

INVESTIGACIÓN

MIGUEL ANGEL HDEZ-CONCEPCIÓN

Padres Helicóptero y Acoso al Profesorado en España

Miguel Ángel Hdez-Concepción es el Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES Agustín Espinosa de Arrecife.



Se conoce como *Padres Helicóptero* al fenómeno reciente que está cobrando interés en España entre los que nos dedicamos a la investigación en materia educativa. Ya en 1960 el psiquiatra infantil Foster W. Cline y el pedagogo Jim Fay (cofundadores del Love and Logic Institute) se refirieron a padres y a madres “que sobrevuelan a sus hijos todo el tiempo, como un helicóptero”, lo que, metáforas aparte, hace alusión a padres que invaden en exceso el ecosistema de sus hijos.

La protección de los padres debe consistir en mejorar la confianza en sí mismos/as de los niños o de las niñas siempre que no reciban más protección de la que necesitan según explica un estudio realizado por la Universidad de Grazi, en Ankara. Los niños y las niñas no pueden lograr la independencia necesaria si los padres y las madres intentan resolver todos sus problemas y desafíos. De esta manera, no se les permite participar en tareas apropiadas para su edad, principalmente en lo que se refiere a su educación y preparación para su futuro académico y/o profesional laboral.

Esta definición se utiliza de forma cada vez más entre el profesorado desde comienzos de este milenio, si bien los padres y las madres helicóptero no están incluidos/as de manera oficial en ninguna terminología médica o psicológica. Eso no ha evitado que la American Psychological Association considere que es “imperioso comprender mejor por qué los progenitores adoptan esta práctica en su educación. Algunos padres no solo ayudan a sus hijos con los deberes sino que incluso van a discutir o acosar al profesorado cuando no están de acuerdo con las calificaciones como si el asunto fuese con ellos personalmente. Es frecuente también ver a estos padres en los partidos de fútbol de sus hijos increpando o amenazando a los árbitros si pitan falta a uno de sus hijos/as.

La necesidad de comprender el porqué de estos comportamientos parentales se refleja en el estudio de la Universidad de Grazi, que afirma que en muchos casos surge en periodos de inseguridad económica como el que

estamos viviendo a causa de la COVID-19. Otro análisis reciente publicado en el National

Bureau of Economic Research explica cómo las desigualdades vuelven a los padres más sobreprotectores. Las tasas altas de paro relacionadas con quienes no tienen estudios superiores les impulsan a excederse en las decisiones sobre el futuro de sus hijos, incluso en contra de su voluntad. De lo anterior se sigue que, según el estudio, el mayor porcentaje de padres helicóptero se dé en los países, comunidades autónomas, localidades con menos renta económica y mayor brecha social. Una regla general que tiene su excepción: en un país fuertemente competitivo como EEUU no solo tuvo su origen la definición de este fenómeno, sino que sigue proliferando.

Desde el BSP-Innova y nuestra metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos e Investigación aplicada a las Ciencias Sociales y Humanidades, el alumnado de Bachillerato ha encontrado puntos de convergencia entre los padres helicóptero y la paternidad autoritaria. La paternidad autoritaria, medida por prácticas como el castigo corporal- que también existió entre el profesorado- ha ido disminuyendo con el tiempo. En las décadas de 1960 y 1970, las prácticas permisivas ganaron popularidad. En las últimas décadas, se observa una nueva tendencia más comprometida e intrusiva destinada a fomentar los logros de los niños en la educación y otros esfuerzos. Por ejemplo, las escuestas sobre el uso del tiempo muestran un marcado aumento en el tiempo que los padres dedican a educar a sus hijos, a pesar de que también trabajan. Y se podría concluir que, sin embargo, la naturaleza de esta nueva forma de crianza intensiva vuelve a tener un sesgo autoritario, aunque evite los métodos coercitivos de antaño.

El estudio de la Universidad de Grazi señala asimismo la aparición de las nuevas tecnologías- TICs- como acicate para el comportamiento de los padres helicóptero: los teléfonos inteligentes y geolocalizados impulsan a los padres a monitorear a sus hijos. La etiqueta “*online*” se utiliza, especialmente desde el inicio de la pandemia y las consecuentes restricciones, para prácticamente cualquier actividad que realicemos, incluida la educativa. Dado que los alumnos y las alumnas necesitan tanta ayuda en el aprendizaje remoto, es posible que muchos padres hayan sido empujados a convertirse en los padres que nunca quisieron ser.

Y queremos terminar con lo que apuntamos arriba: el acoso al profesorado por parte de los padres helicóptero. El último informe del Defensor del Profesor del sindicato AMPE, realizado durante el curso 2018/2019, desvela casi una de cada tres intervenciones que realizó esta institución tuvo que ver con el acoso que sufrieron docentes por parte de padres y madres, manifestado en faltas de respeto, amenazas e incluso violencia física. En total 2014 profesores, si bien pueden ser muchos más, puesto que no todos los casos llegan al conocimiento del citado sindicato.

El informe alumbró otra conclusión significativa. Aunque los teóricos del fenómeno lo circunscriben generalmente a padres de adolescentes a punto de entrar en la etapa adulta, ha aumentado considerablemente el porcentaje de casos de acoso al profesorado de educación primaria. Y lo más preocupante es que la crianza helicóptero estaría relacionada con problemas de comportamiento de esos hijos que van a manifestar menos probabilidades de gestionar sus emociones e impulsos a los cinco años, y más problemas de ansiedad y dificultades académicas a los diez. Apuntamos aquí a partir de los once los problemas relacionados con la realidad protoiforme del acoso escolar.