

NOMBRE DEL CENTRO	I.E.S. GENETO
NOMBRE DEL COORDINADOR TIC	Martin Brandon Díaz Arvelo

<p>1.- CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN TIC</p>	<p><u>Características socio-económicas.</u></p> <p>Las características de nuestro centro se puede resumir en la siguiente radiografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se encuentra ubicado a las afueras del casco de la Laguna en la zona conocida Los baldíos. - Cumple más de 30 años de Inaugurado. - Comenzó siendo un centro de FP y actualmente es un IES. - Se imparte lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Primero y segundo ciclo de la ESO - Bachillerato - -Aula ENCLAVE - Ciclos Formativos de Madera y Mueble - Ciclos Formativos de Entrenador de Fútbol - Ciclos Formativos de Edificación y Obra Civil <p><u>Trayectoria TIC del Centro:</u></p> <p>Con respecto a la trayectoria TIC cabe indicar algunos de los hitos más importantes en el centro y que se pasa a enumerar aunque pueden ser que no coincida bien en la fecha, por lo que serán aproximadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1987 Apertura del centro y ya disponíamos los del Departamento de Delineación de un ordenador spectrun procedente del trasvase de la especialidad de la Candelaria. - 1997 Disponíamos de aulas de ordenadores montadas en red en las aulas de F.P. - 2007 se introduce la red medusa mediante su infraestructura en las aulas haciendo posible que en cada una de ella al menos hubiera un punto de conexión. Se colocan en red las aulas de edificación, madera y el aula Medusa. Se interviene en el salón de actos creando la infraestructura tanto de imagen y sonido para el desarrollo de eventos. - 2012 Proyectos de innovación relacionados en la siguiente epígrafe y se logra que el 90 % de las aulas dispongan de un ordenador, video-proyector y pizarra digital. Se pone en marcha las redes digitales del centro, FACEBOOK, TWITTER, INSTAGRAM Se pone en marcha un canal de video permanente, realizando las primeras emisiones en streaming de video, disponiendo de canal propio - 2015 Se pone en funcionamiento Genteneto Radio como un recurso para que el alumnado y profesorado dispongan de un lugar donde desarrollar las competencias, tanto, lingüísticas, comunicación, tecnológicas etc. Siendo el primer centro de Canarias que dispone de canal propio y hace emisión en streaming. - 2020 Se apoya, incentiva y participa en la creación del FABLAB . Nos unimos a las escuelas conectadas, colocando wifi en todos los
--	--

espacios educativos.

Se apoya la creación del **BIMLAB** con el objetivo de introducir la tecnología BIM en las familias profesionales de FP.

Después de asistir al SIMO se acuerda con una empresa de tabletas introducir las tabletas en las aulas con carácter experimental, creando una maleta para su transporte, nace **EDUTABLET**.

Se adquiere la novedosa aplicación de **TOKAPP** para el centro y se convierte en el principal medio de comunicación entre profesores, profesores y alumnos y profesores y padres.

Se inaugura el **aula creativa** del IES GENETO, por el presidente de Canarias, tras exposición de su potencial por M. Brandon Díaz Arvelo. Se dota con los seis ordenadores gamers del **proyecto IES PORT del Gobierno de Canarias. Además se instala una pizarra digital de 78" con su ordenador i3.**

Existencia de Proyectos de innovación relacionados con las TIC:

Aunque como anteriormente indiqué nuestro centro comenzó hace bastante tiempo en la formación y dotación TIC, sin formalizarse Proyectos de Innovación, desde hace algunos años hemos aprovechado el tirón del movimiento TIC a nivel institucional para formalizar o aprovechar todas las convocatorias que sobre este tema surgieron por lo que voy a tratar de enumerar algunos.

1988 Proyecto Ábaco (Introducción Informática)

1990 Proyecto Ábaco (Introducción de Cad y framework)

1990-2009 Asistencia de profesores a cursos de perfeccionamiento relacionado con las TIC.

2009-10 PROYECTO PARA CURSOS DE FORMACIÓN EN CENTROS DOCENTES “ La Competencia Digital, Orientaciones metodológicas e integración Curricular de las TIC”, impartida y coordinada por Ángel Adán Peñalosa)

2011-2012 PLAN DE FORMACIÓN CENTRO DOCENTE “Las TIC Colaborativas en el aula y Fuera de Ellas, coordinada por Ángel Adán Peñalosa)

2012-2014 PLAN DE FORMACIÓN CENTRO DOCENTE “La integración de las TIC /El desarrollo de las competencias básicas. Coordinado por Ángel Antonio Adán Peñalosa

2014 PARTICIPACIÓN EN CINDEFEST

El centro participó con dos cortos y uno de ellos ganó el corto al mas votado en INTERNET “ADIÓS MEMORIA ADIÓS”

2015 PROYECTO ADIOS MEMORIA ADIÓS

Se participó en un proyecto donde intervino, el Departamento de Edificación y Obra Civil, AFATE , FEPECO y CAJA SIETE donde se mezclaba la tecnología el voluntariado y la solidaridad.

2014/2020 PROYECTO GENETENTO RADIO Magnífico proyecto donde alumnado y profesorado realizan 5 programas en el recreo de 30 minutos de duración donde se habla de Tecnología, Igualdad, Matemáticas, Deportes, Ciencias etc, combinado con música y noticias.

2015-2016 PROYECTO EDUTABLET Nace gracias al convenio de colaboración entre el IES GENETO y la empresa ESCUDO WEB quien hace un 50 % de descuento en la compra de las Tablet y el coordinador TIC prepara una maleta para su transporte. Nace el **Proyecto BIMLAB y el FABLAB**, dos proyectos que harán de la tecnología digital avance en otro nivel.

2016-2019 POYECTO TOKAPP Se desarrolla este proyecto consistente en la incorporación de la herramienta de comunicación TOKAPP

2016-2020 PROYECTO AULA CREATIVA Se acondiciona un aula E1 como aula creativa, colocando en las misma, 6 ordenadores par el **proyecto IESSPORT**, carro con portátiles y una pizarra interactiva. Cordinador M. Brandon Díaz Arvelo

2017-2020 PROYECTOS Desafíos y DESAFÍO INFUTURE “ Tenerife una Isla Inclusiva e intercultural.Cordinadores por M. Brandon Díaz ye Israel Brito

2019-2020 PROYECTO BRÚJULA Magnífico proyecto, cordinadores por M. Brandon Díaz ye Israel Brito, donde los alumnos de 1º de la ESO hacen uso de los recursos digitales que dota el proyecto con 28 tablet Samsung TAB A-

2019-2020 PROYECTO TIMBRE En este caso la compañera Elena, pone en marcha este bonito proyecto que incorpora la música por temas semanales.

En el curso 2020-21 desaparecen los proyectos TOKAPP Y BIMLAB

2019-2020 WEB DEL CENTRO Se renueva y actualiza la página web del centro, por M. Brandon Díaz Arvelo

Características del Profesorado:

Haciendo una toma de datos en el centro en fecha octubre 2020 de este plan indicaremos lo siguiente:

Profesores con cultura general digital: 100 %

Profesores con competencia TIC total 80 % y resto formándose.

Indicaremos también aquí que en general en el centro hay una buena predisposición por adquirir la plena integración TIC que la podríamos cuantificar en un 90 %

Descripción general de los recursos TIC disponibles:

Infraestructuras: Se dispone de instalación en red en todas las dependencias y aulas del instituto al 100 %, disponemos de una conexión a internet veloz, incluida en la red de ESCUELAS CONECTADAS por lo que se dispone en la actualidad de Wifi Medusa y medusa educativa, así como wifi invitados.

Espacios Físicos:

- 2 aula medusas dotadas tanto de ordenadores como de pizarras digitales

-Aulario con unas instalaciones TIC muy deficientes por falta de mantenimiento y antigüedad de los equipos instalados, fallan los ordenadores HP de más de 10 años, proyectores con deficiencias en proyección, sonido estereo 2.0, con cableado roto o deficiente, en las 13 aulas de secundarias dotadas con al menos 1 ordenador(10 HP y 3 ACER), video proyector(OPTOMA o ACER), pizarra digital ebeam sin puntero, y un equipo estéreo que no funciona en la mitad de las aulas.

-5 aulas de Formación profesional dotadas con ordenadores de la DGFP

-1 aula de Tecnología con ordenadores a mejorar, trasladado a principio de curso

- 2 Laboratorios dotados con ordenador, pizarra digital y sonido.

- 1 Salón de actos perfectamente dotado de iluminación y sonido capaz de darle apoyo a cualquier acto que se celebre, charlas, teatro, actos institucionales, graduación etc.

- 1 aula Creativa con 6 ordenadores Gamer, 1 PC profesor, proyector,

pizarra digital, sonido, pizarra interactiva.

- 1 Gimnasio con Proyector y Sonido. No funciona
- 1 Sala de reuniones preparada para videoconferencia.
- 1 maleta portátil con 12 tablet
- Aula taller madera con un cañón.
- Carro de portátiles de 8 equipos con falta de un cargador
- 28 Tablet y 2 portátiles de BRÚJULA

Software: El que facilita la Consejería, instalado en los ordenadores que están en dominio

Servicios de internet: Se dispone de dominio propio iesgeneto.es, Página web y tres plataformas virtuales **TEAMS**, EVAGD Y CAMPUS en activo
-Canal youtube, twitter y Facebook e Instagram

-Se dispone de canal para video y radio en streaming.

Por todo lo anterior como valoración general desde el punto de vista TIC, se puede que decir que **queda mucho camino por recorrer para conseguir el 100% de la integración TIC**, se informa a la dirección de la necesidad de un plan de renovación de las instalaciones e **incorporar nuevas para atender a las nuevas demandas de enseñanza semipresencial(cámaras y micrófonos)**, ya que la no presencial quedaría cubierta con la dotación propia del profesorado y los equipos dados al **alumnado en brecha digital, para los que disponemos de 12 tablet, con la tarjeta de datos en suspensión.**

Recursos humanos:

Coordinador TIC ,M. Brandon Díaz, será encargado además de sus funciones del cargo en metodología y recursos TICde:Medios Audiovisuales(sin llaves para tal función) , Salón de actos(sin llaves para tal función), Canal Youtube,Video conferencias,Wifi de centro, plataformas virtuales: EVAGD, **TEAMS** y CAMPUS

Encargado de HARDWARE del Centro: Jose Ángel Marrero

Encargada de las Redes Sociales del centro: Dácil Trujillo

Encaagado de Genteneto Radio: Carlos Bruno

Encargado del Whatsapp coorportativo , el Vicedirector Eulogio.

2.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN PARA 20-21	2.1 REFERIDOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA (comunicación, participación, página web del centro, alfabetización digital...).		
	Temporalización	Concreción de acciones o tareas para su consecución	Organización y Responsables
	Primer Trimestre:	Informas de laPágina WEB, EKADE TEAMS, EVAGD, REDES SOCIALES, WHATSAPP y proyectos TIC a los profesores nuevos	Equipo directivo Coordinador TIC Responsable de las redes y proyectoc TIC
	Segundo Trimestre:	Revisión de las actuaciones realizadas en plataformas virtuales, web, redes sociales y proyectos	Equipo directivo Coordinador TIC Responsable de las redes y proyectoc TIC
	Tercer Trimestre:	Al final del trimestre, evaluar y propober mejoras para el siguiente curso en memorias y Claustro.	Equipo directivo Coordinador TIC Responsable de las redes y proyectoc TIC
Seguimiento:	Logros: Dificultades Prop. de Mejora		

2.2 REFERIDOS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO		
Temporalización	Concreción de acciones o tareas para su consecución	Organización y Responsables
Primer Trimestre:	Preparación infraestructura TIC y material aulas Digitales. Reparar deficiencias, plan de renovación de medios, e integración de las nuevas necesidades para la educación semipresencial Formación TIC a los profesores que lo necesiten. Actualización Página WEB.	Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro
Segundo Trimestre:	Revisión de las mejoras en las instalaciones	Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro
Tercer Trimestre:	Preparar memorias y propuestas	Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro
Seguimiento:	Logros: Dificultades Prop. de Mejora	

2.3 REFERIDOS A LA GESTIÓN DEL CENTRO		
Temporalización	Concreción de acciones o tareas para su consecución	Organización y Responsables
Primer Trimestre:	<p>Se elige la plataforma TEAMS para comunicación entre los miembros de la comunidad educativa, en los tres escenarios actuales de enseñanza presencial, semipresencial y no presencial.</p> <p>Se formaliza un TEAMS Propio del IES Geneto, aparte del dado por la Consejería de Camarias, con el domino@iesgeneto1.onmicrosoft.com</p> <p>a parse continúa con los email corporativa para comunicados al profesorado.</p> <p>Se reforma la página web adaptándola a ñas nuevas exigencias</p> <p>Se colgaran los documentos oficiales del centro en la WEB</p> <p>Se reorganiza la zona compartida del servidor del centro con una numeración de ordenación indexada</p>	<p>Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro</p>
Segundo Trimestre:	<p>Revisión del funcionamiento de las plataformas y medios de comunicación elegindos</p> <p>Estimularemos las creación de blog de proyectos y acciones, para colgar de nuestra web y dar información actualizada</p>	<p>Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro</p>
Tercer Trimestre:	<p>Revisión de lo trabajado y ver propuestas que constaran en las memorias</p>	<p>Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro</p>
Seguimiento:	<p>Logros:</p> <p>Dificultades</p> <p>Prop. de Mejora</p>	

2.4 REFERIDOS A LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS		
Temporalización	Concreción de acciones o tareas para su consecución	Organización y Responsables
Primer Trimestre:	<p>No existe un inventario actualizado de los recursos TIC del centro.</p> <p>Se elabora un inventario para dar pie a la solicitud de material a infraestructura.</p> <p>Tareas de mantenimiento, muy necesarias dado el estado actual. Ya tenemos en octubre personal de mantenimiento, o no de medios económicos, según informa el secretario, no hay dinero. Se buscará la forma de ir reparando lo más apremiante, aunque lo propio sería una empresa que se encargara de la renovación y adecuación de las instalaciones en el aula, según e informada al secretario y directora del centro</p>	<p>Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro</p>
Segundo Trimestre:	<p>Revisar las actuaciones de mejora y reparación de las instalaciones.</p>	<p>Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro</p>
Tercer Trimestre:	<p>Dejar las propuestas y mejoras que se han realizado tras 10 años sin mantenimiento.</p>	<p>Coordinador TIC. Encargado HARDWARE Dirección del centro</p>
Seguimiento:	<p>Logros:</p> <p>Dificultades</p> <p>Prop. de Mejora</p>	

<p>3.- ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN, LA COORDINACIÓN Y LA DIFUSIÓN DEL PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC DE CENTRO</p>	<p>3.1.- COMPONENTES DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN TIC Coordinador TIC del centro, responsable hardware, colaboradores tic en los distintos proyectos.</p>
	<p>3.2.- TAREAS</p> <p>De elaboración, difusión y revisión del plan TIC de centro: El coordinador TIC una detectará la necesidades de formación y lo plasmará en un plan de integración de las TIC.</p> <p>De planificación: El Coordinador TIC junto los departamentos, planificarán las estrategias a seguir.</p> <p>Técnicas: Se formulará todos aquellos mecanismos orientados a optimizar los recursos y su mantenimiento, contando para ello con el encargado de hardware del centro.</p> <p>Organizativas: Coordinar la zona genérica compartida, etc. Así como organizar el uso de los recursos TIC y aulas Medusas y organizar su optimización. Siempre contado con el CAUCE medusa. Crear un inventario eficiente.</p> <p>Dinamizadoras y de asesoramiento: Identificar las necesidades de formación en TIC del profesorado del centro y promover su participación en las actividades de formación. - Planificar y llevar a cabo iniciativas y proyectos relacionados con las TIC.</p> <p>De formación: Orientar y apoyar al profesorado en la integración de las TIC , utilizando nuevas estrategias metodológicas que contemplen el aprovechamiento de las mismas, en especial a través del Plan de Formación del centro educativo.</p> <p>De publicación de contenidos: Contar con Expertos del CAUCE medusa y ATE que nos informen de las consecuencias y cuidados en las publicaciones de contenidos digitales.</p> <p>De seguridad: Contar con el encargado en hardware y los expertos del CAUCE para tener la máxima seguridad.</p> <p>Otras tareas: las que se prevea</p>

3.3.- CALENDARIO PARA LA ELABORACIÓN, LA COORDINACIÓN Y LA DIFUSIÓN DEL PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC DE CENTRO		
GRUPO DE TRABAJO U ÓRGANO RESPONSABLE	TAREAS A DESARROLLAR	PERIODICIDAD DE LAS REUNIONES
Equipo Directivo	Proponer al coordinador TIC del centro y coordinar con éste las acciones del plan de integración de las TIC.	Mensual
Coordinador TIC de centro	<p>Coordinar las propuestas que se elevan al equipo directivo para la elaboración del Plan de Integración de las TIC.</p> <p>Proponer y coordinar estrategias para la organización y gestión los medios y recursos educativos relacionados con las TIC.</p> <p>Informar sobre las nuevas herramientas, los productos y sistemas relacionados con las TIC disponibles para la Educación y difundir su utilización en el aula.</p> <p>Orientar y apoyar al profesorado en la integración de las TIC , utilizando nuevas estrategias metodológicas</p> <p>Actuar como elemento dinamizador e impulsor en el centro educativo de cuantas iniciativas y proyectos surjan entre el profesorado y el alumnado.</p> <p>Coordinar la dinamización del uso de las herramientas y servicios web (aulas virtuales, blog de centro o de aula, redes sociales, etc.).</p>	Mensual
CCP	Planificar y proponer la composición de la comisión TIC, sus funciones y periodicidad de sus	TRimensual

		reuniones.	
	Comisión TIC	Proponer y planificar tareas y actividades del Plan de integración de las TIC, calendario de reuniones, realizar seguimiento, recoger la información y difundirla entre el profesorado.	Quinsemanal
	Claustro	Debatir, aprobar y elevar propuestas.	La que se prevea
	Consejo Escolar	Evaluación de las propuestas del Plan, aprobación y seguimiento.	Las que se prevea
	Jefatura de Estudios/Junta de Delegados/as	Dinamización de la participación del alumnado y recoger propuestas del alumnado.	Trimestral
	Dirección/AMPA	Intercambio de información, coordinación del trabajo e intercambio de propuestas.	Trimestral
	Dirección / personal laboral	Atender propuestas.	Semanal

4.- ORGANIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DISPONIBLES

Es necesario realizar el inventario general de los recursos disponibles del centro: infraestructuras TIC del centro, espacios, software, Servicios de Internet que facilita la Administración educativa para la publicación de la información y contenidos digitales, recursos humanos...

- Hacer el inventario de los recursos tecnológicos disponibles: ordenadores, proyectores, periféricos, software, tipo de red de comunicaciones establecida en el centro (cable, wifi...), etc.
- Determinar el régimen de uso de espacios y recursos:
 - Horarios
 - Registro de préstamos
 - Normas de uso

Y por supuesto utilizando un programa informático inexistente.

Urge un plan de renovación de las instalaciones TIC y adecuación a las nuevas necesidades de las enseñanzas semipresencial, dotado dicho plan de una dotación económica suficiente, para:

1. Renovar los pc anticuados del aulario

2. Reparar o dotar al menos de un equipo estéreo en las aulas

3. Comprar los punteros ebeam necesarios para el funcionamiento del recurso instalado en las aulas

4. Renovar los proyectores deficientes, optar por un sólo modelo para posterior mantenimiento

5. Dotar de cámara de conferencias, para la educación semipresencial a todo el aulario

6. Dotar de micrófono aéreo o inalámbrico para el profesorado

7. Canalizado correcto del cableado de todas las instalaciones requeridas. Mejor una empresa instaladora

8. Mejoras de la cobertura wifi en las zonas de sombra,

9. La implantación de impresoras en red, multicopistas, para reducir el consumo de tinta, y favorecer la reducción del impacto en el medio ambiente.

10. Creación de nuevos espacios creativos, donde se integren recursos TIC, activar el FABLAB con una dotación económica para lograr la materialización de las creaciones digitales.

5.- EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA	Las programaciones didácticas de las distintas áreas y materias tendrán en cuenta en su diseño la integración curricular de las TIC, Tratamiento de la información y competencia digital (TICD) en particular. Tener especial cuidado con la ley de privacidad y de cuidado de la imagen. No utilizar material que tenga derechos de autor.

En SanCristóbal de la Laguna, a 7 de noviembre de 2020.

Fdo.: M. Brandon Díaz Arvelo