

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATERIA: Física y Química

NIVEL: (4º ESO)

	CRITERIOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN DEL TRIMESTRE
1ª EVALUACIÓN	C1	Informes y trabajos prácticos (100%)	Nota media de las calificaciones de todos los criterios del trimestre
	C2	Actividades de Classroom (80%) Monográficos (20%)	
	C3	Prueba escrita (50%) Cuestionario formulación (30%) Participación (clase, classroom, etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	
	C4	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	
	C6 y C7	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom, etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	
2ª EVALUACIÓN	C1	Informes y trabajos prácticos (100%)	Nota media de los todos los criterios del semestre
	C2	Actividades de Classroom (80%) Monográficos (20%)	
	C5	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom, etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	
	C8	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom, etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	
	C9	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom, etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	
3ª EVALUACIÓN	C1	Informes y trabajos (100%)	Nota media de todos los criterios trabajados en el curso
	C2	Actividades de Classroom (80%) Monográficos (20%)	

	C10	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom, etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	
	C11 y C12	Prueba escrita (80%) Participación (clase, classroom, etc) (10%) Informes y trabajos (10%)	

Los criterios de evaluación de las materias y los ámbitos relacionan todos los elementos del currículo: objetivos de la etapa, competencias, contenidos, estándares de aprendizaje evaluables y metodología; para esta evaluación y para la comprobación conjunta del logro de los objetivos de la etapa y del grado de desarrollo y adquisición de las competencias, los referentes serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje, integrados en estos y que están graduados por cursos en la explicación de dichos criterios.

Esta planificación es flexible y evolucionará a lo largo de curso en función del progreso del grupo y de sus necesidades de aprendizaje.

Los instrumentos de evaluación señalados incluirán variedad en su formato, así por ejemplo, los informes y trabajos incluirán informes de prácticas experimentales, informes de simuladores virtuales, trabajos monográficos escritos, exposiciones orales etc.

En caso de que en algún criterio no se utilice como instrumento de evaluación informe o trabajo, este porcentaje de la calificación pasará a ponderarse en la prueba escrita.