

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

#### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado tendrá que haber adquirido los aprendizajes que incluyen los contenidos y destrezas vinculados con los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** relacionados en el documento "**Características de la Prueba Extraordinaria**" que se adjunta y que puede consultar online en la web del Centro, que han sido trabajados a lo largo del presente curso escolar.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES TRABAJADOS: LOS RECOGIDOS EN DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016)

Para superar estos **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** tendrá que realizar, completar y estudiar todas las actividades del cuadernillo de repaso: "**4º ESO Biología y Geología – septiembre.**" Dicho cuadernillo el alumnado deberá recogerlo en la conserjería del centro.

El alumnado deberá entregar en **septiembre el mismo día del examen** el cuadernillo completo para poder presentarse a la prueba escrita. Se valorará con una nota de 0 a 10. En la nota final se ponderará un 30% la calificación del cuadernillo.

Cualquier duda que tenga el alumno tanto sobre las características de la prueba como sobre los contenidos puede consultarla o bien directamente al profesorado de la materia o bien, a través del Classroom.

#### FÍSICA Y QUÍMICA

Para los alumnos que se presenten a la prueba extraordinaria podrán realizar las cuestiones propuestas por el Departamento en un cuadernillo que resuman los contenidos de la materia. Éste se les dará antes de las vacaciones de verano, y deberán entregarlo el día del examen.

**Las características de la prueba así como los criterios de corrección y calificación se publican en la página web del IES Adeje. En dicha información se incluyen los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje.**

#### CULTURA CIENTÍFICA

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado tendrá que haber adquirido los aprendizajes que incluyen los contenidos y destrezas vinculados con los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** relacionados en el documento "**Características de la Prueba Extraordinaria**" que se adjunta y que puede consultar online en la web del Centro y que han sido trabajados a lo largo del presente curso escolar.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES TRABAJADOS: LOS RECOGIDOS EN DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016)

La prueba extraordinaria contendrá un texto de divulgación científica que versará sobre alguno/s de los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** trabajados a lo largo del curso académico. Para

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

demostrar que se han adquirido estos aprendizajes, el alumnado ha de responder una serie de preguntas sobre el texto en cuestión y ha de definir una serie de términos científicos básicos , además, deberá ser capaz de dilucidar los pros y contras de determinados avances científicos aportando su opinión personal.

En consejería se podrá fotocopiar el glosario de términos científicos que se ha de trabajar cara a la prueba escrita.

#### FILOSOFÍA

El alumno deberá centrarse en los contenidos que se impartieron durante el curso, así como a las lecturas complementarias y obligatorias de los mismos. Todos los materiales a los que hacemos referencia se encuentran a disposición del alumno en la aplicación web Google classroom. **Las características de la prueba así como los criterios de corrección y calificación se publican en la página web del IES Adeje. En dicha información se incluyen los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje.**

#### EDUCACIÓN FÍSICA

El alumnado deberá repasar el contenido trabajado a lo largo del curso. Los contenidos que se priorizarán para la prueba extraordinaria son:

##### **Criterio 1**

- \* Actividad física y salud
- \* El calentamiento y la vuelta a la calma
- \* Pruebas y test de valoración de la salud individual.

##### **Criterio 2**

- \* Reglas del balonmano
- \* Reglas del voleibol
- \* Técnica del voleibol

##### **Criterio 3**

- \* El entrenamiento en circuito.
- \* Danzas tradicionales de Canarias.
- \* Juegos tradicionales de Canarias: Las bolas canarias.

##### **Criterio 4**

Se realizará un trabajo de campo en el que se compare los reglamentos del VOLEIBOL y del BALONMANO teniendo en cuenta los diferentes apartados de los mismos: Espacios, materiales, jugadores, formas de ganar o perder, duración y otras reglas del juego.

Este trabajo se realizará a través de la plataforma Classroom. En dicha plataforma tendrán información más detallada para la ejecución del mismo.

Para poder hacer el trabajo deben matricularse en la actividad con la siguiente clave: **2n3xvp**

##### **NOTA:**

Una vez se matriculen en la actividad anterior, también podrán tener acceso a los apuntes necesarios para afrontar los contenidos de los criterios especificados anteriormente.

La prueba será exclusivamente teórica y es condición indispensable, para poder realizarlo, el haber subido previamente el trabajo de campo (Comparación de los reglamentos de Voleibol y Balonmano) a la plataforma Classroom.

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para ese fin en el centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar. Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos...planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

#### RELIGIÓN CATÓLICA

Entrega de un trabajo monográfico.

**El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:**

- Deberá ser realizado a mano, en folio y por una sola cara.
- Buena presentación, orden y limpieza.
- El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
  - Portada del trabajo, junto con el nombre y apellidos.
  - Cuestiones a resolver.
- La pregunta 1 vale 4 puntos; las preguntas 2 y 3 valen 3 puntos cada una.

#### GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso. Si no se lleva al día la materia, difícilmente se podrá superar.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

#### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El alumnado deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018. Para ello dispone de los planes de recuperación que le fueron entregados tras la primera y la segunda evaluación, así como de los materiales y recursos ofrecidos en clase a lo largo del curso.
- Presentarse a la prueba de septiembre valorada sobre 10 puntos, realizarla y alcanzar un mínimo de 5.

#### MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:  
Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018.

## 4º ESO

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.  
Presentarse a la prueba de septiembre, realizar el ejercicio de la materia y alcanzar un mínimo de 5 puntos.  
Se realizarán ejercicios de los siguientes temas:  
Estadística.  
Números.  
Álgebra.  
Funciones.

#### MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:  
Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2017/2018.  
El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.  
Presentarse a la prueba de septiembre, realizar el ejercicio de la materia y alcanzar un mínimo de 5 puntos.  
Se realizarán ejercicios de los siguientes temas:  
Estadística  
Probabilidad  
Números Reales  
Polinomios  
Ecuaciones y sistemas de ecuaciones  
Inecuaciones  
Trigonometría  
Ecuaciones de la recta  
Funciones

#### VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.  
Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.  
Para más detalle, remitimos al alumno al documento “Características de las pruebas extraordinarias” que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

#### INGLÉS

Se recomienda al alumnado volver sobre los ejercicios del workbook, así como practicar con los ejercicios que aparecen en Internet <https://agendaweb.org/>

Para la prueba el alumno deberá revisar los siguientes contenidos:

CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS: \* Expresión de acciones presentes, pasadas y futuras: Present (Present Simple and Present Continuous), Past (Past Simple and Past Continuous + when or while; Present Perfect with for, since, already, still and yet), Future (Will, be going to and tenses for future arrangements: present continuous, present simple); Past Perfect Simple \* Adjetivos comparativos y superlativos(as/not so Adj. as; more comfortable/quickly (than); the fastest). \* Expresión de la modalidad: capacidad (can; be able);

## 4º ESO

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

consejo (should; ought to); necesidad (must; need; have (got) to); obligación (have (got) to; had to; must); permiso (could; allow); prohibición (mustn't). \* Expresión de la cantidad: quantifiers (too, too much, too many, (not) enough, some, any...) \* Question forms \* Conditional sentences 1st, 2nd

CONTENIDOS LÉXICOS: \* Vocabulario correspondiente a las unidades trabajadas (0,1, 2, 4, 5, 7,8 )

### FRANCÉS

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han desarrollado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado a través de classroom durante el curso escolar y sus links online con actividades para repasar.

En estos productos finales, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4 (página 44)

### TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el classroom de la materia y además ellos deben de tenerlas en su cuaderno.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

### TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- El alumno debe estudiar o repasar todos los temas tratados durante el curso escolar con objeto de superar la prueba correspondiente en el mes de Septiembre. Los apuntes los puede obtener de la plataforma moodle del centro. Se recomienda descargarlos antes de los meses de Julio y Agosto por si la consejería decidiera hacer labores de mantenimiento, y ésta quedase temporalmente fuera de servicio.
- En la página web del centro se publicarán las fechas y las características de las pruebas de Septiembre.

### CULTURA CLÁSICA

El alumnado que deba presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Debe repasar los contenidos recogidos en el dossier utilizado durante el curso y **realizar y presentar los ejercicios del cuadernillo** que tendrán a su disposición en la Conserjería para que fotocopien.

## 4º ESO

### PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Pueden acceder a ese cuadernillo también a través del Classroom.

- Además deben **realizar y presentar dos trabajos** tal y como se recoge detalladamente en el apartado de “Características de las pruebas extraordinarias”.
- Presentarse el día y la fecha indicada del mes de septiembre para hacer entrega del material solicitado.

### LATÍN

El alumnado con la materia de LATÍN 4º ESO suspensa deberá:

- Realizar el cuadernillo de latín y presentarlo el día del examen de septiembre. La correcta realización del cuadernillo equivale a 2 puntos.
- Presentarse a un examen con ejercicios similares a los que contiene el cuadernillo de latín. El Dicho examen equivale a 8 puntos.
- Se recomienda la realización del cuadernillo de refuerzo, ya que su correcta elaboración puede suponer hasta 2 puntos del total. Además, el examen de septiembre está compuesto de ejercicios similares a los del cuadernillo

### INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

El alumnado con calificación negativa en la materia de Iniciación de la Actividad Emprendedora y Empresarial (IVY) deberá superar los criterios de evaluación de esta materia recogidos en el decreto 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Canarias.

Para superar la materia el alumno/a deberá entregar una presentación multimedia sobre un proyecto de empresa que sea innovador, original y creativo, a través de la aplicación Google Presentaciones <https://docs.google.com/presentation/>, en la fecha indicada de la prueba extraordinaria de septiembre. Se recomienda al alumnado realizar las todas las actividades propuestas en la aplicación Google classroom y que se han realizado a lo largo del curso.

Es importante que se compruebe el contenido de la presentación multimedia detalladas en las características de la prueba extraordinaria. Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.

### ECONOMÍA

El alumno deberá atender a los contenidos impartidos durante el curso, así como presentar trabajo más entrevista sobre pensiones. Todos los materiales a los que hacemos referencia se encuentran a disposición del alumno en el libro obligatorio de economía de 4º de ESO de Mc Graw Hill-.

La prueba escrita de septiembre será valorada sobre 7 y se le sumará el trabajo valorado sobre 3.

**PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**

**ARTES ESCÉNICAS Y DANZA**

**ORIENTACIONES PARA LA SUPERACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

En la plataforma educativa Classroom (código:**qjt8bn**) el alumnado podrá encontrar diferentes materiales a modo de ejemplo y algunos enlaces a videos que puede visionar relacionado con las diferentes Artes Escénicas.

Así mismo deberá hacer un repaso de aquellas anotaciones realizadas en la plataforma respecto a los comentarios realizados tras la observación de los diferentes propuestas dramáticas. En esta ocasión, se colgarán varios videos para que el alumnado con la materia pendiente los visionen y haga el correspondiente comentario.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA**

La prueba consistirá en la realización de determinadas actividades similares a las realizadas en clase, tales como:

- Improvisar una propuesta de expresión corporal a partir de una imagen/cuadro. (Están colgados también en Classroom)
- Realizar un comentario tras el visionado de una puesta en escena de un espectáculo (video colgado en Classroom)
- Realizar una propuesta artística a partir de un texto dado (colgado en Classroom)