

NOTICIAS

EL ALUMNADO DE 2ºBACHILLERATO DEL IES AGUSTÍN ESPINOSA A LA EBAU 2021 Y RESPONSABLE CON EL SOSTENIMIENTO GLOBAL DEL PLANETA.

Las alumnas y los alumnos de Bachillerato Semipresencial del IES Agustín Espinosa han finalizado su formación *on-line* después de dos cursos académicos y acudirán a las pruebas de acceso a la Universidad que tendrán lugar entre los días 9 y 12 de junio. Este alumnado ha demostrado que la formación digital es la que mejor se adapta al futuro y a cualquier escenario de enseñanza-aprendizaje.

El alumnado de Bachillerato de turno tarde-noche esencial para luchar contra el cambio climático en Lanzarote.

30/05/2021

Hdez-Concepción de Urbaniak, Miguel Ángel



Las alumnas y los alumnos de 2ºBachillerato Semipresencial del IES Agustín Espinosa son la primera promoción que acudirá a las pruebas de Acceso a la Universidad después de una formación de dos cursos académicos, casi exclusivamente, en modalidad *on-line*. El turno de tarde-noche lleva más de una década actualizando el empleo del *Campus Virtual* de enseñanza-aprendizaje con el alumnado del Bachillerato Semipresencial, gracias a las nuevas tecnologías, la formación especializada del profesorado y a los recursos facilitados por la Consejería de Educación, Sostenibilidad y Universidades del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Canarias.

Durante estos dos últimos cursos académicos 2019/20 y 2020/21, el equipo de profesores/as de Bachillerato Semipresencial y el Jefe de Estudios han optimizado más que nunca- por la pandemia de la COVID-19- la metodología y las herramientas digitales con el uso de la Plataforma Moodle. El alumnado, que en dos semanas, acudirá a la EBAU-2021 ha desarrollado competencias para seguir estudios de cualquier nivel y especialidad en modalidad a distancia de forma más que satisfactoria.

Si hace años aún existían reticencias entre el profesorado y el alumnado para enseñar o aprender de forma virtual, la pandemia ha

servido para constatar que el profesorado de Bachillerato Semipresencial del IES Agustín Espinosa ya estaba a la vanguardia metodológica y que el alumnado del turno de tarde-noche era el que mejor cumplía con las expectativas europeas en materia de transición digital y sin que el confinamiento se convirtiera en un problema para seguir sus estudios cuando la formación presencial quedó suspendida por el Estado de Alarma el 13 de marzo de 2020.

Además a lo largo de este curso académico 20/21 el número de matriculas se ha incrementado con la llegada del alumnado procedente del IES Blas Cabrera que dejó de prestar este régimen y modalidad de enseñanza. En este sentido, el IES Agustín Espinosa se ha consolidado en la isla de Lanzarote como el único instituto público donde el alumnado mayor de 18 años o con contrato de trabajo- desde los 16 años- puede estudiar Bachillerato mediante soluciones digitales en el turno de tarde-noche.

Este turno del IES Agustín Espinosa no solo se ocupa del alumnado de Bachillerato Semipresencial en modalidad *on-line* sino también de las personas adultas que, por cualquier circunstancia, no terminaron sus estudios de enseñanza no obligatoria. Para las personas mayores de 25 años o de 45 - *Curso*

de ACCESO a mayores 25/45 de la Universidad de Las Palmas de Gran Canarias-, el equipo cooperativo BSP del instituto ha abierto también el futuro a este alumnado porque la transición digital debe redundar en beneficio de todos y de todas, dando prioridad a las personas y abriendo nuevas oportunidades para los trabajadores/las trabajadoras así como para las empresas contratantes. Los resultados obtenidos en las pruebas estandarizadas por la Universidad de Las Palmas GC no han podido ser mejores y el grado de satisfacción del alumnado ha quedado patente en las numerosas muestras de agradecimiento que han manifestado tanto al profesorado como al jefe de estudios del turno de tarde-noche del centro.

El Bachillerato Semipresencial del turno de tarde-noche del IES Agustín Espinosa no solo ofrece una formación de calidad e integral al alumnado sino que, incluso, es un modelo a seguir al lograr la neutralidad climática con la ayuda de las tecnologías digitales. Debido a las restricciones de movilidad por la COVID-19, el Jefe del Departamento de Lengua Castellana y profesor del BSP, no ha podido implementar la subvención europea recibida por su primer proyecto Erasmus+ BSP sobre la brecha digital y su incidencia en las mujeres.