

**PLAN DE RECUPERACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE – MMZ (Mat Aplicadas 3º ESO)**

Para recuperar la materia el alumno/a deberá realizar un examen el día 2 de septiembre, a las 8:30, en el salón de actos. En caso de llegar con retraso no podrá acceder a la prueba. Para prepararse adecuadamente durante los meses de verano se recomienda repetir y trabajar los ejercicios realizados en la libreta y los controles realizados a lo largo del curso que fueron corregidos en clase.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE – MMZ (Matemáticas Aplicadas 3º ESO)**

Los criterios y estándares de evaluación asociados que serán el referente del diseño de la prueba extraordinaria de septiembre se recoge en la siguiente tabla:

| Criterios de evaluación.   | Estándares de aprendizaje  |
|--|--|
| <p><b>CRITERIO 4.</b></p> <p>Utilizar el lenguaje algebraico para obtener los patrones y leyes generales que rigen procesos numéricos recurrentes y operar con expresiones algebraicas; todo ello con la finalidad de resolver problemas contextualizados mediante el uso de las progresiones y el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado y sistemas, contrastando e interpretando las soluciones obtenidas, valorando otras formas de enfrentar el problema y describiendo el proceso seguido en su resolución de forma oral o escrita.</p> | <p>41. Suma, resta y multiplica polinomios, expresando el resultado en forma de polinomio ordenado y aplicándolos a ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p>42. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia y las aplica en un contexto adecuado.</p> <p>43. Resuelve ecuaciones de segundo grado completas e incompletas mediante procedimientos algebraicos y gráficos.</p> <p>44. Resuelve sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante procedimientos algebraicos.</p> <p>45. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones de primer y sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.</p>   |
| <p><b>CRITERIO 5</b></p> <p>Reconocer y describir en objetos reales y entornos cercanos los elementos y propiedades características de las figuras planas y de los cuerpos geométricos elementales, así como sus configuraciones geométricas, áreas y volúmenes. Utilizar el Teorema de Tales y los criterios de semejanza para resolver problemas de proporcionalidad geométrica y calcular las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos conociendo la escala.</p>   | <p>46. Conoce las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo.</p> <p>47. Utiliza las propiedades de la mediatriz y la bisectriz para resolver problemas geométricos sencillos.</p> <p>48. Maneja las relaciones entre ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante y resuelve problemas geométricos sencillos en los que intervienen ángulos.</p> <p>49. Calcula el perímetro de polígonos, la longitud de circunferencias, el área de polígonos y de figuras circulares, en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.</p> <p>50. Divide un segmento en partes proporcionales a otros dados. Establece relaciones de proporcionalidad entre los elementos homólogos de dos polígonos semejantes.</p> <p>51. Reconoce triángulos semejantes, y en situaciones de semejanza utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes.</p> <p>52. Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>CRITERIO 7</b></p> <p>Interpretar y analizar los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y gráficas de fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.</p>  | <p>56. Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.</p> <p>57. Identifica las características más relevantes de una gráfica, interpretándolos dentro de su contexto.</p> <p>58. Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.</p> <p>59. Asocia razonadamente expresiones analíticas sencillas a funciones dadas gráficamente.</p>                       |
| <p><b>CRITERIO 8</b></p> <p>Reconocer, identificar y describir relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante funciones lineales, valorar la utilidad de los modelos, y calcular sus parámetros y características.</p> | <p>60. Determina las diferentes formas de expresión de la ecuación de la recta a partir de una dada e identifica puntos de corte y pendiente, y las representa gráficamente.</p> <p>61. Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.</p> <p>63. Identifica y describe situaciones de la vida cotidiana que puedan ser modelizadas mediante funciones, las estudia y las representa utilizando medios tecnológicos cuando sea necesario.</p> |