

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

MATEMÁTICAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:
Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018, para ello el alumnado dispondrá del material colocado en el Classroom a lo largo del curso.

En la prueba escrita de septiembre, se propondrán ejercicios de los siguientes contenidos:

Geometría

Números naturales

Divisibilidad

Fracciones

Decimales

Números enteros

Proporcionalidad y porcentajes

Representación de puntos en los ejes

Introducción al álgebra

EDUCACIÓN FÍSICA

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, balonmano y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal, juegos y deportes alternativos y juegos, deportes y bailes tradicionales).

Igualmente, se deberá realizar un trabajo de juegos y deportes alternativos de las mismas características que se expusieron en el segundo trimestre y que están expuestas en el google classroom del alumno y hacer entrega del mismo por esta vía.

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el trabajo de juegos y deportes alternativos previo al inicio de la prueba extraordinaria para poder ser evaluado.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Dentro de las lecturas vistas durante el curso escolar deben repasar: **La tinta oscura**, **Momias en tránsito** y **Voces del malpaís**.

En cuanto a los contenidos impartidos deben reforzar: Los elementos de la narración (expuestos en clase), los géneros literarios, las palabras (raíz, morfemas derivativos y flexivos, sufijo y prefijo) y sus clases: simples, compuestas y derivadas.

Las normas de puntuación: punto y coma , la coma , punto y seguido. Repasar las normas de acentuación: agudas, llanas y esdrújulas .Determinantes y pronombres, según las normas aprendidas en clase del **Proyecto del agua**.

La poesía y sus características.

La descripción: personas, paisajes y vestimentas tradicionales.

Particularidades del español de Canarias.

Diálogo: estructura y características.

Los verbos regulares e irregulares, las formas simples del indicativo.

Sinónimos y antónimos.

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

INGLÉS

RECOMENDACIONES DE PLAN DE TRABAJO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se recomienda al alumnado trabajar los contenidos de las UNIDADES 1, 2, 3, 4, y 5 del STUDENT'S BOOK, así como las actividades del WORKBOOK de las mismas unidades.

CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS

ESTRUCTURAS GRAMATICALES BÁSICAS

Possessive adjectives
Possessive 's
Have got
Demonstrative pronouns
Subject and Object pronouns
Imperatives
Present Simple: be (affirmative, negative, questions)
there is/are + a, an, some and any
Present Simple: all verbs. affirmative, negative and questions
Adverbs of Frequency
Verb + -ing verb+ noun
Comparative and Superlative adjectives
Present Continuous
Present Continuous / Present Simple

VOCABULARIO

Countries and nationalities
classroom objects
plurals
prepositions of place
days of the week
School subjects
Families
Houses
Pets
Dates: ordinal numbers
Daily Routine
Free time activities
Seasons
School
Sports
Likes and dislikes
Adjectives
Weather
Transport
Action verbs
Adventure equipment
Music and musical instruments

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar,

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.

- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso. Si no se lleva al día la materia, difícilmente se podrá superar.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

FRANCÉS

El alumno/La alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han trabajado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado durante el curso escolar.

En estos productos finales, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4, página 43.

RELIGIÓN

Entrega de un trabajo monográfico.

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

§ Deberá ser realizado a folio por una sola cara, a mano.

§ Buena presentación, orden y limpieza.

§ El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:

o Portada del trabajo, junto al nombre y apellidos.

o Preguntas a resolver.

§ Entregarlo el día de la convocatoria de septiembre.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para ese fin en el centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos, etc. , planteados a lo largo del curso.

VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Para más detalle, remitimos al alumno al documento “Características de las pruebas extraordinarias” que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el classroom de la materia y además ellos deben tenerlas en su cuaderno.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre

ALEMÁN

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado tendrá que haber adquirido los contenidos vinculados a los **criterios de evaluación** detallados en los documentos entregados al alumnado en el inicio de cada trimestre a lo largo del presente curso escolar. Para ello el alumno debe repasar todos los contenidos impartidos durante el curso escolar de las Unidades 1,2,3 y 4 del libro de clase y actividades. Asimismo se recomienda repasar los apuntes del cuaderno. Además se le entregará una lectura del verano y unas actividades de refuerzo que debe leer, trabajar y **entregar en septiembre el mismo día del examen**. Se valorará con una nota de 0 a 10. La nota final será un 30% la entrega de las actividades y un 70% la prueba escrita.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado tendrá que haber adquirido los aprendizajes que incluyen los contenidos y destrezas vinculados con los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** relacionados en el documento “**Características de la Prueba Extraordinaria**” que se adjunta y que puede consultar online en la web del Centro, que han sido trabajados a lo largo del presente curso escolar.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES TRABAJADOS: LOS RECOGIDOS EN DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016)

Para superar estos **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** tendrá que realizar, completar y estudiar todas las actividades del cuadernillo de repaso: “1º ESO Biología y Geología – septiembre.” Dicho cuadernillo el alumnado deberá recogerlo en la conserjería del centro.

El alumnado deberá entregar en **septiembre el mismo día del examen** el cuadernillo completo para poder presentarse a la prueba escrita. Se valorará con una nota de 0 a 10. La nota final será la media del cuadernillo y la prueba escrita.

Cualquier duda que tenga el alumno tanto sobre las características de la prueba como sobre los contenidos puede consultarla o bien directamente al profesorado de la materia hasta el día 30 de junio o bien, a través del Classroom.

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

PRÁCTICAS COMUNICATIVAS Y CREATIVAS

El alumnado con calificación negativa en la materia de Prácticas Comunicativas y Creativas deberá superar los criterios de evaluación (1, 3, 4 y 5) de 1º ESO recogidos en el DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio [SPVY01C01]: Expresar y comunicar emociones, sentimientos y estados de ánimo, propios y ajenos, mediante el uso de elementos y códigos artísticos, para potenciar la dimensión cognitiva, emocional y motriz en los ámbitos personal, social y escolar.

Criterio [SPVY01C03]: Participar en experiencias creativas individuales y grupales a través de dinámicas que favorezcan el desarrollo del autoconocimiento y la autoestima para contribuir al enriquecimiento integral como seres humanos, utilizando el potencial artístico propio.

Criterio [SPVY01C04]: Crear producciones artísticas individuales y colectivas con la ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, mediante la planificación y desarrollo de su proceso creador, a partir de las experiencias y vivencias generadas en el aula y su entorno, para incrementar su capacidad creativa y expresiva, rechazando estereotipos y promoviendo el esfuerzo voluntario y la asertividad.

Deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018. Para ello dispone de los materiales y recursos trabajados en clase.
- Presentarse a la prueba de septiembre, realizarla y alcanzar un mínimo de 5 puntos.
- El alumnado deberá traer el material necesario para la realización de la creación artística, es decir, cartulina, tijeras, pegamento, etc.

- Tanto las características de la prueba como el día y la hora de la realización de la misma será publicada en el blog del Centro.