

FORMACIÓN

MIGUEL ANGEL HDEZ-CONCEPCIÓN

Estrategias de intervención contra la LGTBQfobia I.

Miguel Ángel Hdez-Concepción es el Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES Agustín Espinosa de Arrecife.



Una reflexión que a menudo emerge de los agentes sociales es la falta de información sobre la violencia que se ejerce ante las personas que tienen una expresión de género, una identidad de género o una orientación sexual fuera de los patrones heteronormativos. Estaremos de acuerdo que tener información accesible, veraz y adaptada es importantísimo, pero también es cierto que en la “sociedad de la información”, no es suficiente, ya que aún teniendo información puede que no tengamos las habilidades necesarias para poder hacer uso de la información que existe, aunque sea poca.

Por tanto, estamos ante diferentes necesidades: en algunos casos se trata de producir esta información de la que podemos carecer y volverla accesible para las diferentes necesidades que puedan tener los miembros de la Comunidad Escolar. Pero también, otras necesidades, como es adquirir la conciencia de algo bien distinto como es desarrollar nuevas habilidades para enfrentarnos como docentes a los retos que plantea la diversidad

de género y /o interacción afectivo-sexual tales como :

- 1.- Habilidades para escuchar las necesidades del alumnado o profesorado LGTBQ y entender que son válidas.*
- 2. Cuestionar las normas binarias y heteronormativas en las que nos hemos socializado.*
- 3. Mostrar un reconocimiento positivo y explícito de la diversidad de género y afectivo-sexual.*
- 4. No juzgar al alumnado o profesorado por una característica, tomando una parte por el todo.*

Estas habilidades implican enfrentarse y cuestionar muchas de las actitudes con las que hemos crecido, que están arraigadas socialmente, y suponen un ejercicio de repensar nuestras creencias, nuestros valores y actitudes. Supone cambiar las actitudes que hemos adquirido tempranamente y que nos

dicen cómo hemos de comportarnos dentro de unos roles muy rígidos de masculinidad y feminidad, según modelos exclusivamente heteronormativos. Toda una serie de ideas extendidas que limitan nuestras conductas, que generan una idea homogeneizante y falsa, como si todas las mujeres (u hombres) fueran idénticas entre sí.

No solo será necesario adquirir nuevos conocimientos que desmóten ideas erróneas y entrenar nuevas habilidades frente a situaciones emergentes como la transexualidad o la sexualidad fluida sino también aceptar emocional, racional y socialmente a nuestros alumnos o compañeros/as de trabajo LGTBQ. Este cambio de actitudes, no solo es imprescindible, sino que puede que sea lo más difícil de conseguir puesto que la información por sí misma o las habilidades dependen de la voluntad de querer ser utilizadas.

Sintetizando, podríamos señalar que nuestras intervenciones educativas y sociales requieren algunas condiciones, como son:

1. Comprender y aceptar realidades diversas en cuanto a la identidad de género y los

vínculos afectivo-sexuales, que pueden ser una parte menos frecuente de la sociedad, pero no por eso carente de valor.

2. Ser capaces de hacer cambios en la vida cotidiana no solo en los ámbitos escolares y laborales y/o profesionales sino también familiares y sociales para satisfacer las necesidades de desarrollo de las personas LGTBQ, o aquellas que no se ajustan a las normas de género, así como a sus familias. Esta tarea, a menudo, requiere desarrollar habilidades sociales, donde se mejoren las relaciones interpersonales, grupales e institucionales.

3. Requiere adquirir una sensibilidad, concienciación y flexibilidad frente a las necesidades y problemas que afectan al alumnado y/o profesorado LGTBQ de nuestros centros educativos.

En la siguiente entrega, con motivo de la celebración de la I Semana contra la LGTBQ fobia en el IES Agustín Espinosa, abordaremos los elementos distintivos y significativos sobre discriminación, acecho, acoso, agresiones u odio relacionados con la diversidad de género e interacción afectivo-sexual en ámbitos educativos.