

1.- EQUIPO DOCENTE.

La composición del Departamento de **Ámbito Científico-Tecnológico** para el presente curso con la correspondiente carga horaria por especialidad, se encuentra reflejado en la siguiente tabla:

Profesorado	Especialidad	Responsabilidad	Materia/Módulo	Curso	HHLL	HH CC
1 Carlos Bruno Castañeda		COORDINADOR	ÁMBITO		2	
	Matemáticas	Docente	Matemáticas	2º PMAR	9	
	Matemáticas	Docente	Matemáticas	2ºBachi	4	
	Matemáticas	Docente	RD			3
	Matemáticas	Docente	OC		2	
	Matemáticas	Docente	TT			1
	Matemáticas	Docente	TUO	2ºBAC	1	
	Matemáticas	Docente	AT			1
2 Pedro Adrián Delgado García	Matemáticas	Docente	RD			1
	Matemáticas	Docente	Matemáticas	1º ESO	8	
	Matemáticas	Docente	Matemáticas	2º ESO	4	
	Matemáticas	Docente	Biología y Geología	1º ESO	6	
	Matemáticas	Docente	G			5
3 Martín Brandon Díaz Arvelo	Tecnologías	Docente	VAO	2ºB ESO	1	
	Tecnologías	Docente	Tec. Industrial II	2º Bachiller	3	
	Tecnologías	Docente	IAS	2º Bachiller	2	
	Tecnologías	Docente	TIC II.	2º Bachiller	3	
	Tecnologías	Docente	WEB DEL CENTRO			0
	Tecnologías	Docente	PROYECTO(OC)			2
	Tecnologías	Docente	G			2
	Tecnologías	Docente	COORDINADOR TIC			3
	Tecnologías	Docente	RD			2
	Tecnologías	Docente	JD			6
	Tecnologías	Docente	Secretaría RCCP			0
4 Clara Donate Hdez	EFI	Docente	RD			1
	EFI	Docente	EFI	3ºESO- 2PMAR	4	
	EFI	Docente	EFI	4ºESO	2	
	EFI	Docente	EFI	1ºBACH	4	
	EFI	Docente	ACONDICIONAMIENTO	2ºBACH	2	
	EFI	Docente	G			3
	EFI	Docente	OC			1
	CEP		IGUALDAD		6	
	EFI	Docente	OL			1
EFI	Docente	PC			1	
5 Rosa M.ª Linares Aponte	Tecnología	Directora	ED		24	
6 Débora Martín-Pinillos Brito	Tecnología	TUTOR	TUTORÍA	2º ESO	1	
	Tecnología	Docente	Tecnología	2º ESO	4	
	Tecnología	Docente	CUF	1ºBAC	3	

	Tecnología	Docente	TGD	4º ESO	2	
	Tecnología	Docente	TIC I	1ºBACH	2	
	Tecnología	Docente	T. INDUSTRIAL I	1ºBACH	3	
	Tecnología	Docente	TECNOLOGÍA	2PMAR	2	
	Tecnología	Docente	AT		1	
	Tecnología	Docente	AF		1	
	Tecnología	Docente	TT		2	
	Tecnología	Docente	RD		1	
	Tecnología	Docente	Guardias		2	
7	Dácil M. Montesdeoca Díaz	Biología	Docente	Biología y geología	3º ESO	4
		Biología	Docente	Biología y Geología	4º ESO	4
		Biología	Docente	Biología y Geología	1º Bach	3
		Biología	Docente	Biología	2º Bach	4
		Biología	Docente	CIENCIAS APLICADAS	4ºESO	1
		Biología	Docente	Guardias		4
		Biología	Docente	Laboratorio(OL)		1
		Biología	Docente	SL		1
		Biología	Docente	RD		1
8	Israel Brito Hernández	PINTOR	Docente	EUP	3º ESO A/B	2
		PINTOR	Docente	EUP	4º ESO A/B	2
		PINTOR	Docente	Dibujo Artístico I	1º Bach	3
		PINTOR	Docente	Dibujo Técnico II	2º Bach	4
		PINTOR	Docente	EUP	1ºESO	4
		PINTOR	Docente	Dibujo Técnico I	1º Bach	3
		PINTOR	Docente	RD		1
		PINTOR	Docente	OC		4
		PINTOR	Docente	Guardias		1
9	Luisa Martín Martín	Matemáticas	Docente	Guardias		4
		Matemáticas	Docente	CQL	1FPb	5
		Matemáticas	Docente	Matemáticas	3ºESO	3
		Matemáticas	Docente	VAO	4ºESO	1
		Matemáticas	Docente	Matemáticas	2º ESO	4
		Matemáticas	Docente	Matemáticas (SAA)	4º ESO	4
		Matemáticas	Docente	RD		1
10	Rosario Dénix González	Matemáticas	Docente	CCQ	2FPb	6
		Matemáticas	Docente	Matemáticas Apli	1ºBach	4
		Matemáticas	Docente	RD		1
		Matemáticas	Docente	Matemáticas Ori	4ºESO	4
		Matemáticas	Docente	Matemáticas Apli	2ºBach	4
		Matemáticas	Docente	G		5
11	Rayco Expósito Martín	Física y Química	Docente	QUÍMICA	2ºBAC	4
		Física y Química	Docente	FYQ	3ºESO	2
		Física y Química	Docente	FYQ	4ºESO	3
		Física y Química	Docente	FYQ	1ºBACH	6
		Física y Química	Docente	FÍSICA	2ºBACH	4
		Física y Química	Docente	RD		1
		Física y Química	Docente	G		3
		Física y Química	Docente	OC		1
12	Rosa Delia Robaina Suárez	Tecnología	TUTOR	TUTORÍA	1º ESO	1
		Tecnología	Docente	Física y Química	3º ESO	2
		Tecnología	Docente	Tecnología	1º ESO	4
		Tecnología	Docente	Tecnología	3º ESO	2

	Tecnología	Docente	Tecnologías	4º ESO	3	
	Tecnología	Docente	EUP	3ºESO	2	
	Tecnología	Docente	TIC	1ºBACH	2	
	Tecnología	Docente	AF			1
	Tecnología	Docente	RD		1	
	Tecnología	Docente	AT			1
	Tecnología	Docente	OC Tablet			0
	Tecnología	Docente	Guardias			1,5
	Tecnología	Docente	TT			2
13 Dácil Trujillo De La Rosa	Matemáticas	Docente	TUTORÍA	1ºBAC	1	
	Matemáticas	Docente	Matemáticas	2º ESO	4	
	Matemáticas	Docente	Matemáticas	3º ESO	4	
	Matemáticas	Docente	Matemáticas	1ºBACH	8	
	Matemáticas	Docente	Guardias			2
	Matemáticas	Docente	AF		1	
	Matemáticas	Docente	RD			1
	Matemáticas	Docente	AT			1
	Matemáticas	Docente	TT			1
	Matemáticas	Docente	OC REDES			1
14 Javier García Morado	E.FÍSICA	Docente	G			3
	E.FÍSICA	Docente	RD			1
	E.FÍSICA	Docente	EFI	1ºESO	4	
	E.FÍSICA	Docente	EFI	1ºBach	2	
	E.FÍSICA	Docente	EFI	2ºESO	4	
15 Rubén González Ortega	FÍSICA Y QUÍMICA	Docente	FÍSICA Y QUÍMICA	2ºESO	6	
	FÍSICA Y QUÍMICA	Docente	RD			1
	FÍSICA Y QUÍMICA	Docente	G		1	1,5
16 Juancarlos García Marrero	Pintor	Docente	EUP	2ºPMAR	2	
	Pintor	Docente	Dibujo Art	2ºBAC	3	
	Pintor	Docente	Vao	2eso	1	
	Pintor	Docente	Vao	1eso	1	
	Pintor	Docente	RD			1
	Pintor	Docente	G			1

2.- CONSIDERACIONES GENERALES.

2 a.- Iniciativas estratégicas para el presente curso. Acciones a desarrollar.

Objetivos Europeos

Las Iniciativas Estratégicas establecidas para el presente curso escolar y las acciones para su consecución, son las siguientes:

Las Iniciativas Estratégicas establecidas para el presente curso escolar y las acciones para su consecución, son las siguientes:

1ª. Reformulación del aprendizaje a través de la metodología, utilizando los recursos y estrategias TIC disponibles para hacer más atractivas y efectivas las enseñanzas con el fin de disminuir el abandono escolar.

- Volumen de tareas adecuado.
- Tareas preferentemente procedimentales. Dedicar el final de la clase.
- Trabajo colaborativo o cooperativo (virtual o presencial).
- Fomento de la participación individual y en grupo.
- Aprendizaje por descubrimiento. Metodología ABP
- Enseñanza dirigida a la preparación y exposición oral de temas diversos.
- Respeto al ejercicio del derecho al estudio.

2ª. Mejorar la convivencia, respetar la diversidad y fomentar la igualdad y la no discriminación de las personas por razón de sexo u otra circunstancia.

- Aula de convivencia. Establecer horarios, aulas disponibles, normas de uso y ampliarlo a cursos inferiores a bachillerato.
- Mediación del alumnado y del profesorado destinado a ello.
- Implicación de todo el profesorado en la convivencia.
- Libro de incidencias de guardia.

3ª. Formación y adaptación de la Comunidad Educativa a las circunstancias actuales.

- Formación en el uso de la plataforma Teams y EVAGD.
- Formación en el uso de las aplicaciones de Microsoft y Google

2 b.- Objetivos del Departamento para el presente curso escolar.

Desde el Departamento de Ámbito Científico-Tecnológico nos planteamos para el presente curso los objetivos siguientes:

- Desarrollar e intervenir en el mayor número de proyecto, programas y actividades que repercutan en el desarrollo de las competencias del alumnado.

-Desarrollar los problemas siguiendo tres pautas de forma ordenada: *planteamiento (datos), desarrollo (incluir fórmulas) y solución.*

-Aprender a trabajar de forma cooperativa, estableciendo roles y en grupos de trabajo para la obtención de un producto final, permitiendo que el alumno desarrolle sus propios aprendizajes, a la vez que se favorece la convivencia.

-Organizar actividades interdisciplinares entre materias y/o ámbitos.

-Mejorar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita a través de actividades interdisciplinares y de especialidad.

-Mejorar la coordinación entre los miembros del departamento, así como con el departamento Socio-Lingüístico.

-Facilitar la adaptación del profesorado a las circunstancias actuales.

2 c.- Propuesta de formación del profesorado de acuerdo con las necesidades actuales.

Se desarrolla según las sugerencias aportadas al plan de formación del centro. Además de animar a los miembros a cuanta formación salga en los CEP. INTEF, y

actividades que nutran las diferentes ramas de nuestro departamento, por ejemplo un curso sobre el uso de la plataforma Teams y aplicaciones Microsoft y Google.

2 d.- Atención del alumnado con pendientes.

Ver anexo en Zona Compartida // Profesorado // Departamentos // ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO // Anexo Sistemas de recuperación/ RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.

Véase también SISTEMAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES en las Programaciones Didácticas de cada materia y Drive de seguimiento

Seguimiento mensual por un drive compartido(Leer QR).

[Link al drive de seguimiento de pendientes](#)



2 e.- Actividades Complementarias y Extraescolares del Departamento.

Ver anexo en Zona Compartida // Profesorado // Departamentos // ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO // Anexo AAEECC // Propuesta AAEECC.

Seguimiento mensual por un drive compartido(Leer QR).

[Link al drive de las propuestas de actividades AA CC o EE](#)

2 f.- Mantenimiento de las instalaciones departamentales.

Dado que en el presente curso el profesorado se agrupa en Departamentos de Ámbito, el mantenimiento y conservación de las instalaciones correspondientes a cada especialidad corre a cargo de los miembros de la especialidad, que se encargarán de comunicar al personal de mantenimiento cualquier anomalía para su reparación.



2 g.- Mantenimiento y control de los equipos del Departamento.

La conservación del material informático, bibliográfico y de otro tipo, que se encuentra en las dependencias departamentales y en las aulas específicas de cada especialidad, es competencia de los miembros de dicha especialidad que hagan uso de los mismos. El mantenimiento de los equipos informáticos tanto de las dependencias departamentales como de las aulas específicas corresponde al personal competente.

2 h.- Previsión de tareas a realizar por el Departamento.

- Seguimiento de las programaciones didácticas. **Seguimiento mensual por un drive acceso por link compartido(Leer QR).**[Link al drive de seguimiento de las programaciones](#)
- Coordinación para la impartición de módulos iguales y afines.
- Coordinación de equipos educativos para tratar temas puntuales.
- Programación de aula. Valoración.
- Criterios de calificación. Consensuar.
- Normas de seguridad y disciplina.
- Mantenimiento del equipamiento del Departamento.
- Prever y organizar las distintas actividades extraescolares y complementarias propuestas desde las diferentes especialidades.
- Seguimiento del alumnado con materias pendiente. Mediante un drive compartido.Ver apartado 2d



- Trabajar la elaboración de situaciones de aprendizaje.

3.- PROGRAMACIONES POR MATERIA/MÓDULO.

Las programaciones correspondientes al Ámbito Científico-Tecnológico que siguen el **DECRETO 83/2016, de 4 de julio**, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio), se encuentran como Anexo en la Zona Compartida // Profesorado // carpeta 11 Programaciones // PROGRAMACIONES 19-20 // Ámbito Científico-Tecnológico. O también acceder por QR o link que damos a continuación de los PDF de las programaciones de materia(Leer QR): [Carpeta de PDF del las programaciones de materia](#)



Seguimiento mensual por un drive compartido. Ver link en el apartado 2h
Las programaciones serán publicadas en la página web del centro:[Link a la página web del IES Geneto](#)

La Laguna, a 13 de octubre de 2020.

Fdo.: EL Jefe de departamento,

Martín Brandon Díaz Arvelo