

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	CRITERIOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN *	CALIFICACIÓN DEL TRIMESTRE
1ª EVALUACIÓN	C1	Prueba escrita (50%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (20%) Informes y trabajos (30%)	N (media de las calificaciones de los criterios) $N = \frac{(C1+C2+C3+C4+C5)}{5}$
	C2	Prueba escrita (50%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (40%)	
	C3	Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (20%) Informes y trabajos (80%)	
	C4	Prueba escrita (70%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (20%)	
	C5	Prueba escrita (80%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (10%)	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	CRITERIOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN *	CALIFICACIÓN DEL TRIMESTRE
2ª EVALUACIÓN	C3*	Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (30%) Informes y trabajos (70%)	Nota media de todos los criterios trabajados durante el semestre
	C6	Prueba escrita (60%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (30%)	
	C7	Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (20%) Informes y trabajos (80%)	
	C9	Prueba escrita (80%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (10%)	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	CRITERIOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN *	CALIFICACIÓN DEL TRIMESTRE
3^a EVALUACIÓN	C1	Prueba escrita (50%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (40%)	Nota media de los criterios trabajados durante el curso.
	C2	Prueba escrita (50%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (40%)	
	C3*	Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (30%) Informes y trabajos (70%)	
	C8	Prueba escrita (70%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (20%)	
	C10	Prueba escrita (20%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (70%)	
	C11	Prueba escrita (70%) Participación (clase, <i>classroom</i> , etc.) (10%) Informes y trabajos (20%)	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

❑ Los criterios de evaluación de las materias y los ámbitos relacionan todos los elementos del currículo: objetivos de la etapa, competencias, contenidos, estándares de aprendizaje evaluables y metodología; para esta evaluación y para la comprobación conjunta del logro de los objetivos de la etapa y del grado de desarrollo y adquisición de las competencias, los referentes serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje, integrados en estos y que están graduados por cursos en la explicación de dichos criterios.

❑ Esta planificación es flexible y evolucionará a lo largo del curso en función del progreso del grupo y de sus necesidades de aprendizaje.

❑ Los instrumentos de evaluación señalados incluirán variedad en su formato, así por ejemplo, la participación incluirá intervención, contribución o aportación en clase o en *Classroom*, los informes y trabajos incluirán informes de prácticas experimentales, informes de simuladores virtuales, trabajos monográficos escritos, exposiciones orales, trabajos en formato vídeo, etc.

***En caso de que en algún criterio no se utilice éste ítem como instrumento de evaluación, este porcentaje de la calificación pasará a ponderarse en la prueba escrita.**