

INVESTIGACIÓN

MIGUEL ANGEL HDEZ-CONCEPCIÓN

La España de las piscinas y su consecuencia en la educación pública.

Miguel Ángel Hdez-Concepción es el Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES Agustín Espinosa de Arrecife.



La España las piscinas es el título del nuevo libro publicado por el periodista Jorge Dioni López en la editorial arpa. Ya nuestro siempre recordado escritor Buero Vallejo en *Historia de una escalera* denunciaba la falta de movilidad social entre padres e hijos de tres generaciones diferentes y ahora Jorge Dioni añade a aquella denuncia lo siguiente: “cuando el ascenso social no funciona, los padres prefieren dejarle a sus hijos una vivienda y no una carrea, un máster o un doctorado”. Esta forma de pensar es lo que ha dado lugar al fenómeno que Dioni López acuña como *urbanismo neoliberal* que sintetiza en la expresión “búscate la vida”.

Mientras en los medios de comunicación se habla de cómo habitar la “España vaciada”, en la práctica- y después del confinamiento sufrido por la COVID-19, no hay una voluntad

firme de cambiar el modelo basado en los excesos del ladrillo. No solo no se han dejado de construir bloques de viviendas como primera residencia o turística sino que al lado de grandes capitales o ciudades se levantan zonas residenciales con casas unifamiliares para los nuevos trabajadores donde, por supuesto, no faltan las piscinas como símbolo de ascenso social. Es decir, cuando una pareja con hijos es capaz de adquirir una vivienda en una de estas zonas ajardinadas, de calles anchas sin problemas para aparcar, garajes y con con piscina privada comunitaria, el ascenso social se habría producido.

Esta estrategia política importada de EEUU y que, según el autor, es el modelo que están empleando ciertos responsables políticos españoles para ganar elecciones y gobernar en algunas Comunidades Autónomas del país. Una

de las consecuencias de esta forma de gestionar el suelo público es la ausencia de proyectos reales de cambio social frente al ofrecimiento de un modo de vida diferente, exclusivo y seguro para una parte de la sociedad.

Poco o nada se ha aprendido pues del ocaso económico que se produjo en España con la burbuja inmobiliaria, lo que importa es que existan islas verdes y azules delimitadas por el gris de las carreteras donde pueda vivir la gente de la generación EGB que se acoge a lo que técnicamente se denomina PROGRAMA DE ACTUACIÓN URBANÍSTICA que, de momento, no vemos en Lanzarote a pesar de que se esté construyendo un gran centro comercial en Arrecife.

Un PAU se identifica con barrios rodeados de rotondas con algún centro comercial a tiro de coche, cortitos servicios públicos, centros educativos concertados y recorridos por calles “con nombres al por mayor”, tipo Helsinki o Estrella Polar. Esta forma de organizar la forma de vida de algunos, de los que al parecer han experimentado movilidad social, tiene unas consecuencias evidentes desde el punto de vista cultural, político e ideológico. Además crea un estilo de vida individualista y competitivo y que favorece las soluciones particulares, el aislamiento y el repliegue, es decir, todo lo contrario a la comunidad, la cooperación, la comunicación e interacción.

Hay que añadir que en estas zonas de poca densidad de población no es interesante poner

un pequeño negocio – pyme- sino una gran superficie comercial, cuando además es promovida por las administraciones. Y así se crean los nuevos *suburbios españoles* pero sin connotación negativa, justamente lo contrario, son suburbios que ofrecen seguridad. Los lemas políticos ya no necesitan mensajes de IGUALDAD sino de SEGURIDAD para obtener mayorías aplastantes en las urnas. Subyace a este modelo urbanístico el concepto de la vivienda como un bien de mercado y no como un derecho y así se desbloquean desarrollos de ciertas zonas, terrenos, etc. Y de ahí que la precariedad y la segregación no se consideren disfuncionales en este modelo porque para el neoliberalismo la desigualdad es un motor de progreso y porque el igualitarismo adormece a las sociedades.

En la siguiente entrega se analizaremos la relación existente entre este modelo urbanístico y la escuela competitiva en la que lo importante es sacar ventaja gracias a un centro educativo “especial” donde el conocimiento se convierte en mercancía dentro de un mercado desregulado. En definitiva, aunque, inicialmente, se pensara que se trata de una estrategia vinculada al ascenso de un determinado partido político, lo cierto es que, desgraciadamente, proporciona una visión del mundo que puede ser aprovechada por otros partidos y está teniendo un desarrollo similar en muchas partes de España por lo que es necesario reflexionar al respecto y actuar.