

Medidas de Refuerzo para ESO

- 1ºESO:

Inglés:

El alumnado con la materia no superada en este curso tendrá un plan de recuperación que deberán seguir el curso siguiente. Aquí podemos encontrar una serie de consejos y actividades que ayudarán a afianzar los conocimientos que no se han adquirido, de cara a la siguiente evaluación. Puedes preguntar a tu profesor/a en qué aspectos concentrarte:

Listening (CE. 1.1, 1.3, 5.1, 6.1)	Speaking and Mediation (CE. 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	Reading (CE. 1.2, 1.3, 5.1, 6.1)	Writing (CE. 2.2, 2.3, 5.1, 6.1)	Gramática y vocabulario (CE. 1.1-6.1)
<ul style="list-style-type: none"> • Páginas web de utilidad: Agenda web, Aula Fácil, Saber inglés, Breakingnews, ELS flow, Randall's lab, British Council, BBC learning, Ello.org, Two minutes English (por niveles y con ejercicios), Listenaminute • Ver películas en inglés (o al menos, subtituladas). • En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "listening" con consejos prácticos. • Escuchar música con la letra (the lyrics) • Te ayudará leer y escuchar al mismo tiempo (pronunciación, comprensión, vocabulario, gramática). Poco a poco, empieza a no tener el texto delante. • Utiliza el recurso online de la Editorial Burlington (usa el código del Student's Book) 	<ul style="list-style-type: none"> • En tus libros hay secciones "Speaking" aplicables a situaciones comunicativas. • Aprovecha las actividades en parejas y en grupo para hablar: descripción de imágenes, comentarios sobre los temas que se estén tratando en clase, mini debates. • Haz grupos de amigos para practicar fuera o dentro del instituto. • Elaborar un esquema (Mind Map) te ayudará a organizar las ideas e incluir el vocabulario clave para desarrollarlas. • Páginas web útiles: Verbling, Italki, WeSpeke, PenPals World, Busuu.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas web recomendables: BBC news, El País in English, breaking the news, agenda web, aula fácil, my English pages. • Leer en inglés está al alcance de la mano: revistas, redes sociales, libros de niveles adaptados (Pregunta al profesor), periódicos, etc. Cuanto más leas, mucho mejor. • En las unidades de tus libros de inglés, hay secciones "Reading" con consejos prácticos para la lectura comprensiva. Repasa las lecturas de las unidades. Recuerda utilizar la estrategia de predicción: ir a las tareas o preguntas antes de leer. Luego leer, subrayar palabras claves. 	<ul style="list-style-type: none"> • En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "Writing" con consejos prácticos y modelos de redacciones. • Usa los formatos para los diferentes tipos de redacciones que aparecen ejemplificados en tus libros y apuntes. • Ayúdate con esquemas o mapas conceptuales para pensar y organizar las ideas de tus producciones. • La comunicación de tus mensajes mejora cuando utilizas el vocabulario y la gramática vinculadas a la unidad temática. • Repasa conectores y expresiones para dar fluidez a tus escritos. • Haz de nuevo las redacciones trabajadas en este curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • La revisión y práctica de los contenidos gramaticales y léxicos ayudará a mejorar la expresión y comprensión oral y escrita. Revisa los ejercicios de gramática de las unidades vistas en clase y pregunta al profesor/a tus dudas. • Repasa los verbos irregulares y los tiempos verbales estudiados , te serán muy útiles. • Realiza los ejercicios de "Review" que hay en tu libro al final de cada tres unidades. • Páginas web recomendables para tutoriales o practicar: "Amigos Ingleses" Ego4u, Perfect English Grammar, Isabel Pérez, YouTube, agendaweb, Englishpage, ELS FLOW, Aula Fácil, British Council, englishhilfen

Geografía e Historia:

- La historia, ¿qué es?
- La Prehistoria y sus diferentes etapas (Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales). El proceso de hominización. La agricultura y la domesticación. El sedentarismo.
- Las grandes civilizaciones fluviales: Mesopotamia y Egipto.
- El imperio y los impuestos.
- La organización social. Clases sociales.

- El sacerdocio y la religión (el politeísmo).
- El origen de la escritura.
- Grecia:
 - Geografía y economía de la antigua Grecia.
 - Las colonizaciones griegas.
 - Esparta, Atenas y la democracia.
 - La sociedad griega.
 - Las guerras médicas y las del Peloponeso.
- Roma:
 - El origen: de la Monarquía a la República.
 - Instituciones y cargos de la República. Expansión romana durante la República.

El ejército romano.

- Grupos sociales y conflictos sociales.
- De la República al Imperio.
- La vida cotidiana en la antigua Roma.
- La decadencia de Roma. El final del Imperio de occidente.
- La representación del espacio terrestre. Coordenadas y proyecciones.
- El medio físico: el relieve y la hidrosfera.
- Los continentes: Asia, América, África, Europa, La Antártida y Oceanía.

Los alumnos que deseen repasar mediante actividades tienen publicadas en el Classroom las que se han trabajado a lo largo del curso.

Lengua:

- La comunicación: elementos y clases.
- Los tipos de textos: narración, descripción, exposición y argumentación.
- Elementos y estructura de la narración. Los subgéneros narrativos.
- Clases de descripciones y sus características.
 - La palabra y su significado (significado léxico y gramatical). Monosemia y polisemia, sinonimia y antonimia, campo semántico y familia léxica.
 - Mecanismos de formación de palabras (composición y derivación). Palabras variables e invariables. Los constituyentes de las palabras (lexemas, morfemas derivativos y morfemas flexivos).
 - Las categorías gramaticales: el sustantivo, el adjetivo, el determinante y el pronombre.

Los géneros literarios y sus subgéneros:

- Narrativo: leyenda, epopeya, fábula, cuento y novela.

- Lírico: la rima y la medida.
- Teatral.

Ortografía:

- Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Acentuación de hiatos, diptongos y triptongos.
- La tilde diacrítica.
- Ortografía de b/v, g/j y de la h.

Todos estos contenidos pueden revisarlos en los classroom correspondientes y a través de las licencias digitales que están activas durante el verano.

Plástica:

Los alumnos que no superan la materia deben repasar las actividades indicadas en el Classroom y realizar al menos dos de ellas.

Biología y Geología:

Se ha colgado en el classroom de los tres grupos de 1º ESO, las actividades a realizar durante las vacaciones de verano, para repasar la materia.

También se les colgó en Classroom, un documento de información sobre cómo recuperar la materia el próximo curso escolar.

Matemáticas:

El alumnado deberá completar las tareas subidas en Google Classroom.

Educación en valores cívicos y éticos:

El alumnado que no haya superado la materia tiene a su disposición un cuadernillo de repaso de todos los contenidos impartidos durante el curso Google Classroom de la clase.

- 2ºESO:

Inglés:

El alumnado con la materia no superada en este curso tendrá un plan de recuperación que deberán seguir el curso siguiente. Aquí podemos encontrar una serie de consejos y actividades que ayudarán a afianzar los conocimientos que no se han adquirido, de cara a la siguiente evaluación. Puedes preguntar a tu profesor/a en qué aspectos concentrarte:

Listening (CE. 1.1, 1.3, 5.1, 6.1)	Speaking and Mediation (CE. 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	Reading (CE. 1.2, 1.3, 5.1, 6.1)	Writing (CE. 2.2, 2.3, 5.1, 6.1)	Gramática y vocabulario (CE. 1.1-6.1)
<p>•Páginas web de utilidad: Agenda web, Aula Fácil, Saber inglés, Breakingnews, ELS flow, Randall's lab, British Council, BBC learning, Eillo.org, Two minutes English (por</p>	<p>• En tus libros hay secciones "Speaking" aplicables a situaciones comunicativas.</p> <p>• Aprovecha las actividades en parejas y en grupo para hablar: descripción de</p>	<p>•Páginas web recomendables: BBC news, El País in English, breaking the news, agenda web, aula fácil, my English pages.</p> <p>• Leer en inglés está al</p>	<p>• En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "Writing" con consejos prácticos y modelos de redacciones.</p> <p>• Usa los formatos para los diferentes tipos de</p>	<p>• La revisión y práctica de los contenidos gramaticales y léxicos ayudará a mejorar la expresión y comprensión oral y escrita. Revisa los ejercicios de gramática</p>

<p>niveles y con ejercicios), Listenaminute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver películas en inglés (o al menos, subtituladas). • En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "listening" con consejos prácticos. • Escuchar música con la letra (the lyrics) • Te ayudará leer y escuchar al mismo tiempo (pronunciación, comprensión, vocabulario, gramática). Poco a poco, empieza a no tener el texto delante. • Utiliza el recurso online de la Editorial Burlington (usa el código del Student's Book) 	<p>imágenes, comentarios sobre los temas que se estén tratando en clase, mini debates.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haz grupos de amigos para practicar fuera o dentro del instituto. • Elaborar un esquema (Mind Map) te ayudará a organizar las ideas e incluir el vocabulario clave para desarrollarlas. • Páginas web útiles: Verbling, Italki, WeSpeke, PenPals World, Busuu.com 	<p>alcance de la mano: revistas, redes sociales, libros de niveles adaptados (Pregunta al profesor), periódicos, etc. Cuanto más leas, mucho mejor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En las unidades de tus libros de inglés, hay secciones "Reading" con consejos prácticos para la lectura comprensiva. Repasa las lecturas de las unidades. Recuerda utilizar la estrategia de predicción: ir a las tareas o preguntas antes de leer. Luego leer, subrayar palabras claves. 	<p>redacciones que aparecen ejemplificados en tus libros y apuntes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayúdate con esquemas o mapas conceptuales para pensar y organizar las ideas de tus producciones. • La comunicación de tus mensajes mejora cuando utilizas el vocabulario y la gramática vinculadas a la unidad temática. • Repasa conectores y expresiones para dar fluidez a tus escritos. • Haz de nuevo las redacciones trabajadas en este curso. 	<p>de las unidades vistas en clase y pregunta al profesor/a tus dudas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasa los verbos irregulares y los tiempos verbales estudiados, te serán muy útiles. • Realiza los ejercicios de "Review" que hay en tu libro al final de cada tres unidades. • Páginas web recomendables para tutoriales o practicar: "Amigos Ingleses" Ego4u, Perfect English Grammar, Isabel Pérez, YouTube, agendaweb, Englishpage, ELS FLOW, Aula Fácil, British Council, englishhilfen
---	---	---	---	---

Geografía e Historia:

Para poder recuperar los criterios de evaluación no superados en el presente curso, el alumno o alumna deberá demostrar la adquisición de todos los aprendizajes que se recogen en los criterios de evaluación de la materia a través de la realización de un Plan de Recuperación de materias pendientes que se establecerá el próximo curso escolar y se comunicará a través del aula virtual o correo electrónico.

Como medidas de refuerzo para todo el alumnado que cursa los niveles de la ESO, el Departamento de Geografía e Historia recomienda:

- La realización de los cuadernos de trabajo sobre los contenidos desarrollados en el presente curso escolar, a los que el alumnado puede acceder a través del classroom de la materia en el apartado MATERIAL DE REFUERZO.
- La puesta en práctica de las técnicas de estudio básicas para poder afrontar con éxito la materia: lectura, subrayado y realización de esquemas y resúmenes.
- La lectura diaria como estrategia de aprendizaje. La mejora de la comprensión y expresión oral y escrita a través de la lectura tiene un papel fundamental en la adquisición de las destrezas y conocimientos necesarios para superar con éxito la materia de Geografía e Historia.

Lengua:

Los alumnos/as que no han superado la materia deben repasar los apuntes y actividades trabajados en el cuaderno a lo largo del curso y los publicados en el Classroom:

- Modalidades textuales: narración, descripción, argumentación, exposición.
- Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, determinantes, pronombres, preposiciones, conjunciones y adverbios.

- Literatura: géneros y subgéneros literarios, figuras literarias (metáfora, personificación, hipérbole, comparación o símil, anáfora), la métrica, la rima, la Edad Media (Cantar de Mio Cid).
 - Sintaxis: la oración simple (sujeto, predicado, tipos de predicado, complementos del verbo: el complemento directo, el atributo, el complemento circunstancial y el complemento agente). La oración activa y pasiva. Copulativa/Predicativa. Transitiva/Intransitiva.
 - Ortografía.
- Además, se recomienda la lectura para mejorar la expresión escrita, la lectura comprensiva y la ortografía.

Física y Química:

Medidas de refuerzo:

- Reforzar contenidos y razonamientos teóricos. Para ello procurar una lectura comprensiva de la teoría trabajada, ayudándose de técnicas como: subrayado, resúmenes, esquemas, etc.
- Reforzar la resolución de problemas: interpretación del enunciado, vaciado de datos e incógnitas con sus magnitudes y unidades correspondientes, fórmulas a utilizar, resolución y expresión del resultado.

Procedimiento:

- Volver a hacer los ejercicios realizados a lo largo del curso. En el cuaderno deben tenerlos corregidos y en Google Classroom los materiales de apoyo subidos a lo largo del curso.
- En las cuestiones teóricas procurar las respuestas de manera concreta según lo trabajado en clase a nivel de teoría y ejercicios.
- En los ejercicios numéricos cuidar los pasos: vaciado de datos e incógnitas, fórmulas a utilizar, desarrollo y, por último, el resultado con las unidades correspondientes.
- Cuidar la presentación en lo que se refiere a limpieza, orden, caligrafía y ortografía. Las unidades trabajadas a lo largo del curso son:

1. LA CIENCIA INVESTIGA
2. LA MATERIA Y LAS PROPIEDADES
3. COMPOSICIÓN DE LA MATERIA
4. LOS CAMBIOS QUÍMICOS
5. LOS MOVIMIENTOS (12 clases)
6. LAS FUERZAS EN LA NATURALEZA

También se les colgó en Classroom, un documento de información sobre cómo recuperar la materia el próximo curso escolar.

Matemáticas:

El alumnado deberá completar las tareas subidas en Google Classroom.

- 3ºESO:

Inglés:

El alumnado con la materia no superada en este curso tendrá un plan de recuperación que deberán seguir el curso siguiente. Aquí podemos encontrar una

serie de consejos y actividades que ayudarán a afianzar los conocimientos que no se han adquirido, de cara a la siguiente evaluación. Puedes preguntar a tu profesora/a en qué aspectos concentrarte:

Listening (CE. 1.1, 1.3, 5.1, 6.1)	Speaking and Mediation (CE. 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	Reading (CE. 1.2, 1.3, 5.1, 6.1)	Writing (CE. 2.2, 2.3, 5.1, 6.1)	Gramática y vocabulario (CE. 1.1-6.1)
<p>•Páginas web de utilidad: Agenda web, Aula Fácil, Saber inglés, Breakingnews, ELS flow, Randall’s lab, British Council, BBC learning, Ello.org, Two minutes English (por niveles y con ejercicios), Listenaminute</p> <p>•Ver películas en inglés (o al menos, subtituladas).</p> <p>• En las unidades de tus libros de inglés hay secciones “listening” con consejos prácticos.</p> <p>• Escuchar música con la letra (the lyrics)</p> <p>• Te ayudará leer y escuchar al mismo tiempo (pronunciación, comprensión, vocabulario, gramática). Poco a poco, empieza a no tener el texto delante.</p> <p>•Utiliza el recurso online de la Editorial Burlington (usa el código del Student’s Book)</p>	<p>• En tus libros hay secciones “Speaking” aplicables a situaciones comunicativas.</p> <p>• Aprovecha las actividades en parejas y en grupo para hablar: descripción de imágenes, comentarios sobre los temas que se estén tratando en clase, mini debates.</p> <p>• Haz grupos de amigos para practicar fuera o dentro del instituto.</p> <p>• Elaborar un esquema (Mind Map) te ayudará a organizar las ideas e incluir el vocabulario clave para desarrollarlas.</p> <p>• Páginas web útiles: Verbling, Italki, WeSpeke, PenPals World, Busuu.com</p>	<p>•Páginas web recomendables: BBC news, El País in English, breaking the news, agenda web, aula fácil, my English pages.</p> <p>• Leer en inglés está al alcance de la mano: revistas, redes sociales, libros de niveles adaptados (Pregunta al profesor), periódicos, etc. Cuanto más leas, mucho mejor.</p> <p>• En las unidades de tus libros de inglés, hay secciones “Reading” con consejos prácticos para la lectura comprensiva. Repasa las lecturas de las unidades. Recuerda utilizar la estrategia de predicción: ir a las tareas o preguntas antes de leer. Luego leer, subrayar palabras claves.</p>	<p>• En las unidades de tus libros de inglés hay secciones “Writing” con consejos prácticos y modelos de redacciones.</p> <p>• Usa los formatos para los diferentes tipos de redacciones que aparecen ejemplificados en tus libros y apuntes.</p> <p>• Ayúdate con esquemas o mapas conceptuales para pensar y organizar las ideas de tus producciones.</p> <p>• La comunicación de tus mensajes mejora cuando utilizas el vocabulario y la gramática vinculadas a la unidad temática.</p> <p>• Repasa conectores y expresiones para dar fluidez a tus escritos.</p> <p>• Haz de nuevo las redacciones trabajadas en este curso.</p>	<p>• La revisión y práctica de los contenidos gramaticales y léxicos ayudará a mejorar la expresión y comprensión oral y escrita. Revisa los ejercicios de gramática de las unidades vistas en clase y pregunta al profesor/a tus dudas.</p> <p>• Repasa los verbos irregulares y los tiempos verbales estudiados , te serán muy útiles.</p> <p>• Realiza los ejercicios de “Review” que hay en tu libro al final de cada tres unidades.</p> <p>• Páginas web recomendables para tutoriales o practicar: “Amigos Ingleses” Ego4u, Perfect English Grammar, Isabel Pérez, YouTube, agendaweb, Englishpage, ELS FLOW, Aula Fácil, British Council, englishhilfen</p>

Geografía e Historia:

Para poder recuperar los criterios de evaluación no superados en el presente curso, el alumno o alumna deberá demostrar la adquisición de todos los aprendizajes que se recogen en los criterios de evaluación de la materia a través de la realización de un Plan de Recuperación de materias pendientes que se establecerá el próximo curso escolar y se comunicará a través del aula virtual o correo electrónico.

Como medidas de refuerzo para todo el alumnado que cursa los niveles de la ESO, el Departamento de Geografía e Historia recomienda:

- La realización de los cuadernos de trabajo sobre los contenidos desarrollados en el presente curso escolar, a los que el alumnado puede acceder a través del classroom de la materia en el apartado MATERIAL DE REFUERZO.
- La puesta en práctica de las técnicas de estudio básicas para poder afrontar con éxito la materia: lectura, subrayado y realización de esquemas y resúmenes.
- La lectura diaria como estrategia de aprendizaje. La mejora de la comprensión y expresión oral y escrita a través de la lectura tiene un papel fundamental en la

adquisición de las destrezas y conocimientos necesarios para superar con éxito la materia de Geografía e Historia.

Lengua:

Los alumnos que no hayan superado la materia de Lengua Castellana y Literatura, deben repasar y trabajar los contenidos detallados a continuación. La realización de esta tarea, ayudará a afrontar con éxito el próximo curso escolar.

SABERES BÁSICOS:

Lengua:

- Reglas de acentuación (palabras agudas, llanas y esdrújulas), acentuación de hiatos, diptongo y triptongos y normas generales de ortografía (especialmente de la b/v, g/j, c/z, y h).
- Las categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, verbos, determinantes, pronombres, preposiciones, conjunciones y adverbios.
- Análisis de oraciones simples, activas y pasivas: sujeto y predicado (nominal o verbal) y sus complementos (atributo, complemento directo, complemento indirecto, complemento circunstancial, complemento agente, complemento de régimen).
- Características e identificación de textos narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos.
- Lectura y comprensión de fragmentos de textos escritos de distintas tipologías y formatos.
- Práctica de la expresión escrita: elaboración de redacciones estructuradas en tres párrafos (introducción, desarrollo, conclusión), que respeten las normas de la coherencia, cohesión y adecuación, la corrección gramatical y ortográfica, y que posean una adecuada caligrafía, orden y limpieza.

Literatura:

- Literatura de El Renacimiento: la lírica de Garcilaso. Análisis de poemas.
- El Lazarillo de Tormes: argumento y principales características.
- Lectura de una obra completa perteneciente a cualquier género o subgénero literario (novela, teatro o poesía)

1º DIVERSIFICACIÓN

Los alumnos que no hayan superado el Ámbito Sociolingüístico, deben repasar y trabajar los contenidos detallados a continuación. La realización de esta tarea, ayudará a afrontar con éxito el próximo curso escolar.

SABERES BÁSICOS:

Lengua:

- Reglas de acentuación (palabras agudas, llanas y esdrújulas), acentuación de hiatos, diptongo y triptongos, y normas generales de ortografía (especialmente de la b/v, g/j, c/z, y h).
- Las categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, verbos, determinantes, pronombres, preposiciones, conjunciones y adverbios.
- Análisis de oraciones simples, activas y pasivas: sujeto y predicado (nominal o verbal) y sus complementos (atributo, complemento directo, complemento indirecto, complemento circunstancial, complemento agente).

- Características e identificación de textos narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos.

- Lectura y comprensión de textos escritos de distintas tipologías y formatos.

- Práctica de la expresión escrita: elaboración de redacciones estructuradas en tres párrafos (introducción, desarrollo, conclusión), que respeten las normas de la coherencia, cohesión y adecuación, la corrección gramatical y ortográfica, y que posean una adecuada caligrafía, orden y limpieza.

Literatura:

- Literatura del Renacimiento: la lírica de Garcilaso. Análisis de poemas.

- Literatura Barroca: El Lazarillo de Tormes: argumento y principales características.

- El teatro Barroco: Lope de Vega y Calderón de la Barca.

Historia:

- La Edad Media y sus principales características. La sociedad estamental.

- La Edad Moderna. Características del Renacimiento y Barroco en el arte y la literatura.

Se recomienda, además, la lectura de una obra completa perteneciente a cualquier género o subgénero literario (novela, teatro o poesía)

Física y Química:

Medidas de refuerzo:

- Reforzar contenidos y razonamientos teóricos. Para ello procurar una lectura comprensiva de la teoría trabajada, ayudándose de técnicas como: subrayado, resúmenes, esquemas, etc.

- Reforzar la resolución de problemas: interpretación del enunciado, vaciado de datos e incógnitas con sus magnitudes y unidades correspondientes, fórmulas a utilizar, resolución y expresión del resultado.

Procedimiento:

- Volver a hacer los ejercicios realizados a lo largo del curso. En el cuaderno deben tenerlos corregidos y en Google Classroom los materiales de apoyo subidos a lo largo del curso.

- En las cuestiones teóricas procurar las respuestas de manera concreta según lo trabajado en clase a nivel de teoría y ejercicios.

- En los ejercicios numéricos cuidar los pasos: vaciado de datos e incógnitas, fórmulas a utilizar, desarrollo y, por último, el resultado con las unidades correspondientes.

- Cuidar la presentación en lo que se refiere a limpieza, orden, caligrafía y ortografía.

Las unidades trabajadas a lo largo del curso son:

UNIDAD Nº 1: EL TRABAJO CIENTÍFICO

UNIDAD Nº 4: EL ÁTOMO

UNIDAD Nº 5: ELEMENTOS Y COMPUESTOS

UNIDAD Nº 6: REACCIONES QUÍMICAS

UNIDAD Nº 7: QUÍMICA, SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE

UNIDAD Nº 8: LOS MOVIMIENTOS Y LAS FUERZAS

UNIDAD Nº 9: LA ENERGÍA

Biología y Geología:

Se ha colgado en el classroom de los tres grupos de 3º ESO, las actividades a realizar durante las vacaciones de verano, para repasar la materia.

También se les colgó en Classroom, un documento de información sobre cómo recuperar la materia el próximo curso escolar.

Matemáticas:

El alumnado deberá completar las tareas subidas en Google Classroom.

Economía:

Se propone practicar las tareas no superadas colgadas en Classroom.

- 4ºESO:

Inglés:

El alumnado con la materia no superada en este curso tendrá un plan de recuperación que deberán seguir el curso siguiente. Aquí podemos encontrar una serie de consejos y actividades que ayudarán a afianzar los conocimientos que no se han adquirido, de cara a la siguiente evaluación. Puedes preguntar a tu profesor/a en qué aspectos concentrarte:

Listening (CE. 1.1, 1.3, 5.1, 6.1)	Speaking and Mediation (CE. 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	Reading (CE. 1.2, 1.3, 5.1, 6.1)	Writing (CE. 2.2, 2.3, 5.1, 6.1)	Gramática y vocabulario (CE. 1.1-6.1)
<ul style="list-style-type: none"> • Páginas web de utilidad: Agenda web, Aula Fácil, Saber inglés, Breakingnews, ELS flow, Randall's lab, British Council, BBC learning, Ello.org, Two minutes English (por niveles y con ejercicios), Listenaminute • Ver películas en inglés (o al menos, subtituladas). • En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "listening" con consejos prácticos. • Escuchar música con la letra (the lyrics) • Te ayudará leer y escuchar al mismo tiempo (pronunciación, comprensión, vocabulario, gramática). Poco a poco, empieza a no tener el texto delante. • Utiliza el recurso online de la Editorial Burlington (usa el código del Student's Book) 	<ul style="list-style-type: none"> • En tus libros hay secciones "Speaking" aplicables a situaciones comunicativas. • Aprovecha las actividades en parejas y en grupo para hablar: descripción de imágenes, comentarios sobre los temas que se estén tratando en clase, mini debates. • Haz grupos de amigos para practicar fuera o dentro del instituto. • Elaborar un esquema (Mind Map) te ayudará a organizar las ideas e incluir el vocabulario clave para desarrollarlas. • Páginas web útiles: Verbling, Italki, WeSpeke, PenPals World, Busuu.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas web recomendables: BBC news, El País in English, breaking the news, agenda web, aula fácil, my English pages. • Leer en inglés está al alcance de la mano: revistas, redes sociales, libros de niveles adaptados (Pregunta al profesor), periódicos, etc. Cuanto más leas, mucho mejor. • En las unidades de tus libros de inglés, hay secciones "Reading" con consejos prácticos para la lectura comprensiva. Repasa las lecturas de las unidades. Recuerda utilizar la estrategia de predicción: ir a las tareas o preguntas antes de leer. Luego leer, subrayar palabras claves. 	<ul style="list-style-type: none"> • En las unidades de tus libros de inglés hay secciones "Writing" con consejos prácticos y modelos de redacciones. • Usa los formatos para los diferentes tipos de redacciones que aparecen ejemplificados en tus libros y apuntes. • Ayúdate con esquemas o mapas conceptuales para pensar y organizar las ideas de tus producciones. • La comunicación de tus mensajes mejora cuando utilizas el vocabulario y la gramática vinculadas a la unidad temática. • Repasa conectores y expresiones para dar fluidez a tus escritos. • Haz de nuevo las redacciones trabajadas en este curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • La revisión y práctica de los contenidos gramaticales y léxicos ayudará a mejorar la expresión y comprensión oral y escrita. Revisa los ejercicios de gramática de las unidades vistas en clase y pregunta al profesor/a tus dudas. • Repasa los verbos irregulares y los tiempos verbales estudiados , te serán muy útiles. • Realiza los ejercicios de "Review" que hay en tu libro al final de cada tres unidades. • Páginas web recomendables para tutoriales o practicar: "Amigos Ingleses" Ego4u, Perfect English Grammar, Isabel Pérez, YouTube, agendaweb, Englishpage, ELS FLOW, Aula Fácil, British Council, englishhilfen

Geografía e Historia:

Para poder recuperar los criterios de evaluación no superados en el presente curso, el alumno o alumna deberá demostrar la adquisición de todos los aprendizajes que se recogen en los criterios de evaluación de la materia a través de la realización de un Plan de Recuperación de materias pendientes que se establecerá el próximo curso escolar y se comunicará a través del aula virtual o correo electrónico.

Como medidas de refuerzo para todo el alumnado que cursa los niveles de la ESO, el Departamento de Geografía e Historia recomienda:

- La realización de los cuadernos de trabajo sobre los contenidos desarrollados en el presente curso escolar, a los que el alumnado puede acceder a través del classroom de la materia en el apartado MATERIAL DE REFUERZO.
- La puesta en práctica de las técnicas de estudio básicas para poder afrontar con éxito la materia: lectura, subrayado y realización de esquemas y resúmenes.
- La lectura diaria como estrategia de aprendizaje. La mejora de la comprensión y expresión oral y escrita a través de la lectura tiene un papel fundamental en la adquisición de las destrezas y conocimientos necesarios para superar con éxito la materia de Geografía e Historia.

Lengua:

El alumnado que no ha superado la materia debe repasar los apuntes y actividades trabajados en el cuaderno a lo largo del curso y los publicados en el Classroom:

La comunicación

- Los elementos de la comunicación.
- Las funciones del lenguaje.

El texto y sus modalidades

- Las propiedades textuales.
- La narración.
- La descripción.
- La exposición (tipos, estructura, rasgos lingüísticos).
 - La argumentación (tema, tesis, estructura, tipos de argumentos, rasgos lingüísticos).
- Iniciación en el comentario lingüístico.

Gramática

- Las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo, determinantes, pronombres, preposiciones, conjunciones y adverbios).
- Los sintagmas.
- La oración: el sujeto y el predicado.
- Los complementos del verbo.
- Las modalidades oracionales.
- Clasificación de la oración simple.
- Diferencia entre oración simple y compuesta.
- La oración compuesta coordinada (tipos).
- La oración compuesta subordinada (sustantiva y adjetiva).

Literatura

- Los géneros y subgéneros literarios.
- La métrica y la rima.
- Las figuras literarias.
- Los movimientos literarios: La Ilustración.
- El comentario literario.

Ortografía

Además se recomienda la lectura, para mejorar la expresión escrita, la ortografía y la lectura comprensiva.

Física y Química:

Medidas de refuerzo:

- Reforzar contenidos y razonamientos teóricos. Para ello procurar una lectura comprensiva de la teoría trabajada, ayudándose de técnicas como: subrayado, resúmenes, esquemas, etc.
- Reforzar la resolución de problemas: interpretación del enunciado, vaciado de datos e incógnitas con sus magnitudes y unidades correspondientes, fórmulas a utilizar, resolución y expresión del resultado.

Procedimiento:

- Volver a hacer los ejercicios realizados a lo largo del curso. En el cuaderno deben tenerlos corregidos y en Google Classroom los materiales de apoyo subidos a lo largo del curso.
- En las cuestiones teóricas procurar las respuestas de manera concreta según lo trabajado en clase a nivel de teoría y ejercicios.
- En los ejercicios numéricos cuidar los pasos: vaciado de datos e incógnitas, fórmulas a utilizar, desarrollo y, por último, el resultado con las unidades correspondientes.
- Cuidar la presentación en lo que se refiere a limpieza, orden, caligrafía y ortografía.

Las unidades trabajadas a lo largo del curso son:

1. EL TRABAJO CIENTÍFICO. MAGNITUDES Y UNIDADES

2. EL ÁTOMO

3. EL ENLACE QUÍMICO. NOMENCLATURA Y FORMULACIÓN INORGÁNICA

4. CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS

7. ESTUDIO DEL MOVIMIENTO

8. LAS LEYES DE NEWTON

9. FUERZAS DE ESPECIAL INTERÉS

11. ENERGÍA MECÁNICA Y TRABAJO

Biología y Geología:

Se ha colgado en el classroom de los tres grupos de 4º ESO, las actividades a realizar durante las vacaciones de verano, para repasar la materia.

También se les colgó en Classroom, un documento de información sobre cómo recuperar la materia el próximo curso escolar.

Matemáticas:

El alumnado deberá completar las tareas subidas en Google Classroom.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial:

Se propone practicar las tareas no superadas colgadas en Classroom.

Economía:

Se propone repasar los contenidos definidos en el Classroom a través del libro recomendado de la materia: Economía 4º ESO McGraw Hill.

Tecnologías de la Información y la Comunicación:

Realizar las tareas no entregadas que se encuentran disponibles en el Classroom de la materia.