

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

1º ESO



MATERIA: MATEMÁTICAS

DURACIÓN DE LA PRUEBA:

90 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1,2,3,4,5,6,7,8,9

CONTENIDO:

Prueba escrita con ejercicios similares a los realizados durante el curso donde se especifica su puntuación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

Los alumnos deben realizar los ejercicios, dejando ver el proceso de resolución, junto a los pasos seguidos en el proceso, así como las explicaciones que crea oportunas para llegar a la conclusión final, dando así la solución y la respuesta a la cuestión planteada en cada caso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la materia deben obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

2º ESO



MATERIA: MATEMÁTICAS

DURACIÓN DE LA PRUEBA:

90 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1,2,3,4,5,6,7,8 y 11

CONTENIDO:

Prueba escrita con ejercicios similares a los realizados durante el curso donde se especifica su puntuación.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

Los alumnos deben realizar los ejercicios, dejando ver el proceso de resolución, junto a los pasos seguidos en el proceso, así como las explicaciones que crea oportunas para llegar a la conclusión final, dando así la solución y la respuesta a la cuestión planteada en cada caso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la materia deben obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

3º ESO



MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS

DURACIÓN DE LA PRUEBA:

90 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1,2,3,5,6,7,8,9

CONTENIDO:

Prueba escrita con ejercicios similares a los realizados durante el curso donde se especifica su puntuación y vinculación con el criterio y estándares evaluables

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

Los alumnos deben realizar los ejercicios.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la materia deben obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

MATERIA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS.

DURACIÓN DE LA PRUEBA:

90 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIO 1:

Resolver problemas numéricos, geométricos, funcionales y estadístico-probabilísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático; asimismo, analizar y describir de forma oral o mediante informes, el proceso seguido, los resultados, las conclusiones, etc., a través del lenguaje matemático. Además, comprobar, analizar e interpretar las soluciones obtenidas, reflexionando sobre la validez de las mismas y su aplicación en diferentes contextos, valorar críticamente las soluciones aportadas por las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema, trabajar en equipo, superar bloqueos e inseguridades y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.

CRITERIO 2:

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes para elaborar documentos propios, mediante exposiciones y argumentaciones y compartiéndolos en entornos apropiados para facilitar la interacción. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas para realizar cálculos numéricos y estadísticos; realizar representaciones gráficas y geométricas y elaborar predicciones, y argumentaciones que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos, a la resolución de problemas y al análisis crítico de situaciones diversas.

CRITERIO 3:

Utilizar los números (enteros, decimales y fracciones), sus operaciones y propiedades para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana. Aplicar la jerarquía de las operaciones, elegir la forma de cálculo más apropiada en cada caso (mental, escrita, mediante medios tecnológicos...), valorar críticamente las soluciones obtenidas, analizar su adecuación al contexto y expresarlas con la notación y la unidad de medida adecuada y según la precisión exigida (aproximaciones por exceso o defecto, redondeo, truncamiento, notación científica...) calculando el error cometido cuando sea necesario.

CRITERIO 4:

Utilizar el lenguaje algebraico para operar con expresiones algebraicas y obtener los patrones y leyes generales que rigen procesos numéricos recurrentes como las sucesiones numéricas, identificándolas en la naturaleza; todo ello con la finalidad de resolver problemas contextualizados mediante el uso de las progresiones y el planteamiento y resolución de ecuaciones y sistemas, contrastando e interpretando las soluciones obtenidas, valorando otras formas de enfrentar el problema y describiendo el proceso seguido en su resolución de forma oral o escrita.

CRITERIO 5:

Reconocer y describir en objetos reales y entornos cercanos los elementos y propiedades características de los cuerpos geométricos elementales en el plano y en el espacio, así como sus configuraciones geométricas. Utilizar el Teorema de Tales y los criterios de semejanza para resolver problemas de proporcionalidad geométrica y calcular las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos conociendo la escala.

CRITERIO 6:

Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros, así como reconocer las transformaciones que llevan de una figura geométrica a otra mediante los movimientos en el plano, con la finalidad de utilizar dichos movimientos para crear sus propias composiciones y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones

presentes en la naturaleza. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y aplicarlas en la localización de puntos.

CRITERIO 7:

Interpretar y analizar los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y gráficas de fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.

CRITERIO 9:

Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorar su representatividad y fiabilidad, y comparar distribuciones estadísticas. Asimismo, planificar y realizar, trabajando en equipo, estudios estadísticos sencillos relacionados con su entorno y elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas, justificar si las conclusiones son representativas para la población, y calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística.

ESTÁNDARES: Los estándares de aprendizajes son los expuestos en la presentación de la materia que se encuentra en el classroom referidos a los criterios de evaluación impartidos.

- En el Classroom de la clase tienen todos los contenidos, actividades y tareas corregidos que se deben utilizar de repaso para la prueba de septiembre que se realizará con ejercicios parecidos a los realizados durante el curso.

CONTENIDO:

Prueba escrita con ejercicios similares a los realizados durante el curso donde se especifica su puntuación.

C03: OPERACIÓN COMBINADA CON FRACCIONES

C03: OPERACIONES CON POTENCIAS

C04: RESOLUCIÓN DE SISTEMAS

C04: PROBLEMAS CON SISTEMAS

C04: OPERACIONES CON POLINOMIOS

C05: HALLAR EL ÁREA Y VOLUMEN DE DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS

C07: DIBUJAR UNA FUNCIÓN

C07: ESTUDIAR UNA FUNCIÓN

C08: ESTUDIO ESTADÍSTICO

La puntuación de cada pregunta vendrá especificada en el propio examen.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

Los alumnos deben realizar los ejercicios explicando y dejando ver el proceso seguido, así como las explicaciones guías que permitan seguir la resolución realizada y **dando la solución y respuesta** a la cuestión planteada en cada caso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la materia deben obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

4º ESO



MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS

DURACIÓN DE LA PRUEBA:

90 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1,2,3,5,6,7,8

CONTENIDO:

Prueba escrita con ejercicios similares a los realizados durante el curso donde se especifica su puntuación y vinculación con el criterio y estándares evaluables

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

Los alumnos deben realizar los ejercicios.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la materia deben obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

MATERIA : MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (SAA)

DURACIÓN DE LA PRUEBA:

90 minutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Resolver problemas numéricos, geométricos, funcionales y estadístico-probabilísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático; asimismo, analizar y describir de forma oral o mediante informes, el proceso seguido, los resultados, las conclusiones, etc., a través del lenguaje matemático. Además, comprobar, analizar e interpretar las soluciones obtenidas, reflexionando sobre la validez de las mismas y su aplicación en diferentes contextos, valorar críticamente las soluciones aportadas por las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema, trabajar en equipo, superar bloqueos e inseguridades y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.

2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes para elaborar documentos propios, mediante exposiciones y argumentaciones y compartiéndolos en entornos apropiados para facilitar la interacción. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas para realizar cálculos numéricos y estadísticos; realizar representaciones gráficas y geométricas y elaborar predicciones, y argumentaciones que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos, a la resolución de problemas y al análisis crítico de situaciones diversas.

3. Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información, resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc.

4. Utilizar el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades para expresar e interpretar situaciones cambiantes de la realidad, y plantear inecuaciones, ecuaciones y sistemas, para resolver problemas contextualizados, contrastando e interpretando las soluciones obtenidas, valorando otras formas de enfrentar el problema y describiendo el proceso seguido en su resolución de forma oral o escrita.

5. Utilizar las razones trigonométricas y las relaciones entre ellas para resolver problemas de contexto real con la ayuda de la calculadora y de otros medios tecnológicos, si fuera necesario. Calcular magnitudes directa e indirectamente empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas a partir de situaciones reales.

6. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir, analizar formas y configuraciones geométricas sencillas y resolver problemas en un contexto real. Utilizar el Teorema de Tales y los criterios de semejanza para resolver problemas de proporcionalidad geométrica y calcular las dimensiones reales de figuras conociendo la razón de semejanza.

7. Identificar y determinar el tipo de función que aparece en relaciones cuantitativas de situaciones reales, para obtener información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales, y estimar o calcular y describir, de forma oral o escrita, sus elementos característicos; así como aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión.

8. Analizar críticamente e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación. Asimismo, planificar y realizar, trabajando en equipo, estudios estadísticos relacionados con su entorno y elaborar informaciones estadísticas, utilizando un vocabulario adecuado, para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas, calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística discreta o continua en distribuciones unidimensionales y bidimensionales, mediante el uso de la calculadora o de una hoja de cálculo; así como justificar si las conclusiones obtenidas son representativas para la población en función de la muestra elegida. Además construir e interpretar diagramas de dispersión en variables bidimensionales estudiando la correlación existente.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES - CONTENIDO:

Los estándares de aprendizajes son los expuestos en la presentación de la materia que se encuentra en el classroom referidos a los criterios de evaluación impartidos.

- 1.- Números.
- 2.- Álgebra.
- 3.- Funciones.
- 4.- Estadística.
- 5.- Geometría.

En el Classroom de la clase tienen todos los contenidos, actividades y tareas corregidos que se deben utilizar de repaso para la prueba de septiembre que se realizará con ejercicios parecidos a los realizados durante el curso.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

10 ejercicios parecidos a los realizados durante el curso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

El alumno debe contestar correctamente a la mitad de las preguntas para superar la materia o sea, obtener un cinco o más en la puntuación.

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS SEPTIEMBRE 2021 ESO - 1º BACHILLERATO

MATERIA: ARTES ESCÉNICAS Y DANZA

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAEZ04C01, CAEZ04C02, CAEZ04C03, CAEZ04C04, CAEZ04C05

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Conoce y explica la función de la danza, el teatro y otras artes escénicas en situaciones y contextos diversos: actos de la vida cotidiana, espectáculos, medios de comunicación, etc.
2. Reflexiona sobre las artes escénicas y la danza como un medio de intervención y transformación de la realidad y de la conciencia social.
3. Valora el legado del patrimonio artístico español, comprendiendo la importancia de su preservación y transmisión.
4. Reconoce y aplica los beneficios experimentados que aportan la danza y el teatro en la salud física y psíquica.
6. Demuestra riqueza comunicativa verbal y no verbal.
7. Entiende las artes escénicas y la danza como un espacio activo de escucha y de diálogo, procurando modos de expresión más allá de la palabra.
8. Muestra interés por construir una personalidad autónoma e independiente.
10. Aplica las habilidades técnicas necesarias en las actividades de interpretación de un repertorio variado de teatro en grupo.
11. Conoce y escenifica los estilos y técnicas escénicas que fomentan el autoconocimiento, la creatividad, la emoción y la conciencia corporal.
13. Utiliza con rigor los elementos y las cualidades del movimiento en la improvisación teatral.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consistirá en la realización de determinadas actividades similares a las realizadas en clase, tales como:

- **Resolver una serie de cuestiones a partir de la lectura de una obra de teatro.**
- **Improvisar una serie de personajes.**
- **Expresar con el cuerpo determinadas acciones y emociones.**

El profesor/a facilitará las indicaciones pertinentes para la realización de cada prueba.

Para la superación de la prueba, el alumnado, deberá **alcanzar un mínimo de 5 puntos.**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN
CAEZ04C01, CAEZ04C02, CAEZ04C03, CAEZ04C05

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS SEPTIEMBRE 2021 PENDIENTES 1º BACHILLERATO



MATERIA: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I

DURACIÓN DE LA PRUEBA

1 hora y 30 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Utilizar procesos de razonamiento, de matematización y estrategias de resolución de problemas en contextos reales (numéricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos), realizando los cálculos necesarios, comprobando las soluciones obtenidas y expresando verbalmente el procedimiento seguido. Practicar estrategias para planificar, de forma individual y en grupo, un proceso de investigación matemática, a partir de la resolución de un problema y el análisis posterior; la profundización en algún momento de la historia de las matemáticas; así como elaborando en cada situación un informe científico oral y escrito con el rigor y la precisión adecuados, superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas, desarrollando actitudes personales relativas al quehacer matemático, analizando críticamente otros planteamientos y soluciones así como reflexionando sobre las decisiones tomadas, valorando su eficacia y aprendiendo de ellas para situaciones similares futuras.
2. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas; así como utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiéndolos en entornos apropiados para facilitar la interacción.
3. Identificar y utilizar los números reales y sus operaciones para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa en situaciones de la vida real. Resolver problemas de capitalización y de amortización simple y compuesta.
4. Traducir al lenguaje algebraico o gráfico situaciones reales en el ámbito de las ciencias sociales y resolver problemas contextualizados mediante el planteamiento y la resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones, utilizando para ello técnicas matemáticas y herramientas tecnológicas apropiadas e interpretando las soluciones obtenidas.
5. Identificar, interpretar, analizar y representar gráficas de funciones reales elementales, relacionadas con fenómenos sociales, teniendo en cuenta sus características. Interpolar y extrapolar valores de funciones a partir de tablas interpretándolos en situaciones reales.
6. Estudiar la continuidad en un punto de funciones reales elementales para extraer conclusiones en un contexto real, así como para estimar tendencias de una función a partir del cálculo de límites.
7. Utilizar las reglas de derivación para calcular la derivada de funciones elementales y resolver problemas en un contexto real mediante la interpretación del significado geométrico de la derivada de una función en un punto a partir de la tasa de variación media.
8. Interpretar y cuantificar la relación lineal entre las variables de una distribución bidimensional a partir del coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustarlas a una recta de regresión y, en su caso, la conveniencia de realizar predicciones, evaluando la fiabilidad de las mismas para resolver problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales, y utilizar para ello el lenguaje y los medios más adecuados.
9. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios, independientes o no, correspondientes a fenómenos aleatorios simples y compuestos; utilizando para ello la regla de Laplace, técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad, con la finalidad de tomar decisiones ante situaciones relacionadas con las ciencias sociales, argumentándolas.

10. Identificar los fenómenos que se ajustan a distribuciones de probabilidad binomial y normal en el ámbito de las ciencias sociales y determinar la probabilidad de diferentes sucesos asociados para interpretar informaciones estadísticas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Los 71 estándares de aprendizaje evaluables establecidos en el Decreto 83/2016, de 4 de julio, en la materia de **Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales de 1º Bachillerato**.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen estará formado por un total de 10 preguntas de las que el alumno debe elegir 5, que cubrirán los criterios de evaluación C1 al C7 y C9, C10, en caso de contestar a más de 5 preguntas sólo se corregirán las 5 primeras.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Cada ejercicio valdrá 2 puntos y tendrán que alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar.

**CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS
SEPTIEMBRE 2021
ESO - 1º BACHILLERATO**



MATERIA: Matemáticas (MTI)

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

C3 Identificar y utilizar los números reales sus operaciones y propiedades, así como representarlos en la recta para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana, eligiendo la forma de cálculo más apropiada en cada caso.

C4 Analizar, simbolizar y resolver problemas contextualizados mediante el planteamiento y resolución de ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones; utilizando para ello el lenguaje algebraico, aplicando distintos métodos y analizando los resultados obtenidos.

C5 Identificar y analizar las funciones elementales, dadas a través de enunciados, tablas, gráficas o expresiones algebraicas, que describan una situación real, a partir de sus propiedades locales y globales, y después de un estudio completo de sus características para representarlas gráficamente y extraer información práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derivan.

C6 Utilizar los conceptos de límite y continuidad de una función aplicándolos en el cálculo de límites y el estudio de la continuidad de una función en un punto o un intervalo, para extraer conclusiones en situaciones reales.

C7 Utilizar las técnicas de la derivación para calcular la derivada de funciones y resolver problemas reales mediante la interpretación del significado geométrico y físico de la derivada.

C8 Utilizar las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble, mitad, y las transformaciones, los teoremas del seno y coseno, y las fórmulas trigonométricas para aplicarlas en la resolución de ecuaciones, de triángulos o de problemas geométricos del mundo natural, artístico, o tecnológico

C9 Utilizar los vectores en el plano, sus operaciones y propiedades, para resolver problemas geométricos contextualizados, interpretando los resultados; además, identificar y construir las distintas ecuaciones de la recta y los lugares geométricos (exceptuando las cónicas), reconociendo sus características y elementos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Los estándares de aprendizaje evaluables establecidos en el Decreto 83/2016, de 4 de julio, en la materia de **Matemáticas de 1º Bachillerato**.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba constará de un ejercicio por criterio trabajado durante el curso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

La puntuación se realizará de 1 a 10 repartiendo en cantidades iguales cada criterio.

Para superar la asignatura hay que puntuar al menos 5 puntos en la prueba.