

# PROYECTO AMURGA SALUDABLE

IES AMURGA | 2019/2020 |



## JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO

El contexto actual de la sociedad canaria, y en concreto del entorno de nuestro centro educativo, reclama medidas integrales para actuar en favor de la promoción de la salud de sus componentes.

Se trata de un trabajo en el que se insite desde la propia OMS y que el Gobierno de Canarias encauza a través de programas y proyectos impulsados desde las Consejerías de Sanidad y Educación, fundamentalmente.

Los datos de sobrepeso y obesidad, los hábitos de ocio sedentario y el consumo de sustancias nocivas desde edades tempranas son algunos de los puntos más alarmantes en el entorno canario, y por ende en nuestra comunidad.

Sin embargo, la necesidad de las medidas que proponemos en este proyecto no se centra únicamente en el público adolescente y juvenil del centro, sino que pretende repercutir en toda la comunidad educativa.

## OBJETIVOS

Tomaremos como referencia los objetivos y principios propuestos en la [Red de Escuelas Promotoras de Salud](#) y en su [Programa Escuela y Salud](#) (Pinchar enlaces para ver). **priorizaremos en este curso los objetivos** de:

- ✓ Promover comportamientos, hábitos y estilos de vida saludables, a partir de un enfoque de trabajo comunitario y de una perspectiva dinámica, positiva y holística de la salud y de la Educación para la Salud, que contempla todas las dimensiones de la vida de la persona: física, psíquica y social.
- ✓ Establecer y potenciar alianzas de influencia con las familias y con otras instituciones, agentes y recursos socio-sanitarios y educativos del entorno para promover acciones que contribuyan a influir positivamente en la salud, comportamientos, hábitos y estilos de vida de todas las personas que integran la comunidad educativa.

## OBJETIVOS

Partiremos de los objetivos propuestos a nivel autonómico y los contextualizaremos en nuestra comunidad.

## MARCO CONCEPTUAL

Priorizaremos algunas bases del Programa Escuela y Salud.

## ENFOQUE COMPETENCIAL

Se pretende potenciar el desarrollo competencial integral, priorizando en la CD, AA, CSC y SIEE.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Sensibilización, información, formación y asesoramiento.

## MARCO CONCEPTUAL

Se sustenta en el Programa Escuela y Salud, priorizando las siguientes bases:

- ✓ Enfoque preventivo, competencial, empoderador y capacitador.
- ✓ Perspectiva y tratamiento integral de la salud: dimensiones física, psicológica, emocional, relacional y espiritual.
- ✓ Perspectiva intersectorial e interdisciplinaria.
- ✓ Enfoques y principios de Promoción de la Salud y de Educación para la Salud.

## ENFOQUE COMPETENCIAL

Este proyecto pretende potenciar el desarrollo competencial integral de la comunidad educativa del centro, potenciando de manera prioritaria el desarrollo de las siguientes competencias:

**CD**

DESDE EL USO CORRECTO DE LAS TIC'S Y LA PREVENCIÓN DEL ABUSO DE ÉSTAS, ESPECIALMENTE EN CUANTO A ADICCIONES SIN SUSTANCIAS Y EL DESARROLLO DE UN OCIO ACTIVO Y SALUDABLE.

**AA**

OFRECIENDO UNA BASE DE CONTENIDOS SOBRE LA QUE EL PROPIO INDIVIDUO EXPLORE, INVESTIGUE Y RESUELVAN ASPECTOS SOBRE SU PROPIA SALUD INDIVIDUAL Y TAMBIÉN LA COMUNITARIA.

**CSC**

DESDE UN ENFOQUE SOCIAL DE LA SALUD COMO ELEMENTO NECESARIO PARA TODA SOCIEDAD Y EN EL QUE PUEDE Y DEBE CONTRIBUIR CADA UNO DE SUS INDIVIDUOS DE MANERA RESPONSABLE Y SOLIDARIA.

**SIEE**

DESPERTANDO EL INTERÉS POR LA CREACIÓN DE PROYECTOS O LA PARTICIPACIÓN EN ÉSTOS, ENFOCADOS A LA SALUD PROPIA Y COMUNITARIA, ASÍ COMO EN LA TOMA DE MEDIDAS INDIVIDUALES PARA LA MEJORA PROPIA DE LA SALUD.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Como proyecto que pretende potenciar una mirada integral de la salud, impulsaremos el trabajo en cuatro líneas de actuación fundamentales:

**SENSIBILIZACIÓN**

**INFORMACIÓN**

**FORMACIÓN**

**ASESORAMIENTO**

## ACTUACIONES TIPO

- ✓ Tratamiento transversal de contenidos relacionados con la salud en diferentes materias.
- ✓ Celebración de actividades y charlas de diferentes temáticas enmarcadas en fechas señaladas para aprovechar la contextualización y recursos que puedan ofrecerse desde otras instituciones.
- ✓ Puesta en marcha de medidas de impulso al desarrollo de hábitos de vida saludable en el propio centro y fuera de él.
- ✓ Desarrollo de actividades formativas dirigidas a los diferentes sectores de la comunidad educativa.
- ✓ Apertura del centro al desarrollo de actividades relacionadas con la promoción de la salud por parte de otras instituciones o recursos.

## DOCUMENTO ABIERTO Y EVALUACIÓN

La necesaria concreción y actualización de este proyecto hace que sea un documento vivo, capaz de integrar propuestas desde los diferentes sectores de la comunidad educativa a lo largo del curso. Cada actividad realizada tendrá una evaluación, así como una final del proyecto.