

Proyecto Proinfancia 2018/2019

- El **programa CaixaProinfancia** se dirige a niños, niñas y adolescentes cuyas familias están en situación de pobreza económica relativa o extrema. Por ello, previamente a tramitar cualquier ayuda CaixaProinfancia, **las entidades deben verificar, mediante documentación específica, que las familias se encuentran dentro de los límites establecidos por el programa y custodiar dicha documentación acreditativa de la condición de cumplir los requisitos de acceso al programa.**

Los Procesos, Procedimientos y Áreas de Intervención son:



1. Servicios a los que se deriva:

Atención Psicoterapéutica	Atención personalizada (menor)	x	Atención a familias (familia)	x
Refuerzo Educativo	Logopedia (3-9 años;10-12 años)- en nuestro centro alumnado de 1º de la ESO.	x	Refuerzo educativo grupal (de 3 a 5 menores)	x
	Psicomotricidad (3-9 años; 10-12 años) en nuestro centro alumnado de 1º de la ESO.	x		
	Aula Abierta	x		Refuerzo educativo individual (1-2 menores) *Para derivar a este servicio se requiere un informe psicopedagógico que lo justifique
Ocio y Tiempo libre	Centro abierto (8-10 menores)	x	Colonias urbanas (verano)	x
			Campamentos (verano)	x
Apoyo Educativo Familiar	Centro materno-infantil (0-3 años y sus familias)		Taller Educativos Familiares (6-12 años y sus familias)	x
			Programa Atención Integral para madres e hijos/as víctimas de violencia de género (6-12 años y las madres)	x
Programa de la salud y equipamiento escolar	Alimentación e higiene infantil (0-3 años)		Gafas y/o audífonos (3-18 años)	x
			Equipamiento escolar (3-18 años)	x

REFUERZO EDUCATIVO

Objetivo General: Mejorar los procesos de integración y éxito escolar de los niños/niñas

Refuerzo Educativo I (Aula Abierta)	2 Aulas Abiertas, de lunes a miércoles, de 15 alumnos cada una.
Refuerzo Educativo II (Grupos de Estudio Asistido)	2 Grupos de Estudio Asistido, de lunes a miércoles, de 5 alumnos cada una.
Refuerzo Educativo III (Refuerzo Individual)	

OCIO Y TIEMPO LIBRE

Objetivo General :Fortalecer las competencias personales de los hijos enriqueciendo su entorno educativo extr aescolar

Centros Abiertos	Centro abierto. Actividades lúdico-deportivas de lunes a miércoles, después del apoyo educativo.
Colonias Urbanas	Campamento Urbano en el mes de julio, de 15 días de duración.
Campamentos	Acampada en El Garañón

ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA

Objetivo General: Mejorar la salud relacional y psicosocial de toda la familia o alguno de sus miembros, 14 familias se podrán acoger e este servicio.

Atención Psicoterapéutica I (Evaluación o Asesoría Puntual)
 Atención Psicoterapéutica Personalizada II (Terapia Psicosocial Continua)
 Atención Psicoterapéutica a Familias

2. Motivos de la derivación (Marque con una X los motivos de la derivación)

- Servicios de Atención Psicoterapéutica / Apoyo Educativo Familiar

1. Dificultades de relación:	
1.1. Con los profesores/adultos en general	
1.2. Con los compañeros-as	
1.3. Con el padre y/o madre	
1.4. Con los hermanos/as	
2. Problemas de conducta	
2.1. Conductas problemáticas en casa, el colegio y/o la calle	
2.2. Conductas agresivas	
2.3. Conductas de riesgo social y/o personal	
2.4. Conductas o actitudes sexualizadas no adecuadas a la edad	
2.5. Conducta oposicionista	
2.6. Conductas adultas inapropiadas o excesivamente infantiles para la edad	
2.7. Dificultades para el autocontrol de su comportamiento	
2.8. Diagnóstico de hiperactividad y/o déficit de atención	
3. Problemas emocionales	
3.1. Bloqueos	
3.2. Miedo	
3.3. Ansiedad	
3.4. Apatía	
3.5. Depresión	
3.6. Escasa o nula tolerancia a frustración	
3.7. Otros	

4. Problemas de interacción social	
4.1. Retraimiento social	
4.2. Conductas que reflejan poca o nula capacidad de empatía	
5. Problemas de estructura y/o dinámica familiar	
5.1. Dificultades para establecer vínculos seguros en el entorno familiar	
5.2. Estructura familiar disfuncional	
5.3. Disfuncionalidad en la dinámica familiar	
5.4. Trastorno mental en un miembro del subsistema parental que esté afectando al bienestar emocional del menor	
5.5. Situaciones de enfermedad o discapacidad de algún miembro del subsistema parental que esté afectando al bienestar emocional del menor	
6. Dificultades de Aprendizaje/académicas sin la existencia de deficiencia cognitiva	
7. Dificultades adaptativas	
7.1. Vinculadas a situaciones de duelo (muerte, separación, migración...)	
7.2. Vinculadas a la adaptación a cambios y transiciones evolutivas (maduración personal, cambios en la estructura del sistema familiar, crisis...)	
Otros (especificar):	

- Servicios de Refuerzo Educativo / Ocio y Tiempo Libre:

1. Alumnado con dificultades en ámbito educativo:	
1.1. Alumnado con necesidades educativas especiales (dictamen administrativo)	
1.2. Alumnado con retrasos académicos/curriculares significativos	
1.3. Alumnado con dificultades en las competencias instrumentales básicas	
1.4. Alumnado con falta de habilidades para adquirir nuevos conocimientos (aprender a aprender), falta de hábitos de trabajo y técnicas de estudios o dificultades en la organización de las tareas escolares	
1.5. Alumnado con dificultades de adaptación escolar o rechazo al sistema educativo	
1.6. Alumnado de origen inmigrante con incorporación tardía al sistema educativo	
Otros:	
2. Alumnado con dificultades en el ámbito socio - familiar:	
2.1. Alumnado con altos niveles de conflictividad (conductas disruptivas, carencia de límites y normas, consumo de sustancias tóxicas u otros)	
2.2. Alumnado con dificultades a nivel socioemocional (ausencia de habilidades sociales, baja autoestima, inseguridad, desmotivación, falta de autonomía, falta de refuerzos positivos,...)	
2.3. Alumnado que no dispone de las condiciones mínimas de apoyo/acompañamiento al estudio dentro de la familia	
2.4. Alumnado que no dispone de las condiciones mínimas de apoyo/acompañamiento en el ocio y tiempo libre dentro de la familia	
2.5. Alumnado que no dispone de recursos de ocio y tiempo libre saludables	
2.6. Alumnado con dificultades en la gestión del ocio y tiempo libre	
2.7. Alumnado con dificultades de adaptación social y/o comunitaria	
Otros:	

3. Coordinación del Proyecto ProInfancia con las familias y el centro educativo

Tipo de reunión		Periodicidad	
Seguimiento telefónico/correo electrónico	X	Mensual y/o quincenal	X
Seguimiento presencial	X	Trimestral y/o Mensual	X

4. INFORME FINAL PROYECTO PROINFANCIA – IES El Rincón 2017-2018:

Durante el curso escolar 2017/2018 se han desarrollado en el I.E.S. El Rincón los servicios de refuerzo educativo, educación no formal y tiempo libre y atención psicoterapéutica que se incluyen en el Programa Caixa Proinfancia.

Dentro del servicio de **refuerzo educativo**, los grupos se han organizado en aulas abiertas, con un número máximo de 15 alumnos por grupo. En cada grupo, se ha trabajado con los menores para mejorar el rendimiento académico y la adquisición de autonomía para la realización de sus tareas.

Dadas las características de los diferentes grupos, el trabajo ha consistido en desarrollar competencias y reforzar contenidos curriculares propios del nivel educativo. Asimismo, se han trabajado aspectos psicológicos y psicosociales relacionados con su autoestima, su autoconcepto académico, su motivación y sus expectativas de superación.

El refuerzo educativo, aunque en un primer momento fue enfocado a la mejora de las áreas matemáticas, lengua española e inglesa, se ha abordado diversidad de contenidos académicos, teniendo en cuenta la realización de numerosos trabajos de las diferentes asignaturas.

En cuanto al servicio de **educación no formal y tiempo libre** se realizaron actividades de ocio y tiempo libre, tales como educación en valores mediante visualización de vídeos y debates generados en el grupo, actividades físico-deportivas, participación en actividades propias de Fundación Adsis como la Asamblea de Navidad, Arte Atajo... salidas a la Feria de Siete Palmas y al CC Las Arenas en el que merendaron en Mc Donald's.

Dentro del servicio de **atención psicoterapéutica** se ha prestado atención a 12 menores del centro, así como a sus familias, manteniendo sesiones quincenales.

El subprograma de atención psicoterapéutica de Caixa Proinfancia se descompone de la siguiente manera:

- Asesorías puntuales: donde se evalúa la situación de la familia y se establece si procede un plan específico de atención psicoterapéutica, en el que se realiza la conceptualización del caso y se analiza la problemática presente.
- Sesiones de Atención Psicoterapéutica Individualizada: sesiones realizadas de manera individual con el alumno o la alumna.
- Sesiones de Atención Psicoterapéutica Familiar: sesiones realizadas de manera individual o conjunta con los familiares del alumnado, o en su caso con dichos familiares y el menor o la menor.

El plan de trabajo realizado en la Atención Psicoterapéutica y Familiar engloba los siguientes objetivos:

- Sensibilizar la dinámica relacional familiar, tanto en la terapia individual como familiar.
- Prevenir hábitos o conductas de riesgo para la salud emocional y el desarrollo social de los niños/as.
- Promocionar relaciones sociales funcionales y saludables en el contexto del respeto por los miembros de la familia.
- Fomentar la parentalidad positiva como función familiar.
- Favorecer la oportunidad creativa para que los individuos y familias reconstruyan su experiencia vital y adopten patrones de vida más plenos y saludables.

- Desarrollar u optimizar las capacidades de autoayuda y ayuda mutua, de forma que tras la intervención terapéutica exitosa sean más autónomos y menos dependientes de futuras intervenciones.
- Promover el bienestar, la autorregulación y resiliencia cognitiva, conductual, emocional y relacional, tanto en lo individual como en lo familiar y psicosocial.
- Fomentar la comprensión narrativa de la experiencia individual en el contexto familiar para regular sus efectos en el futuro, con la finalidad de evitar la autoinvalidación recursiva que lleven a la perpetuación de la indefensión y la vulnerabilidad que conlleva la situación de los usuarios.

5. PLANIFICACIÓN PROYECTO PROINFANCIA – IES El Rincón
Curso 2018-2019

HORARIO	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES	
15:00-16:30	GEA-GRUPO ESTUDIO ASISTIDO 1 (máx 5 alum)	GEA-GRUPO ESTUDIO ASISTIDO 2 (máx 5 alum)	GEA-GRUPO ESTUDIO ASISTIDO 1 (máx 5 alum)	GEA-GRUPO ESTUDIO ASISTIDO 2 (máx 5 alum)	GEA-GRUPO ESTUDIO ASISTIDO 1 (máx 5 alum)	GEA-GRUPO ESTUDIO ASISTIDO 2 (máx 5 alum)
	AULA 201	AULA 206	AULA 201	AULA 206	AULA 201	AULA 206
16:30-18:00	AA-AULA ABIERTA 1 (máx 15 alum)	AA-AULA ABIERTA 2 (máx 15 alum)	AA-AULA ABIERTA 1 (máx 15 alum)	AA-AULA ABIERTA 2 (máx 15 alum)	AA-AULA ABIERTA 1 (máx 15 alum)	AA-AULA ABIERTA 2 (máx 15 alum)
	AULA 201	AULA 206	AULA 201	AULA 206	AULA 201	AULA 206
18:00-19:00	Centro Abierto (Actividades Lúdico/Deportivas) El alumnado que participa en actividades de Centro Abierto es el que acude a la modalidad de estudio de Aula Abierta		Centro Abierto (Actividades Lúdico/Deportivas) El alumnado que participa en actividades de Centro Abierto es el que acude a la modalidad de estudio de Aula Abierta		Centro Abierto (Actividades Lúdico/Deportivas) El alumnado que participa en actividades de Centro Abierto es el que acude a la modalidad de estudio de Aula Abierta	