

**Trabajo personal para la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria de
Septiembre.
Religión 2015-2016**

Realiza todas las actividades a ordenador y entrégalas el día del exámen en septiembre.

1. Elabora una pequeña biografía en la que hables, entre otros, de los siguientes aspectos:

- Fecha y lugar de nacimiento
- Principales acontecimientos de tu vida
- Lo que significan tus padres y tu familia para tí
- Circunstancias y personas que han influido en tu vida
- Principales cualidades y limitaciones que crees tener
- Lo que te gustaría ser en un futuro y cómo vas a intentar conseguirlo
- ...

2. Relaciona los siguientes problemas que vivimos en nuestro día a día con alguna o algunas de las dimensiones de nuestra persona (cuerpo, mente, sentimientos). Razona tu respuesta.

a.) Patricia llega a casa y se mete en su habitación sin apenas saludar a su madre y a su hermano. Se pone a hablar por whatsapp y se escucha música con los cascos una canción que significa mucho para ella. Nadie la entiende y quiere estar sola.

b) Luís está mal. El transporte escolar está a punto de llegar y sabe que allí le espera algo muy duro. ¿Por qué esos tres compañeros le han elegido como blanco de sus bromas?. Se siente feo y, según baja los escalones de la guagua, necesita bajar la mirada.

3. Sabemos lo que es la actitud religiosa, pero hay otras actitudes que, aunque parecen similares, son claramente distintas a la verdadera actitud religiosa. Lee las noticias que tienes recogidas en el recuadro de la izquierda y relaciónalas con las palabras que tienes en la parte de la derecha. Une con flechas.

* En marzo de 2015 los talibanes destruyeron unas gigantescas estatuas de Buda muy antiguas que había en Afganistán.

* Un grupo de estudiantes, antes de entrar en el examen, rezó tres padrenuestros seguidos porque estaban seguros de que de ese modo aprobarían.

* Como quería saber si la relación con su novio iba a durar, decidió acudir a una bruja para que le echara las cartas y viera su futuro.

* Cuando los padres de Ana entraron en su habitación la encontraron rodeada de todo tipo de objetos de su ídolo musical: pósters, ropa,...incluso la colcha de su cama era una imagen de su cantante favorito.

* El 19 de abril de 1993, un grupo de "davidianos" se suicidaron en su granja de Waco, Texas, por indicación de su líder, David Koresh.

MAGIA

IDOLATRÍA

SECTARISMO

FUNDAMENTALISMO

SUPERSTICIÓN

**Trabajo personal para la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria de
Septiembre.
Religión 2015-2016**

4. Coloca las siguientes características en el personaje correspondiente:

- a.) Padre de los creyentes, de un gran pueblo
- b.) Fue a Egipto a rescatar a su pueblo
- c.) Rey de un pueblo
- d.) Denuncian injusticias y anuncian la salvación
- e.) Nace pobre y muere en la cruz.
- f.) Inaugura el Reino de Dios.

1. JESÚS:

2. DAVID:

3. MOISÉS:

4. ABRAHÁN:

5. PROFETAS:

5. Céntrate en la persona de Jesús de Nazaret y realiza un **perfil para una red social de internet**. No olvides incluir datos como fecha y lugar de nacimiento, actividad principal, rasgos de su personalidad, qué dicen otros de él, a qué fuentes podemos acudir para conocer cosas de él,....incluye fotos.

Guión de ayuda:

LO QUE DICEN LOS EVANGELIOS:

1. - La infancia de Jesús en los evangelios de Mateo y Lucas:

Anuncio del nacimiento. Lc 1, 26-38

Nacimiento. Mt 1, 18; Lc2, 1-20

Circuncisión y Presentación. Lc2, 21-39

2. - Bautismo de Jesús: lo puedes encontrar en los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas

3. - Tentaciones en el desierto: Mt 4. 1-11

4. - ¿Qué pensaban sus contemporáneos de El? Mt 21, 10-11; Mt 21, 45-46; Mc 8,29; Jn4, 25-26

5. - SU MENSAJE: LA BUENA NOTICIA: Jesús, cuando hablaba a las personas, lo hacía utilizando parábolas. La parábola es una narración sencilla que, a partir de un hecho real o imaginario, pretende enseñar otra realidad más profunda.

El tesoro escondido Mt 13,44

La levadura Mt13,33

El grano de mostaza Mt 13, 31-31

La perla escondida Mt 13, 45-46

6. - EL SECRETO DE LA FELICIDAD: LAS BIENAVENTURANZAS. Mt 5, 3-10

**Trabajo personal para la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria de
Septiembre.
Religión 2015-2016**

7. - PASIÓN Y MUERTE. Los últimos días de Jesús en la tierra son de un fuerte contraste. Pasa de ser aclamado por el pueblo a ser condenado por las autoridades judías y romanas.

Textos: Lc22, 14-23; Lc23, 44-49; Jn13, 1-20; Lc 22, 66-71; Jn 18, 28; Lc 24,13-35

6. Dibuja el mapa de Israel y coloca los siguientes nombres: Galilea, Samaría, Judea Nazaret, Belén, Jerusalén, Mar Muerto, Rio Jordán, Lago de Genesaret, Mar Mediterraneo, Egipto.
7. Las antiguas civilizaciones tenían un gran número de dioses. Estas religiones estaban relacionadas con la astrología y con los sentimientos humanos.

	<p>La religión era la base sobre la que se apoyaba toda la vida social. Era la fuente principal de la que se surtían el arte, la administración y la política.</p> <p>Los dioses más populares fueron Osiris (muerte) y Ra (sol).</p>	
	<p>Existían ciudades-estado. Cada una de ellas tenía su dios y su rey. Este interpretaba la voluntad del dios por signos, pero no se consideraba dios, sino que estaba sometido a la jerarquía religiosa.</p> <p>En el siglo XVIII a.C. el rey Hammurabi unificó el Estado, hizo de Babilonia la capital del impero e impuso como dios principal a Marduk.</p>	
	<p>Daban a sus dioses formas humanas y sobre ellos crearon relatos y mitos de una enorme riqueza. Estos dioses y relatos han tenido mucha influencia en la cultura occidental.</p> <p>Algunos de sus dioses: Zeus, Poseidón, Apolo y Afrodita.</p>	
	<p>Además de los dioses que tenían los griegos, contaban también con una serie de dioses protectores del hogar.</p>	

1. Coloca en la primera columna una de estas palabras:

GRECIA – ROMA – MESOPOTAMIA – EGIPTO

2. En la 3ª columna busca alguna imagen relacionada con el texto (también puedes realizar un dibujo).

8. Lectura comprensiva:

Lee el siguiente cuento titulado: “La reina y el príncipe”

En un lugar remoto vivía una reina muy sabia. Pero muchas veces estaba triste porque veía cómo los habitantes de su reino estaban en continuos conflictos.

- *¿Qué te ocurre? – le preguntó el hijo*

**Trabajo personal para la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria de
Septiembre.
Religión 2015-2016**

- *Estoy preocupada –contestó la reina – porque la gente del reino no es feliz.*

Días después, la reina llamó a su hijo.

- *Aquí me tienes, madre, ¿qué deseas?*
- *Hijo mío, quiero que viajes a los pueblos y ciudades del reino y liberes a sus habitantes del odio y el egoísmo que le invade.*
- *Haré todo aquello que me mandes –dijo el príncipe.*
- *Pero ten en cuenta que aunque seas príncipe tienes que vivir entregado a los demás. Solo haciéndote uno de ellos podrás ayudarlos. Convive con los más humildes y ama a todos.*

El príncipe dejó su palacio y marchó solo con lo necesario. Hizo lo que su madre le había mandado: vivió con los pobres, se hizo amigo de los marginados, atendía a enfermos,...Pasó hambre, rió y lloró. Pero siempre pensaba en su madre a quien tanto quería, y a quien comunicaba todo lo que le ocurría. Un día...

1. ¿Por qué decidió la reina enviar a su propio hijo?
2. ¿Cuál es la respuesta del hijo?
3. ¿Qué métodos pide la reina al príncipe que emplee para cumplir su misión?
4. La historia está incompleta. Termínala tú.
5. ¿Crees que esta historia se parece en algo a lo que hemos visto en clases anteriores?

9. Te acuerdas que por el mes de Abril realizamos una actividad complementaria con todos los compañeros de **1º ESO** de los institutos de la zona. ¿A dónde fuimos?

Contesta las siguientes preguntas relacionadas con esa actividad:

- a.) ¿Cuándo y dónde apareció la Virgen del Socorro?
- b.) ¿Por qué la subieron a Chinguaro?
- c.) ¿Qué significa la palabra “chinguaro”?
- d.) ¿Qué significa la frase “Axmayex Guayaxerach Achoron Achaman”?
- e.) ¿A dónde llevaron a la Virgen cuando la sacaron de Chinguaro?

Para **2ª ESO**: Comenta la actividad complementaria que hicimos durante el curso a Santa Cruz con motivo del “Día de la Cruz”

Para **3º ESO**, realiza un estudio de una de las religiones monoteístas. (Judaísmo, Islam y Cristianismo)

Para **4º ESO**: elabora un trabajo de una injusticia social del siglo XX, con el siguiente esquema:

- a) Parte teórica:
 - Definición de la injusticia o problema social
 - Causas
 - Consecuencias
 - Posibles soluciones

**Trabajo personal para la recuperación de la materia en la convocatoria extraordinaria de
Septiembre.
Religión 2015-2016**

- Qué dice la Iglesia
- b) Parte práctica:
 - Documental o película
 - Libro
 - Canción

10. Busca y lee las siguientes citas bíblicas: Lc15, 11-22 y Lc 10, 30-35. Elige una de ellas y realiza un comic de entre 6 y 8 viñetas contando la historia como si ocurriera hoy en día en tu barrio o ciudad.

FELIZ VERANO!!!!!!