



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

INFORMACIÓN GENERAL PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE ESO PARA SEPTIEMBRE.

Para poder superar la materia, el alumnado deberá realizar una prueba objetiva y un trabajo.

- El **examen** constará de 10 preguntas y supondrá hasta un 60 % de la nota.
- El **trabajo** supondrá hasta un 40% de la nota y constará de las tareas que tendrán que realizar usando como referencia el libro de texto de la materia y que serán entregadas resueltas el día del examen ordenadas y en una funda de plástico. El cuadernillo de trabajo se encuentra colgado en el CLASSROOM de clase y también en la web del centro.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º ESO PARA LA PRUEBA OBJETIVA. EL PLANETA TIERRA

- La representación de la tierra
- Movimientos de la tierra
- El globo terráqueo y los mapas.
- Los tipos de mapas.
- Los elementos de un mapa.
- La localización: Norte, Sur, Este y Oeste.
- Coordenadas geográficas. Paralelos y meridianos.
- La latitud y la longitud.
- La escala.
- Los husos horarios.

EL RELIEVE TERRESTRE.

- Las formas del relieve terrestre.
- Superficie terrestre: continentes y océanos.
- Caracterización de los accidentes geográficos básicos (montaña, valle, bahía,...)

TIEMPO Y CLIMAS

- Diferencia entre tiempo y clima.
- Elementos y factores del clima. Zonas climáticas y paisajes naturales de Europa.
- Clima y paisajes naturales de España y Canarias Canarias.
- Realización de climograma.

POBLACIÓN

- Conceptos básicos: Natalidad, Mortalidad, Tasa de Fecundidad, Esperanza de Vida, ... Cálculo de tasas. Constitución, gobierno,...
- Movimientos Migratorios.
- Realización de pirámide de población.

MAPAS:

- Planisferio.
- Continentes (Físicos).
- Mapa físico y político de España.

- Municipios de Gran Canaria.

RECUERDA QUE TIENES TODA LA INFORMACIÓN EN TU LIBRO DE TEXTO Y EN EL CLASSROOM...



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

INFORMACIÓN GENERAL PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 2º DE ESO PARA SEPTIEMBRE.

Para poder superar la materia, el alumnado deberá realizar una prueba objetiva y un trabajo.

- El **examen** constará de 10 preguntas y supondrá hasta un 60 % de la nota.
- El **trabajo** supondrá hasta un 40% de la nota y constará de las siguientes tareas que tendrán que realizar usando como referencia el libro de texto de la materia y que serán entregadas resueltas el día del examen ordenadas y en una funda de plástico:

Tema 1 La Prehistoria Pág. 30 nº 16

Tema 2 Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia y Egipto. Pág. 60 nº21 Tema 3 La civilización griega. Pág. 90 nº 20

Tema 4 La civilización romana Pág. 118 nº 23

Tema 5 El territorio de España en la Antigüedad Pág. 134 nº 8 Tema 6 Canarias prehistórica Pág. 150 nº 9

Tema 7 El inicio de la Edad Media Pág. 176 nº 12 Tema 8 La Europa feudal Pág. 202 nº 12

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º ESO PARA LA PRUEBA OBJETIVA

(Las tareas que componen la prueba han sido trabajadas a lo largo del curso)

- Fuentes históricas. Clasificación. Etapas de la Historia. Números romanos.
- La Prehistoria. Paleolítico, Neolítico, Edad de los Metales. Características de cada periodo y vocabulario básico.
- Civilizaciones fluviales. Mesopotamia y Egipto. Características generales de cada cultura. Aspectos geográficos y vocabulario básico. Arte mesopotámico y egipcio.
- Civilización griega. Origen, desarrollo y ocaso. Características generales de cada periodo, aspectos geográficos y vocabulario básico. El arte griego.
- Civilización romana. Origen, desarrollo y ocaso. Características generales de cada periodo, aspectos geográficos y vocabulario básico. El arte romano.
- El inicio de la Edad Media. Germanos, visigodos, bizantinos. El islam. Arte islámico. Características generales de cada pueblo aspectos geográficos y vocabulario básico.
- La Europa feudal. Características generales del periodo y vocabulario básico. Régimen señorial y sociedad estamental.



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

INFORMACIÓN GENERAL PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 4º DE ESO PARA SEPTIEMBRE.

Para poder superar la materia, el alumnado deberá realizar una prueba objetiva (valor de 6 puntos) y un trabajo. El trabajo consistirá en realizar un monográfico sobre uno de los temas que se han impartido este curso, y que el alumno/a decida. Tendrá un valor de 4 puntos. Se entregará el día del examen en una funda de plástico.

La prueba consistirá en diez preguntas en las que deberán demostrar conocimientos, que están agrupados en diez bloques, los siete primeros abarcan cronológicamente desde el siglo XVIII hasta finales del siglo XX, por lo tanto, el objeto de estudio es la Historia Contemporánea; mientras que los dos últimos se centran en el análisis del mundo actual, principalmente desde la óptica política y con especial atención al reciente proceso de globalización, visibilizando el papel desempeñado por las mujeres en el acontecer histórico. En este marco se contextualiza el peculiar devenir histórico de España y Canarias durante el siglo XX y en particular el de la democratización del Estado español y su integración en la Unión Europea.

El examen consistirá en: definir, describir, completar, comparar, explicar, argumentar y desarrollar.

El alumnado deberá demostrar que:

- Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.
- Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.
- Comprende las implicaciones del empiricismo y el método científico en una variedad de áreas.
- Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.
- Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.
- Explica las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
- Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.
- Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.
- Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.
- Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.
- Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.
- Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolíticamundial y en las relaciones económicas transnacionales.
- Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

- Analiza el nuevo mapa político de Europa.
- Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.
- Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.
- Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.
- Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolíticamundial y en las relaciones económicas transnacionales.
- Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
- Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.
- Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.
- Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.
- Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).
- Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.
- Sitúa en un mapa las fases del conflicto.
- Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.
- Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.
- Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.
- Explica los avances del “Welfare State” en Europa.
- Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.
- Interpreta el renacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época.
- Comprende los pros y contras del estado del bienestar.
- Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.
- Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.



INFORMACIÓN GENERAL PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE CANARIAS DE 4º DE ESO PARA SEPTIEMBRE.

Para poder superar la materia, el alumnado deberá realizar una prueba objetiva (valor de 6 puntos) y un trabajo. El trabajo consistirá en realizar un monográfico sobre uno de los temas que se han impartido este curso, y que el alumno/a decida. Tendrá un valor de 4 puntos. Se entregará el día del examen en una funda de plástico.

La prueba consistirá en diez preguntas en las que deberán demostrar conocimientos, sobre Canarias trabajados durante el curso.

El examen consistirá en: definir, describir, completar, comparar, explicar, argumentar y desarrollar.

1. Analizar la diversidad de ecosistemas insulares que caracterizan al Archipiélago Canario, con la finalidad de indagaren los procesos geológicos que dieron lugar a las islas y en el conjunto de factores físicos, climáticos y biogeográficos que explican el modelado posterior de su territorio, valorando la importancia de su diversidad paisajística mediante la lectura integrada de tales elementos en el territorio.
3. Identificar e interpretar en el territorio aquellos elementos paisajísticos, arquitectónicos, de infraestructura, etc. que proporcionan información sobre el pasado económico y social del Archipiélago hasta la actualidad para documentar sus características y valorar las transformaciones que ha sufrido este como consecuencia de la actividad humana y de los modelos de explotación a lo largo del tiempo.
2. Adquirir una visión global de las claves históricas que han determinado la configuración y el desarrollo de la sociedad canaria, desde el origen del poblamiento humano hasta la contemporaneidad, mediante procesos investigación grupal que impliquen la búsqueda, evaluación y selección de la información en fuentes arqueológicas y documentales diversas, su análisis y, finalmente, su síntesis, utilización y comunicación, a través de productos que supongan generación de contenidos propios, publicación de contenidos en la web y realización de intervenciones orales de distinta naturaleza.
5. Valorar la posición estratégica de Canarias desde un punto de vista geopolítico analizando su repercusión histórica para el Archipiélago mediante el estudio de la participación de este en distintos procesos nacionales, internacionales a través de crónicas, relatos, tradiciones orales, obras artísticas, sistemas defensivos, etc.
4. Analizar diferentes modelos de comportamientos sociales, colectivos e individuales a lo largo de la Historia de Canarias que han acabado convirtiéndose en iconos de una “cultura genuinamente canaria” a partir del estudio de evidencias arqueológicas, documentales, fuentes orales, etc., con la finalidad de valorar la aportación multicultural en el origen y configuración de “lo canario”.
6. Analizar la presencia de Canarias en las principales corrientes culturales y científicas del mundo occidental, así como el impacto de estas en el desarrollo del Archipiélago a través de la biografía de personajes destacados, de estudio de sus obras, de sus actuaciones y declaraciones públicas y de los escenarios que transitaron o de los colectivos sociales implicados en el desarrollo cultural.



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

INFORMACIÓN GENERAL PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO DE 1º DE BACHILLERATO PARA SEPTIEMBRE.

Para poder superar la materia, el alumnado deberá realizar una prueba objetiva (valor de 6 puntos) y un trabajo. El trabajo consistirá en realizar un cuestionario sobre los temas que se han impartido este curso. endrá un valor de 4 puntos. Se entregará el día del examen en una funda de plástico.

Criterios de calificación y modalidad del Examen extraordinario de septiembre

El examen consistirá en ocho preguntas: desarrollar, esquematizar y explicar los contenidos. Las preguntas pueden ser cortas, de respuestas múltiples, abiertas, de interacción con un mapa, de comparación, etc. y siempre vinculadas a la consecución de los estándares.

Cada uno de los Temas trabajados durante el curso, se ha asociado a un Criterio de evaluación, y por ende, a sus estándares:

BHMC1C1 - Criterio de evaluación 1. EL ANTIGUO RÉGIMEN

- Aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales del Antiguo Régimen. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad.
- Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del liberalismo de comienzos del siglo XIX.

BHMC1C2 - Criterio de evaluación 2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.
- Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.
- Realiza una comparación entre las dos Revoluciones Industriales.
- Localiza en un mapa los países industrializados, sus regiones industriales y la expansión de la Revolución Industrial.
- Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: cartismo, ludismo, sindicalismo, internacionales obreras, socialismo utópico, anarquismo y marxismo.

BHMC1C3 - Criterio de evaluación 3. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789.
- Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa.
- Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.
- Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.
- Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
- Describe y explica a Unificación de Italia y la unificación de Alemania.

BHMC1C4 - Criterio de evaluación 4. IMPERIALISMO Y PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias del colonialismo
- Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.
- Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada (Sistemas Bismarkianos)
- Identifica las causas de la I Guerra Mundial.
- Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra (Primera Guerra Mundial)
- Analiza y explica las Consecuencias de la Primera Guerra Mundial

BHMC1C5 - Criterio de evaluación 5. ENTREGUERRAS, REVOLUCIÓN RUSA, CRACK DEL 29, FASCISMOS Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.
- Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.
- Describe la Crisis económica de 1929. (Crack del 29)
- Compara el fascismo italiano con el nazismo alemán.
- Identifica y explica las causas de la II Guerra Mundial.
- Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.
- Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.

BHMC1C6 - Criterio de evaluación 6. LA GUERRA FRÍA

- Localiza en un mapa los países que forma el bloque comunista y capitalista
- Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría: Guerras de Corea y de Vietnam
- Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.

BHMC1C6 - Criterio de evaluación 7. LA DESCOLONIZACIÓN

- Localiza en un mapa las zonas afectadas por la descolonización y sus conflictos
- Explica las causas del proceso de descolonización
- Identifica y compara las características de la descolonización de Asia y de África (Factores de la descolonización y Etapas)

BHMC1C8 - Criterio de evaluación 8. LA EVOLUCIÓN DEL BLOQUE SOVIÉTICO Y SU CAÍDA

- Localiza en un mapa las repúblicas exsoviéticas y los diferentes países formados tras la caída del muro de Berlín
- Desarrolla las etapas de la URSS desde el fin de la Segunda Guerra Mundial hasta su caída y desintegración y de la formación de la Federación Rusa.
- Describe y analiza las causas, desarrollo y consecuencias de la guerra de los Balcanes especialmente en Yugoslavia.



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Explica la disolución del bloque comunista y la caída del muro de Berlín y sus consecuencias

BHMC1C9 - Criterio de evaluación 9. LA EVOLUCIÓN DEL BLOQUE CAPITALISTA Y LA UNIÓN EUROPEA

- Enumera las líneas de pensamiento económico del mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX (Etapas económicas del bloque capitalista)
- Compara el Estado del Bienestar (Keynesianismo) con el Neoliberalismo
- Identifica en un mapa las fases y evolución de la Unión Europea
- Elabora un esquema que recoja las Instituciones de la Unión Europea.

Consejos finales:

- Deberás mejorar tu expresión escrita. Recuerda practicar y aprender a redactar correctamente.
- No memorices. Es mejor entender la Historia y la Geografía, se te hará más fácil el estudio.
- No te pongas el último día a estudiar. Esa técnica para un examen final de septiembre no te ayudará.
- No uses los apuntes de tus compañeros. Puede que no sean correctos y te harán repetir los errores que ellos tuvieron. Usa el libro y el material que te he facilitado.
- Por último:

Cree en ti. Tú puedes con todo y si te lo propones, sacarás esta materia.