

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado tendrá que haber adquirido los aprendizajes que incluyen los contenidos y destrezas vinculados con los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** relacionados en el documento "**Características de la Prueba Extraordinaria**" que se adjunta y que puede consultar online en la web del Centro, que han sido trabajados a lo largo del presente curso escolar.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES TRABAJADOS: LOS RECOGIDOS EN DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016)

Para superar estos **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** tendrá que realizar, completar y estudiar todas las actividades del cuadernillo de repaso: "**3º ESO Biología y Geología – septiembre.**" Dicho cuadernillo el alumnado deberá recogerlo en la conserjería del centro.

El alumnado deberá entregar en **septiembre el mismo día del examen** el cuadernillo completo para poder presentarse a la prueba escrita. Se valorará con una nota de 0 a 10. En la nota final se ponderará un 40% la calificación del cuadernillo

Cualquier duda que tenga el alumno tanto sobre las características de la prueba como sobre los contenidos puede consultarla o bien directamente al profesorado de la materia, antes del 30 de junio, o bien, a través del Classroom.

#### FÍSICA Y QUÍMICA

Para los alumnos que se presenten a la prueba extraordinaria podrán realizar las cuestiones propuestas por el Departamento en un cuadernillo que resuman los contenidos de la materia. Éste se les dará antes de las vacaciones de verano, y deberán entregarlo el día del examen. **Las características de la prueba así como los criterios de corrección y calificación se publican en la página web del IES Adeje. En dicha información se incluyen los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje.**

#### EDUCACIÓN FÍSICA

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, voleibol y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal, juegos y deportes alternativos y juegos, deportes y bailes tradicionales).

Igualmente, se deberá realizar un trabajo sobre la mejora de la condición física de las mismas características que se expusieron en el primer trimestre y que están expuestas en el google classroom del alumno y hacer entrega del mismo por esta vía.

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el trabajo de condición física previo al inicio de la prueba para poder ser evaluado.

#### EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

**PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos , La globalización y el consumo responsable y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje en el documento Características de las pruebas extraordinarias.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

**RELIGIÓN CATÓLICA**

Entrega de un trabajo monográfico.

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

§ Deberá ser realizado a folio por una sola cara, a mano o a ordenador.

§ Para realizarse a ordenador:

o Letra: Calibri.

o Tamaño letra: 12.

o Formato: justificado y con sangría al comienzo del párrafo.

o Márgenes: Superior e inferior a 3cm y el izquierdo y el derecho a 2,5cm.

o Título de cada cuestión en negrita, centrado y tamaño 14.

§ Buena presentación, orden y limpieza.

§ El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:

o Portada del trabajo.

o Cuestiones a resolver.

§ Cada pregunta vale 2 puntos.

**MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS**

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

1- Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018.

2- El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.

3- Para la prueba conviene repasar los siguientes contenidos:

Estadística

Probabilidad

Números

Polinomios

Ecuaciones

Sistemas de ecuaciones

Funciones y gráficas

**ALEMÁN**

El alumno/la alumna deberá comprarse el librito de Langenscheidt Ferienheft y traerlo al examen de septiembre para su valoración. Hay un CD de audio para los ejercicios.

A su vez se presentará a la prueba objetiva sobre los contenidos impartidos que se corresponden con los libros didácticos del Genial Klick A1 desde el capítulo 9 al 11. Se valorará con un 30% el contenido del librito

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

y un 70% el examen.

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento “Características de las Pruebas Extraordinarias” que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para ese fin en el centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento “Características de las Pruebas Extraordinarias” que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para ese fin en el centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar. Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyecto, etc., planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

#### MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018.

El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.

Presentarse a la prueba de septiembre, realizar el ejercicio de la materia y alcanzar un mínimo de 5 puntos.

Se realizarán ejercicios de los siguientes temas:

Estadística.

Números y álgebra.

Funciones.

Geometría.

#### FRANCÉS

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han trabajado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado durante el curso escolar y sus links online enviados por classroom.

En estos productos finales entregados por classroom, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4 (página 43).

#### GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso. Si

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

no se lleva al día la materia, difícilmente se podrá superar.

- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

### INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

El alumnado con calificación negativa en la materia de Iniciación de la Actividad Emprendedora y Empresarial (IVY) deberá superar los criterios de evaluación de esta materia recogidos en el decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Canarias.

Para superar la materia el alumno/a deberá entregar una presentación multimedia sobre un proyecto de empresa que sea innovador, original y creativo, a través de la aplicación GENIALLY, <https://www.genial.ly/es> . en la fecha indicada de la prueba extraordinaria de septiembre.

Se recomienda al alumnado realizar las todas las actividades propuestas en la aplicación Google classroom y que se han realizado a lo largo del curso.

Es importante que se compruebe el contenido de la presentación multimedia detalladas en las características de la prueba extraordinaria. Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.

### TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el classroom de la materia y además ellos deben de tenerlas en su cuaderno.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Se recomienda:

- Repasar los ejercicios realizados en clase.
- Realizar lo propuesto en las medidas de atención y orientación de las evaluaciones anteriores
- Tener en cuenta las recomendaciones que aparecen en las características de las pruebas que serán publicadas en la página web del centro.
- **Además se le recuerda que es necesario la presentación a dicha prueba y alcanzar una puntuación de al menos 5 puntos.**

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

Para más detalle, remitimos al alumno al documento “Características de las pruebas extraordinarias” que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

INGLÉS

Se recomienda a los alumnos que repasen y revisen el vocabulario y los contenidos gramaticales de las unidades vistas en clase, así como que trabajen los textos y redacciones de cada unidad vista del libro de clase.

**Contenidos**

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de acciones presentes y pasadas : Present (Present Simple and Present Continuous), Past (Past Simple and Past Continuous + when or while; Present Perfect with for, since, already, still and yet), ; Past Perfect.
- Adjetivos comparativos y superlativos (as/not so Adj. as; more comfortable/quickly (than); the fastest).
- Expresión de la modalidad: capacidad (can; be able); consejo (should; ought to); necesidad (must; need; have (got) to); obligación (have (got) to; had to; must); permiso (could; allow); prohibición (mustn't).
- Expresión de la cantidad: quantifiers (too, too much, too many, (not) enough, some, any...) .
- Pronombres relativos: where, who, which y when.

Vocabulario:

- Acerca de sentimientos y cualidades.
- Relacionado con las cualidades personales.
- Sobre películas y libros.
- Relacionado con el dinero y las compras.
- Sobre actividades de tiempo libre.

**PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**

Funciones comunicativas:

- Descripción de acciones presentes y pasadas
- Petición y ofrecimiento de información sobre noticias.
- Expresión de sugerencias siendo capaz de llegar a un acuerdo.
- Preparación de un viaje.
- Expresión de las disculpas ante un problema
- Establecimiento y mantenimiento de la comunicación y organización del discurso.