**Programación General Anual**

**E.O.I. Santa Brígida**

**Alemán**

**Curso 2020-21**

**Nivel A2**

El Nivel Básico tiene como referencia el nivel A2 del 'Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación' y supone la capacidad del alumno para usar el idioma en situaciones conocidas o habituales que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su entorno), tanto en la forma hablada como escrita, así como interactuar y mediar con gestos y frases cortas en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves y sencillos.

1. Descripción del nivel básico A2.1

El alumno deberá haber usar el idioma en situaciones conocidas o habituales que le son especialmente relevantes (informaciones sobre sí mismo o sobre su entorno) tanto en la forma hablada como escrita, así como interactuar y mediar con gestos y frases cortas en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves y sencillos.

1. Objetivos del curso A2.1

En este primer curso el alumno deberá ser capaz de:

* Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco, familia y amigos.
* Participar en una conversación de forma sencilla y plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.
* Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
* Comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas.
* Escribir postales cortas y sencillas y rellenar formularios con datos personales.
1. Metodología y recursos didácticos

El objetivo prioritario de la enseñanza de lenguas es desarrollar la competencia comunicativa, es decir, la capacidad de reconocer y producir lenguaje que no sólo sea correcto, sino también apropiado a la situación en que se usa. Las necesidades del alumno en cada momento serán las que aconsejen la utilización de diferentes recursos, diferentes estrategias, aunque ello suponga la conjunción de diversos enfoques metodológicos. Al tener en el aula una tipología diversa de alumnos se intentará en la medida de lo posible satisfacer a la mayor cantidad de alumnos posible atendiendo a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

En cualquier caso, se tenderá a organizar las clases de forma que se facilite la interacción entre alumnos, la motivación hacia el aprendizaje y el aumento de tiempo de actuación del alumno y de comunicación real por lo que los recursos didácticos serán múltiples y diversos.

La actuación en clase tiene como objetivo que el alumno llegue a ser autónomo de manera que pueda proseguir en su casa lo que se inicia en clase. El método elegido permite y obliga al alumno a deducir por sí solo las reglas y el funcionamiento de la lengua ofreciendo constantemente estrategias para acercarse a la misma desde distintos puntos de vista. Junto a ello, el manual que utilizaremos “Menschen” ofrece una progresión adecuada de contenidos dentro del Nivel A1 del Marco de Referencia Europeo y potencia la autonomía del alumno. Además, integra en cada lección unos videos en la cual se retoman los puntos más importantes de cada lección.

1. Contenidos mínimos

Contenidos temáticos

* Identificación personal. (Unidades 1,2)
* Vivienda, hogar, ciudad y entorno. (Unidades 4,9)
* Actividades de la vida diaria. (Unidades 5,8)
* Tiempo libre y ocio. (Unidades 6,11)
* Viajes. (Unidad 9)
* Relaciones humanas y sociales. (Unidades 7,2)
* Educación. (Unidad 8)
* Compras y actividades comerciales. (Unidades 3,4)
* Alimentación. (Unidades 3,10)
* Bienes y servicios. (Unidades 9,11,12)
* Clima y condiciones atmosféricas (Unidad 6)
* Lengua y comunicación (Unidad 8)

Contenidos funcionales

* Identificarse en un grupo, identificar a otro (a un miembro de la familia, a un amigo...).
* Pedir y dar información personal sobre aficiones, profesión, empleo, formación académica, experiencia y perfil laboral, aptitudes y habilidades...
* Dar y solicitar información sobre alimentos, bebidas (cantidades: exactas o aproximadas, pesos, medidas y precios).
* Dar y solicitar información sobre la propiedad de algo.
* Situar un lugar geográficamente (país, ciudad, pueblo, etc).
* Dar y solicitar información sobre la ubicación en el tiempo (hora y horarios, meses, años, estaciones...).
* Pedir y dar información sobre la fecha de un acontecimiento.
* Hablar de la duración de un hecho.
* Pedir y dar información sobre experiencias pasadas sin determinar el tiempo.
* Responder afirmativa o negativamente.
* Localizar y ubicar en el espacio (personas, cosas, lugares...).
* Situar en el tiempo cronológico (acciones, hábitos, frecuencia de una actividad, comienzo y límite de una acción...en el presente, pasado y futuro).

Contenidos gramaticales

* Posición del verbo en la oración enunciativa y en oraciones interrogativas.
* Derivación de profesiones en -in y las lenguas.
* Oraciones interrogativas con y sin partícula interrogativa
* Conjugación en presente.
* Verb “Sein” Präsens und Präteritum (Ich bin… ich war…)
* El artículo determinado, indeterminado (positivo y negativo) en nominativo y acusativo. (der, die, das, ein eine, kein keine, usw)
* Adjetivos. (adjetivos predicativos, adjetivos adverbiales y adjetivos atributivos)
* Acusativo.
* Preposiciones del acusativo
* Formación del plural.
* Dativo.
* Preposiciones del dativo
* Pronombres personales. (nominativo y acusativo) ( Ich, du er.., mich, dich, ihn, sie…)
* Complementos de lugar estático y direccional (wo?/ wohin?)
* Preposiciones alternantes. Wechselpräpositionen
* Imperativo.
* Sustantivos compuestos (nombre+nombre).
* Verbos modales.
* Complementos de tiempo. TEKAMOLO
* Números ordinales y cardinales.
* Determinante posesivo.
* Verbos con prefijos separables y no separables.
* Subordinadas causales. (Da, weil, wegen, aufgrund)
* Perfecto
* Pretérito de los verbos modales, "haben", "sein" y "werden".
* Partículas (erst, schon, fast über, etwa).
* “Finden" como expresión de gusto y desagrado.
* Conjunciones "und", "oder", "aber"

Contenidos Fonéticos

* Acento tónico. Acentuación y melodía de la oración.
* Vocales largas y breves.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Umlaut "a", "o" y "ü".
* Los diptongos "ei"/"ai", "au"/"eu", "au".
* Unión y separación de palabras.

Tipología textual

* Cartas y postales \*
* Diálogos telefónicos
* Formularios \*
* Listas de la compra
* Canciones
* Notas, recados y avisos \*
* Diálogos en situaciones cotidianas
* Biografías y autobiografías
* Descripciones de objetos, animales, personas, lugares, ambientes y sentimientos \*
* Narraciones de sucesos personales, de hábitos y de actividades. \*
* Tarjetas de invitación, dedicatorias, felicitación \*
* Mensajes de correo electrónico, de móviles, de chat, de contestador telefónico.
* Recetas, menús y cartas
* Instrucciones
* Carteles
* Guías turísticas y guías de ocio
* Folletos
* Billetes y entradas a espectáculos
* Carteles de espectáculos y lugares de ocio
* Cómics e historietas
* Anuncios breves para un periódico. \*
* Textos publicitarios y etiquetas de tiendas y supermercados.
* Directorio de grandes almacenes.
* Petición de información \*
1. Bibliografía

Todos los contenidos incluidos en los currículos que no aparecen explícitamente en los libros de texto se impartirán a través de materiales complementarios.

Libros de texto:

* Menschen A1.1 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ed. Hueber
* Menschen A1.2 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ed. Hueber

Material complementario:

* Material fotocopiable a determinar por el Departamento.
* Material audiovisual: Horen Sie mal 1, Horverstehen, etc.
* Otros libros de texto: Passwort, Themen aktuell, Berliner Platz 1,Schritte International
* *Hören und Sprechen* A2.1 Ed. Verlag
* etc. El alumno recibirá material complementario a lo largo de todo el curso.
1. Contenidos mínimos del nivel A2.1

Módulo 1

Unidad 1: Hallo! Ich bin Nicole… und Sie?

1. Competencia funcional
* Dar, solicitar y entender información básica sobre los datos personales y entorno familiar de una persona.
* Saludar, responder a un saludo y despedirse.
* Presentar a sí mismo o presentar a alguien.
* Interesarse por alguien y su salud.
1. Competencia discursiva
* Entrevistas personales.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Tarjetas de identidad, navidad y cumpleaños.
* Viñetas. Fotos. Mapas geográficos.
1. Competencia lingüística
	1. Competencia léxica y semántica
* Léxico básico relacionado con la información personal: nombre, apellido, nacionalidad.
* Nombres de países y sus respectivas capitales. Idiomas del mundo y sus gentilicios.
* Los números del 0 a 10 en adelante.
* El alfabeto.
* Léxico básico relacionado con el aprendizaje de un idioma.
	1. Competencia fonético-fonológica
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Metafonía (Umlaut)
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la
* lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
	1. 3.3 Competencia ortográfica y ortoépica
* El alfabeto. Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
* Uso de mayúsculas y minúsculas.
* Signos ortográficos: diéresis para indicar Umlaut, signos de interrogación,
* exclamación, punto y coma.
	1. Competencia gramatical
* Los pronombres personales: ich, du, er/sie/es, Sie . Los pronombres personales: dativo (dir/Ihnen).
* El verbo: concordancia con el sujeto, presente de indicativo singular, verbos irregulares (sprechen).
* Preposiciones de lugar: aus.
* La conjunción de coordinación: und.
* La oración simple: posición del verbo.
* La oración imperativa: Sie.
* Oraciones interrogativas simples con partícula interrogativa.
* Formas elípticas: proformas oracionales Ja, Nein.
1. Competencia socio-lingüística
	1. Relaciones sociales
* Uso y elección del saludo. Uso y elección de las formas de tratamiento (du/Sie). El uso de “Herr” y “Frau”.
* Realizaciones lingüísticas para presentar a alguien y responder a la presentación formal e informal.
* Reconocimiento de algunos marcadores lingüísticos de diferente procedencia regional: las fórmulas de saludo Guten Tag, Grüezi, Servus,Moin, usw

**Unidad 2: *Ich bin Journalistin***

**Temas: Datos personales.**

1. Competencia funcional.
* Hablar sobre uno mismo y su profesión.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Descripciones de lugares.
* Estado civil. Ámbito personal. Ámbito público.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Profesiones, estado civil, números de 1-100.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* El ritmo Palabras extranjeras.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Metafonía (Umlaut).
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
* Uso de mayúsculas y minúsculas.
* Signos ortográficos: diéresis para indicar Umlaut, signos de interrogación,
* exclamación, punto y coma.

3.4 Competencia gramatical.

* El sustantivo: clases: comunes y propios.
* Género: masculino, femenino y neutro.
* Sustantivos compuestos.
* Casos: nominativo y acusativo (introducción).
* Artículo determinado: nominativo y acusativo singular.
* -Kein y nicht y sus usos.
* Los pronombres personales: nominativo.
* El verbo: haben y sein.
* Conjugación presente.
* Valencia de los verbos: verbos que rigen acusativo.
* El adverbio: tiempo y lugar.
* Preposiciones de lugar: als, bei, in.
* Oraciones interrogativas (Ja-/Nein-Frage y W-Frage).
* Formación de femeninos con -in.
1. Competencia socio-lingüística
* El alemán hablado en el ámbito personal y público.
* Realizaciones lingüísticas para llamar la atención de alguien.
* Uso apropiado de Danke, Bitte. Danke schön bitte schön
1. Competencia cultural.
* El uso de Sie y du. El uso de Herr y Frau + apellido.
* La ciudad alemana de Berlin.
* El uso de palabras extranjeras en el alemán.

**Unidad 3: *Das ist meine Mutter***

**Temas: La familia**

1. Competencia funcional.
* Dar y solicitar información sobre personas.
* Expresar conocimientos de lenguas.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas. Entrevistas.
* Exposiciones e informes breves sobre miembros de la familia.
* CD/ Film. Viñetas. Fotos.
* Ja/nein-Fragen; “ja, nein, doch“
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Léxico relacionado con idiomas.
* Léxico básico relacionado con la familia.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Metafonía (Umlaut).
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
* Reconocimiento de algunos marcadores lingüísticos de diferente procedencia regional: las fórmulas de saludo Guten Tag, Grüezi, Servus...
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
* Uso de mayúsculas y minúsculas.
* Signos ortográficos: diéresis para indicar Umlaut, signos de interrogación,
* exclamación, punto y coma.
	1. Competencia gramatical
* El sustantivo: Clases: comunes y propios
* Género: masculino, femenino y neutro.
* Casos: nominativo y acusativo singular y plural.
* Número. Formación de plurales.
* Artículo determinado e indeterminado: nominativo y acusativo singular y plural.
* El adjetivo: Función predicativa.
* El artículo determinado e indeterminado: nominativo y acusativo singular y plural.
* Valencia de los verbos: verbos que rigen acusativo.
* El adverbio de grado: gut, sehr gut, ein bisschen.
* La oración declarativa.
* Los pronombres personales: nominativo.
* El verbo: haben y sein. Conjugación presente.
1. Competencia socio-lingüística.
* Recursos para expresar y preguntar por la familia. Familia alemana.
* Países y ciudades del mundo.

**MÓDULO 2**

**Unidad 4: Der Tisch ist schön, das ist ein schöner Tisch**

**Temas: compras y muebles**

1. Competencia funcional.
* Dar y solicitar consejo y ayuda.
* Preguntar y nombrar precios, valorar algo.
* Referirse a actividades habituales.
* Dar las gracias y responder a un agradecimiento.
* Saludar, responder a un saludo y despedirse.
* Valorar objetos.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Entrevistas. Precios. Viñetas. Fotos.
* Hogar.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Léxico relacionado con precios y cualidades de objetos.
* Léxico básico relacionado con las actividades diarias habituales.
* Hogar.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Entonación y melodía del texto.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
* Uso de mayúsculas y minúsculas.
* Signos ortográficos: diéresis para indicar Umlaut, signos de interrogación, exclamación, punto y coma.
	1. Competencia gramatical.
* Artículo determinado nominativo singular.
* Personalpronomen er/es/sie.
* La oración simple:
* Orden de los elementos en la oración: posición del verbo, de los complementos (nominativo).
* La oración declarativa.
1. Competencia socio-lingüística.
* El alemán hablado en el ámbito personal, público y profesional.
* Uso y elección de las formas de tratamiento (du/Sie).
* Recursos para llamar la atención de alguien.
* Recursos para dirigirse a una persona desconocida.
* Diferencias entre los precios en los países de habla alemana y en España y Canarias.

UNIDAD 5: Was ist das?- Das ist in F. Temas: Gegenstände, Produkte.

1. Competencia funcional.
* Preguntar por palabras.
* Nombrar palabras.
* Pedir repeticiones.
* Describir objetos.
* Dar las gracias.
* Informaciones sobre productos.
* Rellenar formularios.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Anuncios publicitarios.
* Lista de artículos y características.
* Hojas de pedidos.
* Ámbito personal. Ámbito público: comercio.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Establecimientos comerciales.
* Nombres de utensilios cotidianos. Colores.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Acento, entonación y melodía.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
	1. Competencia gramatical.
* Articulo indefinido ein/eine.
* Articulo negativo kein/keine.
1. Competencia socio-lingüística.
* Fórmulas a la hora de pedir repeticiones, preguntar por palabras y nombrarlas. Recursos para reaccionar y dar las gracias.
* Recursos para describir objetos.
* Objetos propios del ámbito de un país de lengua alemana.
* Productos alemanes en Canarias.

UNIDAD 6: Ich brauche kein Büro. Temas: oficina & técnica.

1. Competencia funcional.
* Conversaciones y estrategias al teléfono.
* Lectura de e-mails y SMS.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Exposiciones e informes breves sobre temas cotidianos.
* Mensaje de correo electrónico y SMS.
* Canciones y videos.
* Ámbito personal. Ámbito profesional.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Léxico básico relacionado con las actividades del trabajo.
* Léxico básico relacionado con la oficina y la técnica.
* Léxico básico relacionado con el ordenador e internet.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
	1. Competencia gramatical.
* Artículo determinado, indeterminado y negación con kein singular y plural.
* Nombres en singular y plural.
* Acusativo después de haben, brauchen y suchen.
1. Competencia socio-lingüística.
* El alemán hablado en conversaciones telefónicas.
* Compartir experiencias y problemas (relacionados con el aprendizaje de un idioma).
* Mercadillos en Alemania, Suiza y Austria.
* Importancia del alemán en Canarias.

**MÓDULO 3**

**Unidad 7: Du kannst wirklich toll...!**

**Temas: Tiempo libre y ocio**

1. Competencia funcional.
* Hablar sobre hobbies y habilidades.
* Pedir algo. Dar las gracias.
* Expresar gustos sobre actividades de tiempo libre.
* Expresar cumplidos sobre hobbies y habilidades.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Diálogos para expresar cumplidos.
* Descripciones de lugares, ambientes.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Léxico básico relacionado con las actividades de tiempo libre y ocio: deportes, actividades culturales.
* Lugares de ocio: teatro, museo, playa.
* Léxico de objetos, lugares relacionados con los hobbies.
* Rutas y lugares.
* Tipos de frecuencia a la hora de realizar actividades.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
	1. Competencia gramatical.
* Adverbios y partículas: (gar) nicht, nicht so gut, ein bisschen, (sehr) gut.
* El verbo:
* Verbos modales: können.
* La oración modal simple: Posición del verbo y del Infinitivo.
1. Competencia socio-lingüística.
* El alemán hablado y escrito en el ámbito personal y público.
* Fórmulas para pedir permiso.
* Realizaciones lingüísticas para hacer cumplidos y dar las gracias.
* Actividades de ocio en Alemania.
* Las formas y actividades de ocio según el país de destino.

**Unidad 8: Kein Problem. Ich habe Zeit!**

**Temas: Tiempo libre, citas.**

1. Competencia funcional.
* Poder hacer citas. Expresar gustos y preferencias y hacer propuestas.
* Leer SMS y chats.
* Reaccionar a las propuestas hechas por otros. Interesarse por algo.
* Escribir una invitación o declinar dicha invitación.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Exposiciones e informes breves sobre temas cotidianos.
* Horas y partes del día. Entrevistas.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Partes del día. Días de la semana. Horas.
* Actividades de ocio.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
* El acento de sustantivos compuestos.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
	1. Competencia gramatical.
* Posición del verbo en la oración.
* El Preposiciones: am, um.
1. Competencia socio-lingüística
* El alemán hablado y escrito en el ámbito personal.
* Recursos para demostrar interés por algo.
* Normas de cortesía a la hora de rechazar una invitación o de aceptarla.
* Normas de convivencia.
* La puntualidad y el respeto a los otros.

**Unidad 9: Ich möchte was essen, Onkel Harry.**

**Temas: Comer. Invitación en casa. Einladung zu Hause**

1. Competencias generales.
* Alimentación.
* Comprender conversaciones sobre preferencias a la hora de comer.
* Describir y hablar sobre costumbres gastronómicas.
* Expresar cumplidos y reclamaciones en la mesa.
1. Competencias comunicativas
* Sabores.
1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
* El acento de sustantivos compuestos.
1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
1. Competencia gramatical.
* Conjugación de mögen, “ möchte”
* Palabras compuestas Nomen+ Nomen.
1. Competencia socio-lingüística
	1. Registros.
* El alemán hablado y escrito en el ámbito personal
1. Competencia sociocultural
	1. Competencia cultural.
* Las invitaciones a una celebración en casa de una persona.
* Formas de comunicar si una comida le ha gustado o no.
* Las costumbres, a la hora de invitar a alguien a comer a casa.
* Las expresiones para indicar que una comida les gusta o no.

**MÓDULO 4**

**Unidad 10: Ich steige jetzt in die U-Bahn ein!**

**Temas: Viajar y medios de transporte.**

1. Competencia funcional.
* Comprender comunicados.
* Informarse.
* Finalizar una conversación telefónica.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Exposiciones e informes breves sobre temas relacionados con el transporte.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Medios de transporte. Viajar.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
* El acento de sustantivos compuestos.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
	1. Competencia gramatical.
* Posición del verbo separable en la oración.
1. Competencia socio-lingüística
	1. Registros.
* El alemán hablado y escrito en el ámbito personal.
* Recursos para poder moverse en un país de lengua alemana.
* Normas de cortesía a la hora de despedirse por teléfono.
1. Competencia sociocultural.
* Normas de convivencia.
* Movilidad en medios de transporte diferentes a los que se pueden encontrar en Canarias.

**Unidad 11: Was hast du heute gemacht?**

**Temas: transcurso del día. Pasado.**

1. Competencia funcional.
* Hablar sobre el pasado. Ich habe neulich/vor kurzem ein interessantes Buch gelesen
* Informarse sobre calendarios de actividades.
* Leer correos.
* Describir actividades diarias.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Calendarios. - correos.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Actividades diarias
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
* El acento de sustantivos compuestos.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
	1. Competencia gramatical.
* Perfecto con “haberí”.
* Preposiciones temporales “von... bis” y “ab”.
* Acusativo temporal
1. Competencia socio-lingüística
	1. Registros.
* El alemán hablado y escrito en el ámbito personal.
* Recursos para hablar sobre el pasado.
1. Competencia sociocultural.
	1. Competencia cultural.
* Día a día en un país de lengua alemana.
* Comparación de actividades diarias en países de lengua alemana y en Canarias.

**Unidad 12: Was ist denn hier passiert?**

**Temas: fiestas. Pasado.**

1. Competencia funcional.
* Adentrarse en el panorama cultural y festivo de los países de lengua alemana.
1. Competencia discursiva.
* Diálogos en situaciones cotidianas.
* Exposiciones breves sobre temas relacionados con las fiestas y la cultura.
1. Competencia lingüística.
	1. Competencia léxica y semántica.
* Meses y estaciones del año. Fiestas.
	1. Competencia fonético-fonológica.
* Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica. Los diptongos.
* Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
* Fonemas alemanes que pueden presentar dificultad y comparación con la lengua materna.
* Acento, entonación y melodía.
* El acento de sustantivos compuestos.
	1. Competencia ortográfica y ortoépica.
* Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
	1. Competencia gramatical.
* Perfecto con “sein”.
* Preposición temporal “im”.
1. Competencia socio-lingüística
	1. Registros.
* El alemán hablado y escrito en el ámbito personal.
* Expresar deseos para realizar viajes.
* Experiencias vividas en torno a fiestas y eventos culturales en países de lengua alemana.
1. Competencia sociocultural.
* Fiestas. Diferencias y similitudes entre las fiestas de países de lengua alemana y Canarias.
1. Temporalización.

Módulo 1 (unidades 1- 3) = 12 sesiones Módulo 2 (unidades 4 - 6) = 13 sesiones Módulo 3 (unidades 7 - 9) = 12 sesiones Módulo 4 (unidades 10 - 12) = 14 sesiones

Las sesiones restantes para completar el número mínimo de horas para el Nivel Básico 1 se dedicarán a las pruebas necesarias para realizar la evaluación de progreso y para la prueba final de aprovechamiento.