona afectada se considera caso sospechoso y deberá permanecer aislada en su domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas y trasladará la información facilitada por los servicios médicos, y en su caso el diagnóstico por COVID-19, en el momento que tenga conocimiento de dicha información, al responsable COVID-19 del centro educativo o, en su defecto, al equipo directivo.

Ante la confirmación de un caso de una persona trabajadora de un centro educativo, los servicios de Salud Pública, en colaboración con la Gerencia de Atención Primaria de la isla correspondiente se pondrá en contacto con el centro educativo para completar la investigación epidemiológica, informar de la situación y de las principales medidas para el control, tales como el aislamiento de los casos y la cuarentena de los contactos estrechos con el caso y valorar conjuntamente las medidas adoptadas por el centro educativo.

Cualquier persona que haya estado en el mismo lugar que un caso sospechoso a menos de 2 metros de distancia, durante más de 15 minutos acumulados durante toda la jornada y sin el uso correcto de las mascarillas, ha de mantener las medidas generales de higiene, distanciamiento y hacer uso de mascarillas hasta conocerse el resultado de la PCR del trabajador afectado. En el caso de que el resultado de la PCR sea positivo, se procederá al estudio de dichos contactos estrechos, como se recoge en el apartado anterior.

En personas que se encuentren desplazadas fuera de su localidad de residencia en el momento de su identificación como contactos, se permitirá el retorno a su lugar de residencia para la finalización de la cuarentena siempre y cuando el alojamiento previsto en su lugar de residencia garantice las condiciones necesarias para la cuarentena, el desplazamiento se realice en un medio de transporte privado, se pueda garantizar el cumplimiento de todas las medidas de precaución establecidas para el manejo de contactos durante el trayecto y se haya informado y autorizado el desplazamiento por las autoridades de Salud Pública implicadas. Para ello es preceptivo la firma de un documento de declaración de responsabilidad por parte del interesado.

Se realizarán las tareas de limpieza y desinfección de la zona de trabajo del personal afectado y de la zona de aislamiento por el servicio de limpieza con desinfectante, utilizando los equipos de protección adecuados para la prevención de infección y siguiendo las instrucciones establecidas en el apartado “Medidas de Higiene, Limpieza de las Instalaciones y Ventilación de Espacios”, de la “Guía de medidas preventivas frente al coronavirus SARS-Cov-2 para el curso 2021/2022, del SPRLE”.

Una vez finalizada la limpieza y desinfección de la zona, la empresa de limpieza lo comunicará al responsable COVID o a la dirección del centro y les informará de cuándo se podrá reanudar la actividad en esa zona, dejando registro de ello. El personal podrá acceder a sus puestos de trabajo y hacer uso de las instalaciones y equipos.

### **9.1 Gestión de casos sospechosos de personas trabajadoras en la cafetería**

En el caso de que una persona trabajadora de cafetería presente síntomas compatibles con COVID en el centro educativo:

- Se lavará las manos con agua y jabón durante 40-60 segundos o gel hidroalcohólico durante 20 segundos y se colocará una mascarilla quirúrgica.
- Avisará de la situación a una persona del equipo directivo, por vía telefónica.
- Evitará transitar por el centro educativo.
- Dejará la actividad que está realizando y partirá hacia su domicilio, siempre que se pueda garantizar un traslado seguro, y no utilizará transporte público.

- Llamará al 900 112 061 y seguirá sus instrucciones.
- Si presenta síntomas de gravedad o dificultad respiratoria, llamará al 112.
- En caso de tener que retrasar la partida a su domicilio, se retira a la sala de aislamiento del centro, llevando en todo momento la mascarilla quirúrgica.
- Una vez la persona haya abandonado el centro, se realizan las tareas de limpieza y desinfección de los espacios donde haya estado en las últimas 48 horas. Una vez realizada la limpieza y desinfección, se podrá volver a utilizar dichos espacios.

## 9.2 Ejemplo de Modelo de Ficha de control en la Sala de aislamiento COVID:

<b>ZONA DE AISLAMIENTO DE PROBABLES CASOS COVID</b>		
<b>DOTACIÓN</b>	<b>LIMPIEZA</b>	
X mascarillas quirúrgicas X mascarillas FFP2 X gafas protectoras o pantalla facial X caja de pañuelos desechables X batas desechables X pares guantes 1 dispensador de gel hidroalcohólico 1 papelerera con bolsa, tapa y pedal	Protocolo especial de limpieza y gestión de residuos para esta sala, tras su utilización. Ventilación adecuada	
<b>MANTENER LA CONFIDENCIALIDAD DE LAS PERSONAS QUE USEN ESTA SALA.</b>		
<b>Datos del caso sospechoso COVID: (Nombre, apellidos, grupo)</b>	<b>Nombre de la persona acompañante:</b>	<b>Fecha</b>
<b>Teléfono de aviso casos sospechosos COVID:</b>		
Línea 900 o 112 si presenta síntomas de gravedad o dificultad respiratoria.		

<b>Aviso a la Familia: Establecer los canales de comunicación con las familias</b>
--

<b>La comunicación se llevará a cabo mediante correo electrónico</b>

## 10. ACCIONES TRANSVERSALES. REORGANIZACIÓN DEL CENTRO

10.1. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL CENTRO			
MEDIDAS IMPLANTADAS	SI	NO	OBSERVACIONES
Se informa que todo el personal trabajador debe tomarse la temperatura diariamente, en su domicilio, antes de asistir al centro educativo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
No debe acudir al centro ninguna persona con síntomas sospechosos o que se encuentre en periodo de aislamiento o cuarentena por COVID-19.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se ha designado a una persona responsable COVID, que será el interlocutor con los servicios sanitarios y debe conocer los mecanismos de comunicación establecidos con los responsables sanitarios de su ámbito territorial.	<input checked="" type="checkbox"/>		
La persona responsable COVID-19 recibe información y formación sobre sus funciones.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se informa y forma a las personas trabajadoras sobre los riesgos de contagio y propagación de la COVID-19.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se recomienda encarecidamente la vacunación contra la COVID-19, siguiendo la Estrategia de vacunación diseñada por el Ministerio de Sanidad.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se recomienda la vacunación de la gripe al personal trabajador especialmente vulnerable, para evitar la sobrecarga del sistema sanitario, a partir de la primera quincena de octubre, en función del suministro de vacunas.			
En el momento de atender a un posible caso, ante una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19, está indicado el uso de FFP2 autofiltrante, sin válvula.	<input checked="" type="checkbox"/>		
La realización de actividades y modalidades formativas en centros no educativos atenderá a los criterios de prevención y control establecidos para el sector correspondiente.			
El personal vulnerable a la COVID-19 es valorado por el Servicio médico del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, incorporándose a su puesto de trabajo, si su condición clínica está controlada y lo permite, manteniendo rigurosamente las medidas de protección, de acuerdo con la valoración realizada por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y su informe sobre las medidas de prevención, adaptación y protección necesarias.			
Si la persona trabajadora no se encuentra incluido/a en alguno de los colectivos clasificados como grupos			

vulnerables por el Ministerio de Sanidad, no debe comunicarlo.			
Aquellos/as trabajadores/as que ya hayan notificado su pertenencia a alguno de dichos grupos vulnerables y ya han sido valorados por el servicio sanitario del SPRLE, no deben volver a comunicarlo, salvo en las siguientes excepciones. Sólo se notifica si se cumple alguna de las siguientes condiciones: a) Trabajadores/as de nueva incorporación. b) Por causa sobrevenida. c) Cualquier otra circunstancia que modifique sustancialmente las condiciones de trabajo y pudiera variar el criterio de sensibilidad.			

## 10.2 REORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS Y ACTIVIDADES DEL CENTRO

10.2.1. USO DE BAÑOS Y VESTUARIOS:			
MEDIDAS IMPLANTADAS	SI	NO	OBSERVACIONES
Los aseos y vestuarios de hasta 4 metros cuadrados se ocupan por una sola persona, salvo que necesiten asistencia de un acompañante.	x		
Para aseos y vestuarios de más de 4 metros cuadrados se permite una ocupación máxima del cincuenta por ciento del aforo, manteniendo siempre la distancia de seguridad interpersonal de 1,5 metros en su interior.	x		
El aforo máximo permitido en los vestuarios garantiza la distancia mínima de seguridad.			
Se clausuran lavabos, duchas colectivas y urinarios alternos.			
Se clausuran de forma alterna las cabinas separadas entre sí por mamparas (sin cierre de la pared en el suelo o el techo).	x		
La puerta de acceso a los baños se mantiene abierta, para poder comprobar la ocupación del mismo. Si no es posible, se establecen otros medios como carteles o señales de ocupado, respetando las medidas de higiene personal.	x		
Es obligatorio usar calzado de agua en vestuarios y duchas.			
No se usan taquillas, excepto las que se puedan desinfectar.			

<b>10.2.2. BIBLIOTECAS:</b>			
<b>MEDIDAS IMPLANTADAS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Se reduce el aforo, para preservar la distancia de seguridad de, al menos 1,5 metros.	x		
Se colocan carteles en lugar visible con indicación del aforo.	x		
Se disponen los puestos informáticos y de lectura, de tal manera que se respete la distancia al menos de 1,5 metros.	x		
Se evita sentarse frente a frente sin mantener la distancia de 1,5 metros.	x		
Se prioriza el uso de libros en formato digital.			
En el caso de ser necesario prestar libros, una única persona se encarga de entregarlos y recogerlos.	x		
Los libros utilizados se depositan en un lugar previamente establecido, donde se mantendrán durante 24 horas, antes de devolverlos a la estantería.	x		
Se extrema la higiene de manos.	x		

<b>11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES, ACOGIDA TEMPRANA Y RECOGIDA TARDÍA</b>			
<b>MEDIDA IMPLANTADA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
El Consejo Escolar aprueba las actividades complementarias y extraescolares recogidas en su Programación General Anual (PGA).	x		
Cada actividad contempla, de forma estricta, todas las “MEDIDAS UNIVERSALES DE PROTECCIÓN” y las “MEDIDAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO” establecidas en este Plan de Contingencia.	x		
Se priorizan las actividades al aire libre.	x		
Se evita o adapta toda actividad que suponga contacto físico, manteniendo 1,5 m. de distancia.	x		
Se evita toda actividad que conlleve la mezcla de alumnado de diferentes grupos de convivencia o clases en las que no se pueda mantener la distancia interpersonal mínima.			
Se habilita un espacio amplio para el alumnado de Acogida Temprana y Recogida Tardía, preferentemente al aire libre, procurando que el alumnado de distintos grupos de convivencia estable no tenga contacto entre ellos.			



Si ésto no es posible, se habilitará una estancia amplia, que garantice el mantenimiento de la distancia interpersonal de al menos 1,5 metros.			
En los espacios de Acogida Temprana y Recogida Tardía, el personal y el alumnado, a partir de primer curso de Primaria, utiliza mascarilla en todo momento, con independencia del mantenimiento de la distancia.			
Si algún alumno o alumna no puede utilizar mascarilla, debe garantizarse la ventilación y mantener la distancia de 2 metros con el resto del alumnado y personal, así como cumplir las indicaciones expresadas en el documento “Orientaciones para los centros educativos respecto a las exenciones de uso de mascarilla por parte del alumnado”.	x		
Se recomienda que el personal que desarrolle estas actividades no pertenezca a ningún colectivo de vulnerabilidad.	x		
Se mantiene una ventilación del espacio de Acogida Temprana de forma permanente, si es posible.			
El centro educativo dispone de registros de asistencia diaria en todas las otras actividades del centro, incluyendo transporte, acogida temprana, comedor, actividades complementarias y extraescolares, así como de todas las personas ajenas que accedan al centro, para facilitar el estudio de contactos.	x		
Los eventos deportivos o celebraciones que tengan lugar en el centro educativo se realizarán sin asistencia de público.			
Al finalizar las actividades, todas las dependencias utilizadas del centro deben quedar listas para su utilización por el alumnado del centro, lo que incluirá la limpieza y desinfección.	x		

## 12. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

<b>12.4.5. GESTIÓN DEL TRÁNSITO DE PERSONAS Y DE LAS ZONAS COMUNES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Se indican y delimitan claramente las zonas de espera, indicado aforos de las mismas, distancia entre persona y las direcciones de tránsito de ida y vuelta a las diferentes zonas/sectores.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se tiene en cuenta las indicaciones de los acuerdos de gobierno respecto a los aforos de zonas comunes para residencias de estudiantes en los distintos niveles de alerta de cada isla.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se establecen turnos escalonados de tránsito, si es necesario, con carteles informativos de los mismos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se señalizan las vías de entrada, salida y tránsito en cada una de las zonas/sectores de los edificios.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Es obligatorio el uso de mascarilla en las zonas comunes.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se evita la charla en voz alta, el traslado brusco de material o el movimiento continuo en las zonas comunes interiores.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se realiza ventilación natural permanente de los espacios interiores, siempre que sea posible.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se ventilan los espacios interiores a la salida del alumnado durante, al menos, 15 minutos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>12.4.6. OTRAS MEDIDAS PREVENTIVAS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Se mide diariamente la temperatura con un termómetro sin contacto homologado.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se tienen en cuenta las indicaciones de los acuerdos de gobierno con relación a las visitas a las residencias en los distintos niveles de alerta de cada isla.			

<b>13. COORDINACIÓN CON LAS EMPRESAS QUE PRESTAN SERVICIOS AL CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
El centro elabora un listado de empresas prestadoras de servicios con datos de contacto de éstas, que permita una comunicación fluida y rápida para cualquier necesidad.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se minimiza el acceso de proveedores externos, procurando el mínimo contacto con el personal del centro.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se establecen rutas de entrada, salida y de tránsito.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Se solicita compromiso escrito a las empresas y proveedores de que conocen y respetan el cumplimiento			

de las medidas implantadas en el centro educativo frente a la COVID-19.			
Se solicita a las empresas su plan de contingencia frente a COVID-19.			
Se solicita a los proveedores procedimientos de seguridad específicos para la entrega de mercancías.			
Cuando aparece un caso sospechoso o un positivo confirmado de COVID-19 en el centro, el responsable COVID debe tener en cuenta si ha habido alguna interacción con trabajadores de las empresas externas y comunicarlo a dichas empresas.	x		
Si el caso sospechoso o positivo se diese en las empresas, serían éstas las que informen al centro educativo y aporten la información de posibles contactos, zonas donde haya estado, etc. para tomar las medidas pertinentes.			
El centro dispone de un registro diario de todo el personal que accede cada día al centro, con nombre, DNI, empresa, fecha y hora de entrada y salida.	x		
Se procura que los equipos o herramientas utilizados sean personales e intransferibles, o que las partes en contacto directo con el cuerpo de la persona dispongan de elementos sustituibles.	x		
Cuando usen equipos que deban ser manipulados por diferente personal, dispone de protección o usa geles hidroalcohólicos antes y después de su uso.	x		
Se limpia y desinfecta diariamente el material de trabajo al inicio y al final de la jornada.	x		

<b>13.1. ACCESO AL CENTRO Y RECEPCIÓN DE MATERIAL</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Proveedores de suministros a los centros educativos</b>			
Se concretan los horarios y formas de recepción de material con los proveedores, empresas y otros (por email, teléfono), con antelación suficiente. (cómo y quién va a llevar a hacer la entrega y el acceso que deben utilizar).			
Se habilita un espacio específico o bandeja para la recepción del material, separado física o temporalmente del resto de áreas.	x		

<p>En este espacio se realizan las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se eliminan los embalajes de las mercancías</li> <li>• Se desinfectan los envases que hayan estado en contacto con el exterior.</li> <li>• Aquellos artículos frescos que no pueden ser desinfectados, se cambian del contenedor del proveedor a otro propio del centro en la zona de recepción.</li> <li>• Se dejan sobre la mesa los albaranes y justificantes, evitando el contacto físico.</li> <li>• Los bolígrafos y material de oficina son de uso individual. En caso de compartir, se desinfectan después de cada uso.</li> <li>• Tras la recepción de cada pedido, se limpia y desinfecta la zona y el personal se lava las manos con agua y jabón.</li> </ul>			
---	--	--	--

<b>14. GESTIÓN DE LA ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Se informa en la web del centro que no asista ninguna persona con síntomas o que se encuentre en aislamiento o cuarentena por COVID-19.			Se ha informado al alumnado por medio de correo electrónico
Se informa a toda la comunidad educativa, incluidas las familias, que se deben medir la temperatura diariamente en sus domicilios, antes de acudir al centro.			Se ha informado por correo electrónico al alumnado
Se habilitan varios accesos de entrada y salida del centro.	x		Nº de accesos: 2
Se establece un horario escalonado para diferentes grupos	x		Horario:
Existen zonas de acceso y paso diferenciados para GCE.			No existen grupos de Convivencia Estables
Se señalizan las vías de entrada y salida por zonas/sectores/grupos de convivencia, así como los sentidos de circulación (carteles, líneas en el suelo).	x		
Se marca en el suelo la distancia de seguridad en filas de entrada.	x		
Se puede disponer de una alfombra o felpudo impregnado en la dilución desinfectante de lejía/agua (en la proporción de 1:50 de una lejía con concentración 40-50 g/l preparada recientemente), colocada en la entrada al centro, precediendo al felpudo habitual.			
Las familias dejan al alumnado en los accesos correspondientes, guardando la distancia de seguridad y			

haciendo uso obligatorio de la mascarilla, no pudiendo acceder al interior de las instalaciones.			
Se informa sobre el uso obligatorio de mascarillas.	x		
Existe dotación de mascarillas para el alumnado que asista sin ellas. La dotación es de dos tipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stock de mascarillas HIGIÉNICAS para posible eventualidad de olvido, rotura o extravío.</li> <li>• Stock de mascarillas QUIRÚRGICAS para aquellas personas de la comunidad educativa que comience con síntomas dentro del centro.</li> </ul>	x		
Se realiza higiene de manos previa a la entrada a las aulas.	x		
Existen paneles informativos indicando puertas de acceso y otras medidas.	x		
Las puertas exteriores e interiores están abiertas durante la entrada y la salida.	x		
La circulación en pasillos y escaleras siempre se realiza por la derecha, en el sentido de la marcha.	x		
Se evita el cruce de personas en vías de acceso.			
Si la circulación en ambos sentidos no permite guardar la distancia seguridad de 1,5 m, se establece preferencia de paso, señalizando la prioridad.			
Se ha informado a familias y al claustro de los horarios y zonas de entrada y salida.	x		

#### 14.1. Ejemplo de Modelo para el establecimiento de vías de acceso y horarios de entrada y salida del centro

15. GESTIÓN DEL TIEMPO DE RECREO Y PATIO	SI	NO	OBSERVACIONES
Se organizan las entradas y salidas al patio escalonando horarios de descanso (adaptando tiempo de recreo, número de alumnado por franja horaria, etc).			
Se sectoriza el patio, se distribuye el alumnado por sectores y se señala adecuadamente.			
Existe adecuada distancia entre grupos de convivencia estable y se evita contacto entre ellos.			
Se respeta la distancia de seguridad en la salida y vuelta a aula.			
Se evita la circulación en doble sentido en pasillos y escaleras, siempre que sea posible.			
El uso de mascarillas es obligatorio a partir de los 6 años			

de edad.			
En Infantil y Primaria el desayuno se toma en el aula, en un tiempo máximo de 10 minutos, siempre que sea posible.			
Se refuerza la vigilancia en los recreos.			
Se garantiza la limpieza y desinfección, antes y después del uso de bancos, mobiliario, aparatos, etc. y la regulación de las máquinas expendedoras.			
Se señala el mobiliario y la maquinaria que no podrá ser utilizado en caso de que no se pueda garantizar dichas medidas de higiene.			
Cuando las condiciones meteorológicas hagan necesario el recreo en el aula, el alumnado de Secundaria puede desayunar en la misma, en un tiempo máximo de 10 minutos, manteniendo las condiciones de higiene, limpieza, distancia interpersonal y ventilación del aula.			

### 15.1 Ejemplo de Modelo para el establecimiento de vías de acceso y horarios de entrada y salida al recreo/patio

Accesos disponibles	Grupos	Horario de Entrada	Horario de Salida	Zona del patio	Docente responsable
<b>Acceso 1</b>					
<b>Acceso 2</b>					

16. GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN	SI	NO	OBSERVACIONES
Se informa a todos los usuarios del centro sobre los protocolos de actuación y la necesidad de cooperación en su cumplimiento (información verbal, circulares, cartelería, vídeos, etc.)	x		
Se envía información a las familias.	x		
Se coloca cartelería, infografías y señalización que fomente el cumplimiento y la comprensión de las medidas de higiene y prevención	x		
Se ofertan diferentes canales de comunicación a familias y alumnado (teléfono, correo electrónico, SMS, página web, redes sociales, etc.) y se informa a cada colectivo de			Especificar el canal de comunicación que se usará con cada uno de

los canales disponibles.			los siguientes:
• Equipo directivo con personal docente y no docente.	x		Correo electrónico
• Centro educativo con alumnado.	x		Correo electrónico
• Centro educativo con madres, padres, tutores.	x		Correo electrónico
• Centro educativo con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales	x		Correo electrónico
• Centro educativo con Salud Pública	x		Correo electrónico
• Centro educativo con empresas que prestan servicio en el centro			
• Centro educativo con las entidades locales			
• Otros			

<b>17. MEDIDAS ORGANIZATIVAS GENÉRICAS EN LAS AULAS</b>			
Además de las “MEDIDAS UNIVERSALES DE PROTECCIÓN” y las “MEDIDAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO” establecidas en este Plan de Contingencia, deben cumplirse las siguientes medidas:			
<b>MEDIDA IMPLANTADA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Cada aula dispone de un pequeño stock de mascarillas quirúrgicas, por si alguna persona presenta síntomas sospechosos de COVID-19 durante la jornada.			
El alumnado tiene asignada un aula de referencia.	x		
El profesorado especialista es quien se desplaza al aula de referencia.			
En las asignaturas que requieren desdobles (Religión, Valores) se usa el aula de referencia y otro espacio disponible, desplazándose el grupo menos numeroso.			
Los convivientes matriculados en el mismo curso se asignan al mismo grupo de alumnado.			
Los puestos escolares se disponen priorizando su distribución cerca de paredes y sin obstaculizar las puertas del aula.			
Se procura la máxima separación posible entre la primera fila y la zona de trabajo del profesorado (pizarra, mesa, etc.).	x		
Se señala la distancia entre los pupitres.	x		
Se limita e indica en el exterior de las estancias y zonas compartidas (gimnasio, biblioteca, comedor, salas de profesores, etc.) el aforo máximo que permita garantizar la distancia interpersonal mínima de 1,5 metros en esa			

actividad.			
El alumnado no intercambia mesas, sillas o pupitres y utiliza el mismo lugar todos los días y en todas las clases.	x		
Se retiran todos los elementos y objetos decorativos: revistas, folletos, calendarios, etc.			
El alumnado trae su propio material de trabajo, que debe ser el mínimo imprescindible, evitando el intercambio o el uso compartido	x		
Se recomienda el uso individualizado de herramientas y otros equipos de trabajo.	x		
Se prioriza la entrega de tareas de forma telemática.	x		
Si lo anterior no es posible, se habilita un espacio o bandeja en el aula, donde el alumnado deposita sus tareas, exámenes o actividades.			
Las mesas o pupitres quedan vacíos al finalizar la jornada escolar, para facilitar la limpieza y desinfección.	x		
Se reduce al mínimo imprescindible el mobiliario y materiales didácticos, incluidos los deportivos, que deban ser utilizados o manipulados por el alumnado (equipos informáticos, material de laboratorios, aulas de música, talleres, etc.).			
En caso en el que varias personas utilicen un mismo mobiliario, material o equipo docentes (especialistas, profesorado del programa Impulsa, sala de profesores, etc.) se desinfecta antes y después de cada uso y se extreman las medidas de higiene personal.	x		
Cada docente cuenta con material propio, en la medida de lo posible.	x		

**18.1. Ejemplo de Modelo de LIBRO DE CONTROL DEL ESTADO DE DESINFECCIÓN DEL MATERIAL DE USO COMÚN (POR TALLER, LABORATORIO, GIMNASIO, ...).**

<b>LIBRO DE CONTROL DEL ESTADO DE DESINFECCIÓN DEL TALLER /LABORATORIO</b>				
<b>FECHA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>MATERIAL USADO (especificar)</b>	<b>HORA DE DESINFECCIÓN</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>
14/08/2020	4ª C	Cortadora (TP-26), ...	11:50	—



## II.- CUESTIONES ESPECÍFICAS SEGÚN TIPO DE ENSEÑANZA

<b>1. MEDIDAS GENERALES PARA LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS, ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS</b>			
Además de las “MEDIDAS ORGANIZATIVAS EN AULAS ESPECÍFICAS /TALLERES/LABORATORIOS” establecidas en este Plan de Contingencia, se deben cumplir las siguientes medidas:			
<b>MEDIDA IMPLANTADA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Se reorganizan los espacios (redistribución de aulas, utilización de pantallas separadoras o utilización de espacios al aire libre), para garantizar la distancia mínima interpersonal entre los puestos de trabajo del alumnado.	x		
Para garantizar la distancia mínima interpersonal entre los puestos de trabajo del alumnado se organiza la enseñanza en grupos mixtos de alternancia (presencial /no presencial); manteniendo estable cada uno de los subgrupos y priorizando la asistencia de alumnado con dificultades sociales o académicas.			(especificar qué grupos y sistema de alternancia)
En caso de organizar subgrupos estables (que se mantengan a lo largo del curso), se tiene en cuenta sus relaciones sociales fuera del aula. Se intenta integrar en el mismo subgrupo de aula, al alumnado que sea conviviente, amigos, o vecinos, para facilitar la labor de los rastreadores, en caso de contagio.			
El plan de alternancia de los grupos con formación mixta (presencial/no presencial) se establece en base a criterios referidos a la tipología del módulo formativo, priorizando la asistencia del alumnado a las sesiones donde se imparten contenidos procedimentales y que requieren de la realización de prácticas y/o utilización de materiales o equipamientos del centro.			
En la organización de las prácticas se atiende a las siguiente recomendaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizan, preferentemente, de forma individual.</li> <li>• En el caso de establecer pequeños grupos para realizarlas, se mantiene el grupo estable durante todo el curso.</li> </ul>			
Se organiza el desplazamiento dentro de los talleres y laboratorios para evitar interferencias de paso cuando se estén desarrollando las prácticas.			
Se recomienda el uso individualizado de herramientas, equipos, máquinas y ordenadores.			

Se recomienda que cada alumno o alumna lleve su material propio: material de lecto-escritura, así como pequeños instrumentos propios de cada especialidad.			
Se limpia y desinfecta el material o equipamiento compartido antes y después de cada uso, y se lava de manos.			
Los departamentos didácticos incluyen en las "Normas del aula/taller/laboratorio", instrucciones sobre el uso y limpieza de los materiales compartidos por el alumnado. Estas instrucciones están accesibles y visibles en cada espacio.			
Se aplican las medidas y normas que correspondan al sector profesional correspondiente en las acciones de autoprotección, limpieza y atención al usuario, y que constituyen en sí actividades de aprendizaje que tendrá que desarrollar en su futuro ámbito laboral.			
Las aulas de informática se usan por el mismo grupo de alumnado, en la medida de lo posible, asignando un ordenador a cada alumno o alumna de manera fija para todo el curso. Si estas aulas son compartidas por otros grupos se realiza la tarea de limpieza y desinfección de las mismas antes y después de su uso.			
En el caso de que un ordenador deba asignarse a más de un alumno del mismo grupo, se establecen turnos para el manejo del mismo, respetando siempre la desinfección de manos antes y después de todos sus usuarios.	x		
Se establecen protocolos de higiene personal para el alumnado, siendo obligatorio el lavado de manos antes y después de cada actividad práctica, priorizando el agua y jabón y, si no es posible, se usa solución hidroalcohólica.	x		
El departamento valora, según la evolución de la pandemia, la pertinencia o no de incluir determinadas actividades prácticas que entrañen riesgo de contagio en cada ciclo formativo, adaptando la programación didáctica a estas circunstancias.	x		
Se recomienda programar las actividades teniendo en cuenta los protocolos de seguridad profesional frente a la COVID19 publicados por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en Trabajo (INSST) y del Instituto Canario de Seguridad Laboral (ICASEL), adaptándolos a las prácticas profesionales que se realicen.	x		

## 2. MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS, ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Además de las “MEDIDAS GENERALES PARA ESTAS ENSEÑANZAS” establecidas en el apartado anterior de este plan de contingencia, se deben cumplir las siguientes medidas:

### 2.1. MEDIDAS PARA LA ATENCIÓN AL USUARIO EXTERNO EN CENTROS EDUCATIVOS

Existen ciclos formativos en los que la comunidad educativa interactúa con personas externas al centro, como en las enseñanzas de las familias profesionales de Hostelería y Turismo con el uso de comedores pedagógicos, Imagen Personal con el uso de los talleres de peluquería y estética, Transporte y Mantenimiento de Vehículos con el uso de los talleres de mecánica de vehículos o de chapa y pintura, o Sanidad en actividades de Higiene Bucodental; así como otros espacios en los que se produce esa interacción.

En el caso de que la evolución epidemiológica de la pandemia lo permita, y bajo previa autorización, los centros educativos aplicarán las siguientes medidas:

MEDIDAS GENERALES	SI	NO	OBSERVACIONES
Estas actividades se limitan a las imprescindibles para garantizar los aprendizajes del alumnado.	x		
Se garantizan las condiciones de seguridad e higiene establecidas en cada sector profesional, así como la normativa vigente en relación a las medidas sanitarias de prevención de la transmisión de la Covid-19 <sup>1</sup> .	x		
Se limita el aforo para cumplir con los espacios mínimos establecidos, no pudiendo superar el aforo máximo recomendado por las autoridades sanitarias para cada sector productivo, y respetando como mínimo la distancia interpersonal de 1'5 m.	x		
Se informa a los usuarios sobre los protocolos de seguridad establecidos en el centro educativo y se garantiza la atención necesaria para que estas personas externas puedan acceder a los espacios específicos con las condiciones de seguridad necesarias.	x		
Las personas externas al centro que acuden a algunas de las actividades previstas por los ciclos formativos antes mencionados, siguen los protocolos de seguridad que el centro determina.			
No acuden al centro educativo personas que tengan	x		

1 [Consultar indicaciones del Ministerio de Sanidad para los distintos colectivos y sectores profesionales: https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos.htm](https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos.htm)

síntomas compatibles con COVID-19 o se encuentren en aislamiento o cuarentena, ni personas que pertenezca a los colectivos de riesgo al COVID.			
El alumnado participa voluntariamente en estas actividades.	x		
El alumnado recibe información y formación previa respecto a las normas de prevención, higiene y seguridad a mantener durante el desarrollo de las mismas.	x		
El profesorado también participa voluntariamente.	x		
Se atiende exclusivamente con cita previa, para evitar aglomeraciones.			
Si existe sala de espera, se anulan uno o dos asientos entre usuarios, manteniendo la distancia de seguridad de 1,5 metros.	x		
El centro educativo elabora un Anexo a este Plan de Contingencia concretando las medidas específicas de control y prevención en las instalaciones destinadas a estas prácticas. Dicho Anexo podrá ser actualizado de acuerdo a las normas de prevención, seguridad e higiene establecidas por las autoridades sanitarias para este ámbito profesional, recogiendo de manera inmediata cualquier variación de las mismas.			
Se prioriza el uso de espacios al aire libre.	x		

## PROTOCOLO COVID – JORNADA LECTIVA

### ACCESO AL CENTRO:

1. El acceso (tanto la entrada como la salida) se realizará por la calle Hernández Melque. En el caso de personas con movilidad reducida, su acceso se realizará por la calle Poeta Arístides Hernández Mora. En ambos casos, se deberá esperar en el patio de la EOI para poder acceder al aula correspondiente de impartición de su clase.
2. El acceso a las aulas se hará de forma escalonada, por lo que es necesario que identifique el aula de su grupo de clase y la hora de acceso a la misma ([www.eoiguimar.com](http://www.eoiguimar.com)).

### SÍNTOMAS

3. NO debe acudir a la EOI si:
  - a) Ha empezado a tener síntomas relacionados con COVID-19: aparición de fiebre, infección respiratoria aguda, tos o falta de aire, dolor de garganta, alteración del sentido del olfato o gusto, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o cefalea. Si se encuentra en este caso, deberá llamar al número 900112061 y el Servicio Canario de Salud le indicará los pasos a seguir. Esta situación deberá ser comunicada de inmediato al centro.
  - b) Ha estado en contacto directo con alguna/s persona/s que ha/n sido diagnosticadas de COVID-19 por lo que se encuentra en cuarentena. Esta situación deberá ser comunicada de inmediato al centro.
  - c) Ha sido requerido por las autoridades a permanecer en aislamiento ante la sospecha de COVID-19. Esta situación deberá ser comunicada de inmediato al centro.

### MASCARILLA

4. El uso de la mascarilla cubriendo nariz y boca es obligatorio durante el desarrollo de las clases.
5. El uso de la mascarilla cubriendo nariz y boca es obligatorio en todos los espacios del centro (pasillos, patio, etc.)
6. El alumnado deberá llevar una mascarilla de respuesto en caso de rotura o sustitución durante el desarrollo de las clases.
7. Si algún alumno/a no pudiera llevar mascarilla deberá aportar algún tipo de certificado médico donde indique claramente los efectos adversos para su salud del uso de la mascarilla.

### DISTANCIAMIENTO SOCIAL

8. El alumnado deberá respetar la distancia de seguridad de 1,5 metros en todo momento.

9. Las mesas de las aulas están distribuidas manteniendo 1,2 metros de distancia por lo que durante el desarrollo de las clases los sitios no podrán intercambiarse.

#### HIGIENE Y CONTROL DE SALUD

10. El alumnado deberá lavarse las manos con gel hidroalcohólico al entrar y salir del aula.
11. El alumnado deberá tomarse la temperatura antes de salir de casa. No obstante, antes del comienzo de las clases se tomará la temperatura al alumnado.
12. El alumnado podrá salir del aula para ir al patio, comer algo, beber agua respetando en todo momento la distancia de 1,5 metros y llevando la mascarilla cubriendo nariz y boca.

#### MATERIAL NECESARIO

13. El alumnado deberá traer a las clases el material necesario para su desarrollo: lápiz, bolígrafo, goma, cuaderno, libro de texto. NO se prestará o intercambiará ningún tipo de material.



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes