**MÁS ALLÁ DE LAS PAREDES DEL AULA**

Estimado profesorado, alumnado, familias y P.A.S. del centro educativo I.E.S. El Sobradillo:

Mi nombre es José S. Goya y soy el **educador social** que en el presente curso 2022/23 va a compartir con ustedes diferentes propuestas en el centro educativo. En primer lugar dar las **GRACIAS** a la directiva y en especial a mi coordinadora, Anja, por elegir el programa **PROA+**.

Este programa visualiza la figura del educador/a social en los centros de enseñanza, dándonos la oportunidad de desarrollar nuestra profesión y servir de apoyo a toda la comunidad educativa.

Partiendo de las necesidades por las que el centro solicitó esta figura, nuestro ámbito de intervención se realizará con **el alumnado más vulnerable socioeducativamente**, aunque trataremos de llegar e integrar a todo el colectivo de la comunidad educativa. Nuestro plan contará con la estrecha colaboración de la **trabajadora social** del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico de Zona, dinamizando los **procesos de colaboración** entre el centro educativo y las organizaciones/colectivos del entorno. Igualmente, **apoyaremos** otros proyectos que el centro esté desarrollando. Como se puede apreciar estamos todos/as incluidos/as en **un gran equipo multidisciplinar** cuyos objetivos principales son: el profesorado, alumnado, las familias, P.A.S. y los recursos del entorno (empresas, Ayuntamientos, AAVV, Clubs deportivos, Centros de Salud, etc.). Entre mi afición a la lectura les comparto una de mis **frases favoritas** es de Alejandro Dumas, de la novela “Los tres mosqueteros”: **“Uno/a para todos/as y todos/as para uno/a.”**

En un orden más específico, nuestra **actividad palanca A 211** estará enfocada en la psicología positiva, humanista y la inteligencia emocional. Usando y practicando el **lenguaje positivo** en todo el centro y su entorno. Igualmente, practicaremos diferentes proyectos basados en el **aprendizaje- servicio**, con el fin de optimizar, planificar y reajustar las acciones encaminadas a trabajar con el alumnado en situación de vulnerabilidad (prevención y seguimiento del absentismo y habilidades socioemocionales y comunicativas), a fin de mejorar su inclusión educativa. Con la intención de que ningún alumno/a se quede fuera del sistema educativo, se garantice sus derechos a una educación inclusiva y equitativa, de calidad, gratuita y financiada. Basándonos en una pedagogía transformadora como praxis de apertura del centro y la búsqueda de miradas más allá de las paredes del aula.

Por último, recordarles que paso a paso se hace camino, como decía el poeta, que el proyecto requiere tiempo y dedicación, que los resultados se van a ir recogiendo poco a poco. Como educador social, el propósito es ser equitativo, aportando ideas a las necesidades personales y sociales de nuestros alumnos y alumnas, ayudándoles a superar las dificultades que le impiden aprender, a través de una educación más humanitaria, justa y de calidad.

P.D. Recordarles a las familias que se acerquen al centro y **activen este servicio** para cooperar en equipo. También les facilito mi página web, <https://sites.google.com/d/1kC5ZJL-yEMzTichEKY3CYNzZDZ7BFVTZ/p/1MPNRQMPo-qpSB6yjomNRBGRH_YRvha3d/edit> por si es de vuestro interés. Podéis encontrar temas muy variados dentro de la educación social en el sistema educativo.

El educador social del Centro Educativo.