

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: Física

NIVEL: (2º BACH)

	CRITERIOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN CRITERIOS	CALIFICACIÓN DEL TRIMESTRE
1ª EVALUACIÓN	C1	Prueba escrita (20%) Participación (clase, classroom etc) (20%) Informes y trabajos (60%)		media de las calificaciones de los criterios trabajados en el trimestre
	C2	Prueba escrita (20%) Participación (clase, classroom etc) (20%) Informes y trabajos (60%)		
	C7	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		
	C3	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc) (10%) Informes y trabajos *(10%)		
2ª EVALUACIÓN	C1	Prueba escrita (20%) Participación (clase, classroom etc) (20%) Informes y trabajos (60%)		nota media de los todos los criterios del semestre
	C2	Prueba escrita (20%) Participación (clase, classroom etc) (20%) Informes y trabajos (60%)		
	C8	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		
	C9	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		
	C4	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		

3ª EVALUACIÓN	C1	Prueba escrita (20%) Participación (clase, classroom etc) (20%) Informes y trabajos (60%)		nota media de de todos los criterios trabajados en el curso
	C2	Prueba escrita (20%) Participación (clase, classroom etc) (20%) Informes y trabajos (60%)		
	C5	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		
	C6	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		
	C10	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		
	C11	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc)* (10%) Informes y trabajos *(10%)		

Los criterios de evaluación de las materias y los ámbitos relacionan todos los elementos del currículo: objetivos de la etapa, competencias, contenidos, estándares de aprendizaje evaluables y metodología; para esta evaluación y para la comprobación conjunta del logro de los objetivos de la etapa y del grado de desarrollo y adquisición de las competencias, los referentes serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje, integrados en estos y que están graduados por cursos en la explicación de dichos criterios.

Esta planificación es flexible y evolucionará a lo largo de curso en función del progreso del grupo y de sus necesidades de aprendizaje.

Los instrumentos de evaluación señalados incluirán variedad en su formato, así por ejemplo, la participación incluirá intervención, contribución o aportación en clase o en Classroom, los informes y trabajos incluirán

informes de prácticas experimentales, informes de simuladores virtuales, trabajos monográficos escritos, exposiciones orales, trabajos en formato vídeo etc.

***En caso de que en algún criterio no se utilice éste item como instrumento de evaluación, este porcentaje de la calificación pasará a ponderarse en la prueba escrita.**