

Medidas de Refuerzo para 1º de Bachillerato

Inglés:

El alumnado con la materia no superada en este curso tendrá un plan de recuperación que deberán seguir el curso siguiente. Aquí podemos encontrar una serie de consejos y actividades que ayudarán a afianzar los conocimientos que no se han adquirido, de cara a la siguiente evaluación. Puedes preguntar a tu profesor/a en qué aspectos concentrarte:

Listening (CE. 1.1, 1.3, 5.1, 6.1)	Speaking and Mediation (CE. 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	Reading (CE. 1.2, 1.3, 5.1, 6.1)	Writing (CE. 2.2, 2.3, 5.1, 6.1)	Gramática y vocabulario (CE. 1.1-6.1)
<ul style="list-style-type: none"> • Páginas web de utilidad: Agenda web, Aula Fácil, Saber inglés, Breakingnews, ELS flow, Randall's lab, British Council, BBC learning, Ello.org, Two minutes English (por niveles y con ejercicios), Listenaminute • Ver películas en inglés (o al menos, subtituladas). • En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "listening" con consejos prácticos. • Escuchar música con la letra (the lyrics) • Te ayudará leer y escuchar al mismo tiempo (pronunciación, comprensión, vocabulario, gramática). Poco a poco, empieza a no tener el texto delante. • Utiliza el recurso online de la Editorial Burlington (usa el código del Student's Book) 	<ul style="list-style-type: none"> • En tus libros hay secciones "Speaking" aplicables a situaciones comunicativas. • Aprovecha las actividades en parejas y en grupo para hablar: descripción de imágenes, comentarios sobre los temas que se estén tratando en clase, mini debates. • Haz grupos de amigos para practicar fuera o dentro del instituto. • Elaborar un esquema (Mind Map) te ayudará a organizar las ideas e incluir el vocabulario clave para desarrollarlas. • Páginas web útiles: Verbling, Italki, WeSpeke, PenPals World, Busuu.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas web recomendables: BBC news, El País in English, breaking the news, agenda web, aula fácil, my English pages. • Leer en inglés está al alcance de la mano: revistas, redes sociales, libros de niveles adaptados (Pregunta al profesor), periódicos, etc. Cuanto más leas, mucho mejor. • En las unidades de tus libros de inglés, hay secciones "Reading" con consejos prácticos para la lectura comprensiva. Repasa las lecturas de las unidades. Recuerda utilizar la estrategia de predicción: ir a las tareas o preguntas antes de leer. Luego leer, subrayar palabras claves. 	<ul style="list-style-type: none"> • En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "Writing" con consejos prácticos y modelos de redacciones. • Usa los formatos para los diferentes tipos de redacciones que aparecen ejemplificados en tus libros y apuntes. • Ayúdate con esquemas o mapas conceptuales para pensar y organizar las ideas de tus producciones. • La comunicación de tus mensajes mejora cuando utilizas el vocabulario y la gramática vinculadas a la unidad temática. • Repasa conectores y expresiones para dar fluidez a tus escritos. • Haz de nuevo las redacciones trabajadas en este curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • La revisión y práctica de los contenidos gramaticales y léxicos ayudará a mejorar la expresión y comprensión oral y escrita. Revisa los ejercicios de gramática de las unidades vistas en clase y pregunta al profesor/a tus dudas. • Repasa los verbos irregulares y los tiempos verbales estudiados , te serán muy útiles. • Realiza los ejercicios de "Review" que hay en tu libro al final de cada tres unidades. • Páginas web recomendables para tutoriales o practicar: "Amigos Ingleses" Ego4u, Perfect English Grammar, Isabel Pérez, YouTube, agendaweb, Englishpage, ELS FLOW, Aula Fácil, British Council, englishhilfen

Geografía e Historia:

En septiembre se realizará la prueba escrita. La información está disponible para consulta en el aula de Google Classroom de la materia.

Lengua:

El alumnado debe preparar los siguientes contenidos para poder superar la prueba de septiembre. El material, conceptos teóricos y ejercicios están publicados en el Classroom y en el libro de texto:

	<i>Contenido</i>	<i>Tema correspondiente del libro de texto 1º Bachillerato. Oxford</i>	<i>Descriptorios operativos de las competencias clave</i>
Competencia específica 1	-Diversidad lingüística de España. Las lenguas de España.	Tema 9	CCL1, CCL5, CP2, CP3, CD1, CC1, CC2, CE3, CCEC1
Competencia específica 2	-Resumen de textos expositivos -Tema y tesis de textos argumentativos	Tema 3	CCL2, CCL5, CP2, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CC3
Competencia específica 3	-Elaborar un texto argumentativo sobre un tema dado	Temas 15 y 16	CCL1, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1
Competencia específica 7	- Preguntas sobre las obras leídas durante el curso (-Lazarillo de Tormes. Anónimo Don Quijote de la Mancha. -Miguel de Cervantes(Selección)	Temas 14 y 17	CCL1, CCL4, CD3, CPSAA1.1, CCEC2, CCEC3.1, CCEC3.2
Competencia específica 8	-Comentario de un fragmento del Lazarillo o el Quijote, indicando los rasgos más relevantes de estas obras y del movimiento literario en que se enmarcan	Temas 6 y 8	CCL1, CCL3, CCL4, CD2, CPSAA4, CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.1, CCEC3.2, CCEC4.2
Competencia específica 9	-Análisis morfológico de palabras y análisis sintáctico de la oración compuesta		CCL1, CCL2, CCL3, CP2, STEM1, STEM2, CPSAA5

Dibujo Técnico I:

Preparar los siguientes contenidos para poder superar la prueba de septiembre. El material, conceptos teóricos y ejercicios resueltos están publicados en el Classroom:

Competencia 2. Resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones.	Competencia 3. Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos	Competencia 4. Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada
Criterios de evaluación 2.1,	Criterios de evaluación	Criterios 4.1,4.2

2.2, 2.3	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas, aplicando conceptos y propiedades de la geometría plana. • Trazar gráficamente construcciones poligonales. • Trazar gráficamente tangencias y curvas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio, determinando su relación de pertenencia y posición. • Definir elementos y figuras planas en sistemas axonométricos. • Dibujar elementos en el espacio, empleando la perspectiva cónica. 	Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas, aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos.

Biología y Geología:

Se ha colgado en el classroom de los dos grupos de 1º Bachillerato, las actividades a realizar durante las vacaciones de verano, para repasar la materia, que les servirá de ayuda de cara al examen de recuperación de septiembre.

También se les colgó en Classroom, un documento de información sobre cómo recuperar la materia el próximo curso escolar.

Matemáticas I y Matemáticas Orientadas a las Ciencias Sociales:

El alumnado deberá completar las tareas subidas en Google Classroom.

Filosofía:

El alumnado que no haya superado la materia tiene a su disposición un cuestionario con las cuestiones fundamentales de repaso de todos los contenidos impartidos durante el curso en el Google Classroom de la clase.

Latín:

- Se han puesto instrucciones y contenidos en el aula del classroom dirigidas a aquellos alumnos que no han superado la materia en junio, con vista a una preparación del examen de septiembre.

- Ahí se puede ver:

- Listado de contenidos teóricos que entran.
- Resumen de gramática latina.
- Pruebas de examen tipo, escalonadas por evaluaciones y por dificultad.
- Textos para traducir de dificultad creciente.

- Se aconseja aprender la gramática (morfología nominal y verbal y sintaxis), traducción habitual de los textos propuestos, y no dejar este trabajo para la semana anterior (o días anteriores) al examen de septiembre.

Física y Química:

La prueba extraordinaria de septiembre se basará en los contenidos y ejercicios trabajados durante el curso. En la prueba se tendrá en cuenta:

- En los ejercicios y cuestiones teóricas: la respuesta de manera concreta según lo trabajado en clase a nivel de teoría y ejercicios.

· En los problemas: vaciado de datos e incógnitas, reacciones químicas correctamente formuladas y ajustadas, las ecuaciones o fórmulas utilizadas, los desarrollos y, los resultados intermedios y finales con las unidades correspondientes.

· La presentación en lo que se refiere a limpieza, orden, caligrafía y ortografía.

Como referencia del modelo de ejercicios puede consultarse los exámenes realizados durante el curso.

Las unidades trabajadas y evaluadas a lo largo del curso en que se basará la prueba extraordinaria son:

Unidad 1: El átomo

Unidad 2: El enlace químico

Unidad 3: Compuestos químicos inorgánicos

Unidad 4: Leyes fundamentales de la Química

Unidad 5: Estequiometría y química industrial

Unidad 6: Química del carbono. Formulación y nomenclatura orgánica

Unidad 7: Cinemática. Elementos y magnitudes del movimiento

Unidad 8: Dinámica

Unidad 9: Trabajo y energía mecánica