

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS
SEPTIEMBRE 2021
1º ESO

MATERIA: TECNOLOGÍA

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.
2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.
3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir
4. Emplear, manipular y mecanizar materiales convencionales en operaciones básicas de conformado, asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto respetando sus características y propiedades, empleando las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene.
5. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.
6. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica a partir de diferentes fuentes de energía, y su conversión en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.
7. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.
8. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.

Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.

Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.
Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.
Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.
Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.
Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.
Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.
Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.
Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.
Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.
Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.
Instala y maneja programas y software básicos.
Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.
Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.
Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.
Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen consta de cuarenta preguntas tipo test, con las que se abordarán todos los temas tratados durante el curso:
El proceso Tecnológico
Representación gráfica
Materiales: La madera
Informática: partes de un ordenador
Estructuras
No olvidar traer lápiz y goma para las preguntas relacionadas con dibujo. La puntuación de las preguntas vendrá recogida en el examen.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la expresión, pudiendo disminuir la calificación final en un máximo de un punto

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS SEPTIEMBRE 2021 2º ESO

MATERIA:TECNOLOGÍA

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.
2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.
3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales metálicos utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir
4. Emplear, manipular y mecanizar materiales convencionales en operaciones básicas de conformado, asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto respetando sus características y propiedades, empleando las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene.
5. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.
6. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica a partir de diferentes fuentes de energía, y su conversión en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.
7. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.
8. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas

tecnológicos.

Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.

Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.

Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.

Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.

Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.

Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.

Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.

Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.

Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.

Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.

Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.

Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.

Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.

Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.

Instala y maneja programas y software básicos.

Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.

Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.

Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.

Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen consta de 24 preguntas tipo test y 8 preguntas de definir o explicar, con las que se abordarán todos los temas tratados durante el curso:

Materiales: Los metales

Informática: Procesador de texto

Estructuras

Electricidad.

La puntuación de las preguntas vendrá recogida en el examen.

Se puede utilizar calculadora.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la expresión, pudiendo disminuir la calificación final en un máximo de un punto

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS
SEPTIEMBRE 2021
3º ESO

MATERIA:TECNOLOGÍA

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.
2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.
3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir
4. Emplear, manipular y mecanizar materiales convencionales en operaciones básicas de conformado, asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto respetando sus características y propiedades, empleando las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene.
6. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación entre los distintos elementos presentes en una máquina.
7. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica a partir de diferentes fuentes de energía, y su conversión en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.
8. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.
9. Identificar y distinguir las partes de un equipo informático y hacer un uso adecuado para elaborar y comunicar proyectos técnicos utilizando el software y los canales de búsqueda e intercambio de información necesarios, siguiendo criterios de seguridad en la red.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.

Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo

Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.

Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.

Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.
Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.
Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.
Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.
Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.
Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.
Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.
Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.
Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.
Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.
Instala y maneja programas y software básicos.
Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.
Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.
Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.
Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen consta de 30 preguntas tipo test y 5 problemas, con las que se abordarán todos los temas tratados durante el curso:

Materiales: Los Plásticos y materiales de construcción

Informática: Hoja de cálculo

Mecanismos

Electricidad.

La puntuación de las preguntas vendrá recogida en el examen.

Se puede utilizar calculadora en los problemas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la expresión, pudiendo disminuir la calificación final en un máximo de un punto

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS JUNIO 2021 4º ESO

MATERIA:TECNOLOGÍA

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analizar y describir los elementos y sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica y los principios básicos que rigen su funcionamiento.
2. Buscar, publicar e intercambiar información en medios digitales, reconociendo y comparando las formas de conexión entre los dispositivos digitales, teniendo en cuenta criterios de seguridad y responsabilidad al acceder a servicios de Internet.
3. Elaborar programas informáticos sencillos, haciendo uso del ordenador, para resolver problemas aplicados a una situación tecnológica o a un prototipo.
4. Diseñar, simular y realizar montajes sencillos de las instalaciones básicas más comunes de una vivienda, describiendo los elementos que las componen y empleando la simbología normalizada en su diseño, aplicando criterios de eficiencia y ahorro energético.
5. Realizar el montaje de circuitos electrónicos analógicos sencillos, analizando y describiendo sus componentes elementales así como sus posibles aplicaciones y previendo su funcionamiento a través del diseño previo, usando software específico y la simbología normalizada para comprobar su utilidad en alguna situación tecnológica concreta o en un prototipo.
6. Resolver problemas tecnológicos sencillos mediante el uso de puertas lógicas, utilizando el álgebra de Boole y relacionar planteamientos lógicos con los procesos técnicos.
7. Construir circuitos automáticos sencillos, analizar su funcionamiento, describir tanto el tipo de circuito como sus componentes y desarrollar un programa que controle el sistema automático, o un robot, de forma autónoma.
8. Identificar y describir las características y funcionamiento de los sistemas neumáticos e hidráulicos y sus principales aplicaciones, así como, conocer y emplear la simbología necesaria para la representación de circuitos con el fin de diseñar, simular y construir circuitos neumáticos e hidráulicos que den solución a un problema tecnológico.
9. Valorar la repercusión de la tecnología y su evolución a lo largo de la historia de la humanidad, para analizar objetos técnicos y tecnológicos emitiendo juicios de valor.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.
2. Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.
3. Localiza, intercambia y publica información a través de Internet empleando servicios de localización, comunicación intergrupala y gestores de transmisión
4. de sonido, imagen y datos.
5. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.
6. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación.
7. Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.
8. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.
9. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.
10. Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.
11. Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.
12. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.
13. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.
14. Explica las características y funciones de los componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.
15. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.
16. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.
17. Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.
18. Relacionar planteamientos lógicos con procesos técnicos.
19. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
20. Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.
21. Montar circuitos sencillos.
22. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.
23. Representar y montar automatismos sencillos.
24. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma autónoma en función de la realimentación que recibe del entorno.
25. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.
26. Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.
27. Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico.
28. Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.
29. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.
30. Analizar objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.
31. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionados inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen consta de diez preguntas, con las que se abordarán todos los temas tratados durante el curso:
 Instalación de viviendas
 Electrónica analógica y digital
 Programación y control.
 Historia de la Tecnología
 La puntuación de las preguntas vendrá recogida en el examen. Se podrá utilizar calculadora.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la expresión, pudiendo disminuir la calificación final en un máximo de un punto

CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

SEPTIEMBRE 2021

1º BACHILLERATO

MATERIA: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

DURACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba durará una hora y media

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diseñar un producto tecnológico, siguiendo las etapas necesarias desde su origen hasta su comercialización, bajo criterios de seguridad e higiene, con el fin de analizar su influencia en el medio, evaluando aspectos sociales, económicos y ambientales. Comparar y explicar las diferencias y similitudes entre un modelo de excelencia y un sistema de gestión de la calidad valorando los distintos agentes implicados en cada caso, para estudiar y explicar, de manera crítica y con ayuda del soporte adecuado, las repercusiones que su implantación puede tener sobre el producto desarrollado.
2. Reconocer, analizar y describir las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de comprender la relación de éstas con su estructura interna, cómo su modificación permite variar dichas propiedades y la influencia de ellas en la selección del material necesario para elaborar productos tecnológicos, analizando el impacto social y ambiental generado en los países productores.
3. Representar, describir y analizar diagramas de bloques constitutivos de máquinas y sistemas para, haciendo uso del vocabulario adecuado, explicar y valorar el funcionamiento de la máquina y la contribución de cada bloque al conjunto de la misma.
4. Diseñar, simular e interpretar, utilizando la simbología y el software adecuado, esquemas de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos representativos de problemas técnicos, con el fin de calcular los parámetros característicos de funcionamiento y comprobar y analizar los resultados obtenidos a partir de la construcción de los mismos.
5. Analizar y describir los procedimientos de fabricación utilizados en la elaboración de un producto tecnológico y el impacto medioambiental que puede producir, con el fin de comprender la necesidad de aplicar diferentes métodos de conformado según los materiales, la finalidad y las características que se deseen conseguir. Identificar las máquinas y herramientas utilizadas en cada caso, teniendo en cuenta las normas de seguridad establecidas.
6. Analizar, interpretar y describir las distintas formas de producción de energía eléctrica, haciendo uso de diagramas de bloque para comprender y comparar su funcionamiento, valorar sus fortalezas y debilidades destacando la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual, así como la necesidad de un desarrollo sostenible.
7. Diseñar y elaborar planes para reducir el consumo energético en locales, edificios de viviendas e industriales, identificar aquellos puntos donde el consumo pueda ser reducido y calcular los costes derivados de un consumo inadecuado, para compararlos con los beneficios obtenidos a partir de la implantación de un sistema energético eficiente, valorando las ventajas de la certificación energética.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Diseña una propuesta de un nuevo producto tomando como base una idea dada, explicando el objetivo de cada una de las etapas significativas necesarias para lanzar el producto al mercado.
2. Elabora el esquema de un posible modelo de excelencia razonando la importancia de cada uno de los agentes implicados.
3. Desarrolla el esquema de un sistema de gestión de la calidad razonando la importancia de cada uno de los agentes implicados.
4. Establece la relación que existe entre la estructura interna de los materiales y sus propiedades.
5. Explica cómo se pueden modificar las propiedades de los materiales teniendo en cuenta su estructura interna.
6. Describe apoyándote en la información que te pueda proporcionar internet un material imprescindible para la obtención de productos tecnológicos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación.
7. Describe la función de los bloques que constituyen una máquina dada, explicando de forma clara y con el vocabulario adecuado su contribución al conjunto.
8. Diseña utilizando un programa de CAD, el esquema de un circuito neumático, eléctrico-electrónico o hidráulico que dé respuesta a una necesidad determinada.
9. Calcula los parámetros básicos de funcionamiento de un circuito eléctrico-electrónico, neumático o hidráulico a partir de un esquema dado
10. Verifica la evolución de las señales en circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos dibujando sus formas y valores en los puntos característicos.
11. Interpreta y valora los resultados obtenidos de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos.
12. Dibuja diagramas de bloques de máquinas herramientas explicando la contribución de cada bloque al conjunto de la máquina.
13. Explica las principales técnicas utilizadas en el proceso de fabricación de un producto dado.
14. Identifica las máquinas y herramientas utilizadas.
15. Conoce el impacto medioambiental que pueden producir las técnicas utilizadas.
16. Describe las principales condiciones de seguridad que se deben de aplicar en un determinado entorno de producción tanto desde el punto de vista del espacio como de la seguridad personal.
17. Describe las diferentes formas de producir energía relacionándolas con el coste de producción, el impacto ambiental que produce y la sostenibilidad.
18. Dibuja diagramas de bloques de diferentes tipos de centrales de producción de energía explicando cada una de sus bloques constitutivos y relacionándolos entre sí.
19. Explica las ventajas que supone desde el punto de vista del consumo que un edificio esté certificado energéticamente.
20. Calcula costos de consumo energético de edificios de viviendas o industriales partiendo de las necesidades y/o de los consumos de los recursos utilizados.
21. Elabora planes de reducción de costos de consumo energético para locales o viviendas, identificando aquellos puntos donde el consumo pueda ser reducido.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen consta de diez preguntas, con las que se abordarán todos los temas tratados durante el curso:
 Procedimientos de fabricación
 Productos tecnológicos
 Introducción a la ciencia de los materiales
 Recursos energéticos
 Máquinas y sistemas
 La puntuación de las preguntas vendrá recogida en el examen. Traer calculadora.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la expresión, pudiendo disminuir la calificación final en un máximo de un punto