

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

EDUCACIÓN FÍSICA

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, baloncesto y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal, juegos y deportes alternativos y juegos, deportes y bailes tradicionales).

Igualmente, se deberá realizar un trabajo relacionado con el desarrollo de las capacidades físicas básicas de las mismas características que se expusieron en el primer trimestre y que están expuestas en el google classroom del alumno y hacer entrega del mismo por esta vía.

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el trabajo de capacidades físicas básicas previo al inicio de la prueba para poder ser evaluado.

FÍSICA Y QUÍMICA

Para los alumnos que se presenten a la prueba extraordinaria podrán realizar las cuestiones propuestas por el Departamento en un cuadernillo que resuman los contenidos de la materia. Éste se les dará antes de las vacaciones de verano, y deberán entregarlo el día del examen. **Las características de la prueba así como los criterios de corrección y calificación se publican en la página web del IES Adeje. En dicha información se incluyen los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje.**

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso. Si no se lleva al día la materia, difícilmente se podrá superar.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

PRÁCTICAS COMUNICATIVAS Y CREATIVAS

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para ese fin en el centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectoS, etc., planteados a lo largo del curso.

RELIGIÓN CATÓLICA

Entrega de un trabajo monográfico.

2º ESO

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

- Deberá ser realizado a folio por una sola cara, a mano.
- Buena presentación, orden y limpieza.
- El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
 - Portada del trabajo, junto al nombre y apellidos.
 - Preguntas a resolver.

ALEMÁN

El alumno/la alumna deberá estudiarse el librito de Langenscheidt Ferienheft-primeros 4 capítulo hasta la página 46) y traerlo al examen de septiembre para su valoración. Hay un CD de audio para hacer los ejercicios. Se deja en Classroom número de ISBN y en Consejería.

A su vez se presentará a la prueba objetiva sobre los contenidos impartidos que se corresponden con los libros didácticos del Genial KClick A1 desde el capítulo 5 al 7. Se valorará con un 30% la entrega del dossier de fotocopias o librito y un 70% el examen.

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para ese fin en el centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

MÚSICA

El examen constará de nueve preguntas y una prueba práctica de interpretación con flauta dulce de la partitura "Samba de redona".

Las cuestiones serán de los siguientes tipos:

- Definiciones de parámetros del sonido y elementos básicos del lenguaje musical.
- Ejercicio para distinguir las notas en clave de sol.
- Completar compases.
- Clasificación e identificación de instrumentos musicales.
- Clasificación de voces.

Todas las cuestiones anteriores han sido trabajadas en las siguientes situaciones de aprendizaje:

1. Las cualidades del sonido
2. Altura
3. Duración
4. Intensidad
5. La voz
6. Los instrumentos

OTROS INSTRUMENTOS EVALUACIÓN

Entregar el día de la prueba extraordinaria de música el dossier de ejercicios con las actividades y esquemas debidamente cumplimentados.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

2º ESO

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Prueba escrita: 7 puntos

Prueba práctica de interpretación: 2 puntos

Dossier de actividades bien realizado: 1 punto

EL DOSSIER DE ACTIVIDADES SE PUEDE FOTOCOPIAR EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO JUNTO CON LA PARTITURA PARA LA INTERPRETACIÓN CON FLAUTA DULCE.

FRANCÉS

El alumno/La alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han trabajado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado durante el curso escolar.

En estos productos finales, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4, página 53.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para superar la prueba extraordinaria, el alumnado deberá repasar los contenidos referentes a:

Actividades de comprensión lectora.

Morfología.

Sintaxis.

Literatura.

Léxico.

TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el classroom de la materia y además ellos deben de tenerlas en su cuaderno.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre

INGLÉS

Los alumnos con la materia de inglés no superada durante el curso y que tienen que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, deberán revisar los contenidos gramaticales y de vocabulario, correspondientes a las unidades vistas durante el curso, es decir, desde la Starter unit hasta la unidad 5. Este material se encuentra en el Workbook del alumno, al final del mismo, por unidades. Así mismo, sería conveniente que leyera las lecturas del mismo libro, correspondientes a las mismas unidades, para reforzar estructuras y vocabulario, así como mejorar la comprensión lectora. Además debería realizar pequeñas composiciones escritas en presente, en pasado y en futuro, por ejemplo: - Un acontecimiento del pasado (un viaje, una excursión, un cumpleaños, etc) - Acerca de tu pueblo o ciudad, tu instituto, qué haces en tu tiempo libre, etc - Acciones o acontecimientos futuros (what are you going to do next weekend, summer,

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

holiday, etc)

Para la recuperación de la materia en la prueba de septiembre el alumno deberá revisar los siguientes contenidos:

Estructuras gramaticales

- * Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo).
- * Presente Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Presente Simple vs. Presente Continuo
- * Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * There was/were
- * Pasado Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Pasado Simple vs. Pasado Continuo
- * Futuro – will (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Futuro – Be going to. (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Verbos modales: can, could.
- * Adverbios. Comparación.

Vocabulario

- * La ropa y las actividades de tiempo libre.
- * Léxico relacionado con diferentes tipos de eventos.
- * Adjetivos
- * Léxico relacionado con los campamentos.
- * Diferentes tipos de materiales y contenedores.
- * Los viajes.
- * Las partes del cuerpo y las enfermedades.
- * El medio ambiente.
- * Léxico relacionado con el dinero.
- * Verbos y preposiciones de movimiento.
- * Las etapas de la vida

VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

Para más detalle, remitimos al alumno al documento “Características de las pruebas extraordinarias” que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

MATEMÁTICAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

- 1- Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018.
- 2- El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.
- 3- Para la prueba conviene repasar los siguientes contenidos:
 - Estadística.
 - Proporcionalidad numérica (directa e inversa).

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

- Números (naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes sencillos).
- Ecuaciones (primer y segundo grado).
- Sistemas de ecuaciones (métodos algebraicos de resolución y método gráfico).
- Criterios de semejanza.
- Teorema de Pitágoras.
- Cálculo de longitudes, áreas y volúmenes (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas).
- Funciones y gráficas (funciones lineales).