

**CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS
SEPTIEMBRE 2021
1ºPMAR**



MATERIA:ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SMBS02C01 Comprender e interpretar textos orales y escritos en relación con la situación comunicativa en la que se producen, sintetizarlos y valorar de forma reflexiva y crítica su contenido; reconociendo la importancia de la comunicación oral y escrita como acto social que le posibilita participar plenamente en múltiples intercambios comunicativos, y como fuente de conocimiento y estímulo para el desarrollo personal.

SMBS02C02 Producir textos orales y escritos coherentes, cohesionados, con corrección y adecuados a la situación comunicativa; incluida la creación de producciones personales con intención literaria, aplicando progresivamente técnicas y estrategias que permitan afrontar la producción textual escrita como un proceso de planificación, redacción, evaluación y mejora; y valorar la importancia de la lengua oral y escrita en la vida social, en la adquisición de los aprendizajes, en la organización del pensamiento propio, y en la expresión de conocimientos, experiencias, ideas y sentimientos.

SMBS02C03 Aplicar conocimientos gramaticales, léxicos y ortográficos, con la debida atención a las particularidades del español de Canarias, en la comprensión, producción y revisión de textos orales y escritos, poniendo en práctica distintas estrategias que permitan la mejora de la comunicación; identificar y localizar las distintas lenguas de España y las dos grandes variedades del español, septentrional y meridional, reconociendo su origen histórico y entendiendo la diversidad lingüística y dialectal como riqueza cultural y manifestación de la propia identidad; reconocer y valorar la norma culta del español hablado en Canarias, a partir de la identificación de sus principales características fónicas, gramaticales y léxicas; y comprender y valorar las normas de uso lingüístico para fomentar un uso comunicativo de la lengua que, de acuerdo a sus normas gramaticales, sea respetuoso con la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y deberes entre las personas.

SMBS02C04 Leer y comprender textos breves y fragmentos literarios; explicar el significado de distintas manifestaciones de carácter religioso y artístico (incluidas las literarias) y su relación con el contexto social, político y económico, así como su grado de pervivencia en la cultura contemporánea; e identificar, analizar y contrastar en ejemplos concretos las características esenciales de las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas que representan; con el fin de apreciar el valor del arte en cualquiera de sus variedades como patrimonio histórico, como instrumento de expresión de ideas y sentimientos universales, como vehículo de exploración de mundos reales o imaginarios y, en consecuencia, como fuente y estímulo del desarrollo personal y del hábito lector

SMBS02C06 Identificar, localizar y analizar las características de los distintos modelos políticos y socioeconómicos desde la prehistoria hasta la Edad Media y sus transformaciones, con especial atención a la sociedad canaria prehispanica, así como los procesos de convivencia y de expansión y dominio de unas sociedades y culturas con respecto a otras; comparando todo ello con los modelos actuales y valorando su efecto sobre las personas y los grupos sociales, con especial atención a la mujer, los grupos desfavorecidos y las minorías.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

29.Pone en práctica diferentes estrategias de lectura en función del objetivo y el tipo de texto.

32.Deduca la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.

- 35.Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal y familiar académico/escolar y ámbito social (medios de comunicación), identificando la tipología textual seleccionada, la organización del contenido, las marcas lingüísticas y el formato utilizado.
- 36.Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.
- 38.Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas.
- 39.Entiende instrucciones escritas de cierta complejidad que le permiten desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana y en los procesos de aprendizaje.
- 42.Elabora su propia interpretación sobre el significado de un texto.
- 48.Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- 49.Revisa el texto en varias fases para aclarar problemas con el contenido (ideas y estructura) o la forma (puntuación, ortografía, gramática y presentación) evaluando su propia producción escrita o la de sus compañeros.
- 50.Reescribe textos propios y ajenos aplicando las propuestas de mejora que se deducen de la evaluación de la producción escrita y ajustándose a las normas ortográficas y gramaticales que permiten una comunicación fluida.
- 51.Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo.
- 52.Escribe textos narrativos, descriptivos e instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados imitando textos modelo.
- 55.Produce textos diversos reconociendo en la escritura el instrumento que es capaz de organizar su pensamiento.
- 57.Valora e incorpora progresivamente una actitud creativa ante la escritura.
- 59.Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
- 60.Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.
- 61.Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales en sus producciones orales y escritas.
- 65.Identifica los diferentes grupos de palabras en frases y textos diferenciando la palabra nuclear del resto de palabras que lo forman y explicando su funcionamiento en el marco de la oración simple.
- 71.Identifica y usa en textos orales o escritos las formas lingüísticas que hacen referencia al emisor y al receptor, o audiencia: la persona gramatical, el uso de pronombres, el sujeto agente o paciente, las oraciones impersonales, etc.
72. Reconoce la coherencia de un discurso atendiendo a la intención comunicativa del emisor, identificando la estructura y disposición de contenidos.
- 73.Identifica diferentes estructuras textuales: narración, descripción, explicación y diálogo explicando los mecanismos lingüísticos que las diferencian y aplicando los conocimientos adquiridos en la producción y mejora de textos propios y ajenos.
- 114.Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.
- 119.Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella.
- 120.Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos.
- 121.Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.
- 123.Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.
- 124.Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.
- 127.Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.
- 128.Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.
- 131.Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.
- 132.Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.
- 137.Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.
- 143.Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.
- 144.Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.
- 145.Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.
- 147.Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.
- 148.Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.
- 149.Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

- Preguntas cuya puntuación se muestra asignada en cada una de ellas.
- Contenidos relacionados con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables arriba indicados.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- El ejercicio se responderá a boli azul o negro, evitándose tachones y sin tipex.No se puntuará ninguna respuesta realizada a lápiz.
- No es necesario copiar el enunciado, solo identificar la pregunta con el número correspondiente.
- Guardar los oportunos márgenes.

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Septiembre 2021

1ºPMAR

MATERIA: INGLÉS

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3,4,5,6,7 y 10

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

12,13,14,15,16,17,18 19,20,21,22,23,24

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

- La prueba escrita consiste en un examen adaptado, que incluirá:
 1. **Pregunta 1** (criterios 6, 7, 10) MULTIPLE CHOICE
 2. **Pregunta 2** (criterios 6, 7,10) TRUE/FALSE
 3. **Pregunta 3** (criterios 6, 7) COMPLETE THE TABLE (VOCABULARY)
 4. **Pregunta 4** (criterios 6,7) COMPLETE THE SENTENCES (GRAMMAR)
 5. **Pregunta 5** (criterios 6,7) CHOOSE THE CORRECT OPTION (GRAMMAR)
 6. **Pregunta 6** (criterios 3, 4, 5) COMMUNICATIVE SITUATION
 7. **Pregunta 6** (criterios 8, 9, 10) COMPLETE THE CONVERSATION

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- Se aprobará la materia obteniendo un mínimo de 5 puntos en la prueba, siendo 10 la puntuación máxima.
- Distribución de puntos en un sistema numérico comprendido entre 0 y 10:

Comprensión lectora: hasta 3 puntos.

- ejercicio 1 vale 1 punto
- ejercicio 2 vale 2 puntos

Gramática: hasta 4 puntos.

- ejercicio 1 vale 1 punto
- ejercicio 2 vale 2 puntos
- ejercicio 3 vale 1 punto.

Expresión escrita: hasta 4 puntos.





CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS SEPTIEMBRE 2021 2º PMAR

MATERIA: **Ámbito Científico Matemático**

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2. Representar el átomo y describir las características de las partículas subatómicas que lo constituyen para comprender la estructura interna de la materia. Interpretar la ordenación de los elementos químicos en la tabla periódica, relacionar sus propiedades con su posición y predecir su comportamiento al unirse con otros para formar estructuras más complejas, formulando y nombrando compuestos binarios sencillos de uso frecuente y conocido. Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos y sus repercusiones, a partir de procesos de investigación individual o grupal en diversas fuentes.

3. Desarrollar sencillos proyectos de investigación experimental guiados para describir los procesos químicos por los cuales los reactivos se transforman en productos, deducir la ley de conservación de la masa y comprobar la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas, así como realizar trabajos de investigación utilizando fuentes de información diversas para analizar la influencia de la industria química y la obtención de nuevas sustancias en la mejora de la calidad de vida de las personas y su impacto en la sociedad y en el medioambiente.

4. Utilizar los números, sus operaciones y propiedades para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana y relativos a las fuerzas que actúan en la naturaleza (gravitatoria, eléctrica y magnética), a partir de la observación real o simulada; aplicar la jerarquía de las operaciones; elegir la forma de cálculo más apropiada y valorar, críticamente, las soluciones obtenidas, expresándolas con la notación y la unidad de medida adecuadas, según la precisión exigida.

5. Utilizar el lenguaje algebraico para obtener los patrones y leyes generales que rigen procesos numéricos recurrentes como las sucesiones, identificándolas en la naturaleza, así como operar con expresiones algebraicas; todo ello con la finalidad de resolver problemas contextualizados mediante el uso de las progresiones y el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas, contrastando e interpretando las soluciones obtenidas, valorando otras formas de enfrentar el problema y comunicando el proceso seguido en su resolución.

6. Interpretar y analizar los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y las gráficas de fenómenos del entorno cotidiano, especialmente aplicado al papel que juegan las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones y a los efectos de la fuerza de rozamiento, para valorar su utilidad en la vida diaria.

8. Reconocer y describir relaciones de la vida cotidiana o de los ámbitos científico, social, económico, artístico, etc. que pueden modelizarse mediante funciones lineales o cuadráticas; en especial, interpretar gráficas de la posición y de la velocidad de un cuerpo en función del tiempo, en movimientos rectilíneos sencillos y deducir si un movimiento es acelerado o no, determinando, en el caso de que lo sea, el valor de su aceleración.

9. Con este criterio se pretende comprobar si el alumnado, de manera colaborativa, obtiene datos (mediante la elaboración de encuestas, la recopilación de datos estadísticos...) de su entorno cercano (en el ámbito escolar, familiar o local), los organiza y analiza, mediante la elaboración de gráficos estadísticos, el cálculo de parámetros de posición (media, moda, mediana y cuartiles) y dispersión (rango, recorrido y desviación típica), y extrae conclusiones argumentadas sobre los hábitos de vida que afectan a la salud, que presenta y expone ante otras personas proponiendo alternativas saludables a conductas inadecuadas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 118, 119, 120, 121, 123, 124, 125, 126, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 136, 138, 141, 145, 146, 147, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 56, 57, 58, 59, 129, 135, 60, 61, 62, 63, 133, 134, 64, 65, 66, 67, 68,

69, 70, 71, 72, 73.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consta de dos partes:

- Entrega de un cuadernillo con preguntas de cada uno de los criterios de calificación que se han trabajado a lo largo del curso
- Prueba escrita objetiva cuyas preguntas se sacarán del cuadernillo.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- Cuadernillo: 50% de la nota
- Prueba escrita: 50% de la nota

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS
SEPTIEMBRE 2021
2º PMAR



MATERIA: ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

DURACIÓN DE LA PRUEBA

1 hora y 30 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

C01. Comprender e interpretar textos orales y escritos en relación con la situación comunicativa en la que se producen; sintetizarlos y valorar de forma analítica, reflexiva y crítica su contenido; reconociendo la importancia de la comunicación oral y escrita como acto social que le posibilita participar plenamente en múltiples intercambios comunicativos, y como fuente de conocimiento y estímulo para el desarrollo personal.

C02. Producir textos orales y escritos coherentes, cohesionados, con corrección y adecuados a la situación comunicativa, incluida la creación de producciones personales con intención literaria, aplicando progresivamente técnicas y estrategias que permitan afrontar la producción textual escrita y oral no espontánea como procesos de planificación y mejora; y valorar la importancia de la lengua oral y escrita en la vida social, en la adquisición de los aprendizajes, en la organización del pensamiento propio, y en la expresión de conocimientos, experiencias, ideas y sentimientos.

C03. Aplicar conocimientos gramaticales, léxicos y ortográficos, con la debida atención a las particularidades del español de Canarias, en la comprensión, producción y revisión de textos orales y escritos, poniendo en práctica distintas estrategias que permitan la mejora de la comunicación; identificar las dos grandes variedades del español, septentrional y meridional, y sus características fónicas, gramaticales y léxicas, entendiendo la diversidad lingüística y dialectal como riqueza cultural y manifestación de la propia identidad y valorando la norma culta del español hablado en Canarias; y comprender y valorar las normas de uso lingüístico para fomentar un uso comunicativo de la lengua que, de acuerdo a sus normas gramaticales, sea respetuoso con la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y deberes entre las personas.

C04. Leer y comprender textos breves y fragmentos literarios; explicar el significado de distintas manifestaciones de carácter artístico (incluidas las literarias) y su relación con el contexto social, político y económico, así como su grado de pervivencia en la cultura contemporánea; e identificar, analizar y contrastar en ejemplos concretos las características esenciales del Renacimiento y Barroco; con el fin de profundizar en el gusto y el hábito lector, y de apreciar el valor del arte en cualquiera de sus variedades como patrimonio histórico, como instrumento de expresión de ideas y sentimientos universales, como vehículo de exploración de mundos reales o imaginarios y, en consecuencia, como fuente y estímulo del desarrollo personal.

C05. Identificar y clasificar fuentes documentales, bibliográficas y digitales, así como utilizar las diversas herramientas de obtención, sistematización y divulgación del conocimiento histórico y geográfico para la adquisición de nuevos aprendizajes y para la realización de trabajos o proyectos de investigación sencillos, en un proceso integral que permita reconocer cuándo se necesita información, buscarla, localizarla, seleccionarla, procesarla y comunicarla; todo ello desde un punto de vista crítico, a la par que respetuoso con la propiedad intelectual, con el fin de valorar su uso en su desarrollo personal y en la consecución de un aprendizaje continuo y para toda la vida.

C06. Reconocer, analizar y explicar las características sociales, políticas y económicas de la Edad Moderna, así como los procesos de convivencia y de expansión y dominio de unas sociedades y culturas con respecto a otras, con especial atención a la conquista y colonización de América y Canarias, y a las características de la sociedad producto de tal proceso; comparando todo ello con los modelos actuales y valorando su efecto sobre los individuos y los grupos sociales, con especial atención a la mujer, los grupos desfavorecidos y las minorías.

C07. Identificar las características de los distintos sistemas y sectores económicos de la actualidad; apreciar la relevancia de cada uno de los sectores económicos en la economía mundial, y sus consecuencias medioambientales, políticas y sociales; e identificar, localizar y analizar la distribución desigual de las regiones industrializadas, los

núcleos urbanos y la riqueza en el planeta, y su relación con los conflictos bélicos; todo ello mediante la búsqueda, contraste, análisis, síntesis e integración de información procedente de distintas fuentes, para crearse una opinión crítica y argumentada de la economía actual, valorar las ventajas e inconvenientes de las realidades analizadas y proponer, en su caso, alternativas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

C01: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 54, 72, 73.

C02: 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 88, 89.

C03: 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 75.

C04: 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 90, 155, 156, 162, 163.

C05: 44, 45, 46, 55, 57, 58, 91, 99, 100, 101, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 113, 154.

C06: 155, 158, 157, 159, 160, 161.

C07: 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 102, 111.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Preguntas de carácter teórico-práctico (cuya puntuación estará detallada en cada una de ellas) relacionadas con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje arriba indicados.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- **Se tendrá en cuenta, además de los contenidos, la corrección en la expresión escrita (adecuación, coherencia, cohesión y ortografía).**
- **No se corregirán preguntas escritas total o parcialmente a lápiz, por lo que el uso de bolígrafo azul o negro será obligatorio.**

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

1º PMAR



MATERIA: ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO

DURACIÓN DE LA PRUEBA:

90 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1,2,3,5,6,7,8,9,10,11

CONTENIDO:

La estadística. La salud y la enfermedad
Los números y la nutrición.
La materia y sus cambios
La energía y sus implicaciones socioambientales
Las funciones y las propiedades de la materia
La geometría en contextos cercanos
Introducción al álgebra

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

Los alumnos deben entregar las actividades que tienen en el classroom y presentarse a la prueba el día 1 de septiembre a la hora que se publicará en el blog del centro

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

50% de las actividades que tiene en el classroom realizadas correctamente y que se entregarán por classroom con fecha tope el 31 de agosto o en mano al comienzo de la prueba escrita el día 1 de septiembre.

50% de la prueba escrita