



**A continuación les sugiero una serie de páginas para preparar el examen que era para el día 13 de marzo y que previsiblemente se realizará el 30 de marzo, cuando regresemos.**

Páginas con ejercicios resueltos (solo hacer las ecuaciones de 1º grado): Para practicar en casa y poder preparar el examen cuando volvamos (pendiente de hacer)

[http://www.matesymas.es/rai/2eso/ejercicios\\_ecuaciones.pdf](http://www.matesymas.es/rai/2eso/ejercicios_ecuaciones.pdf)

<http://www.aprendermatematicas.org/2esomate08ecuaciones.html>

[http://cepamateohernandez.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/6\\_1\\_ecuaciones\\_primer\\_grado.pdf](http://cepamateohernandez.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/6_1_ecuaciones_primer_grado.pdf)

<https://www.matematicasonline.es/segundoeso/ejercicios/problemas-grado1-sol.pdf> (problemas de ecuaciones de 1º grado)

Vídeos explicativos de ecuaciones de 1º grado: Para ver en casa y poder preparar el examen cuando volvamos (pendiente de hacer)

<https://www.youtube.com/watch?v=XAXfyQnFWuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=II8ChOgDsoY>

<https://www.youtube.com/watch?v=nHW48vVI2RU>

Enlaces a páginas de ejercicios resueltos de polinomios. También se adjuntan otros documentos para practicar poliniomios. Para practicar en casa y poder preparar el examen cuando volvamos (pendiente de hacer)

[https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/algebra/polinomios/ejercicios-de-polinomios-ii.html#tema\\_ejercicios-propuestos](https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/algebra/polinomios/ejercicios-de-polinomios-ii.html#tema_ejercicios-propuestos)

Por e-mail (a los que he podido encontrar su dirección) les he hecho llegar 2 archivos con ejercicios resueltos en PDF de operaciones con polinomios. Si desean que se los re-envíen

les recuerdo que mi e-mail es [mmalejim@gmail.com](mailto:mmalejim@gmail.com)

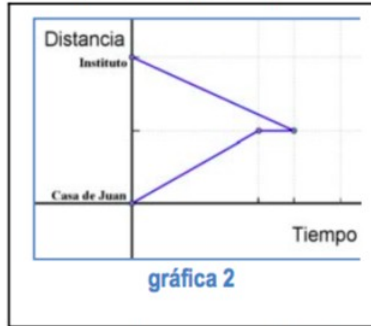
A continuación les propongo las tarea a trabajar en ésta semana, del tema que acabábamos de comenzar: **FUNCIONES**

**¿Qué es una función?**

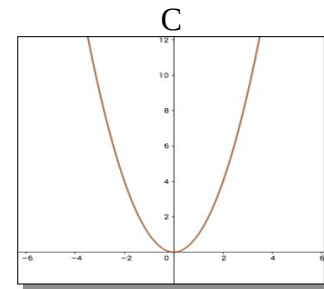
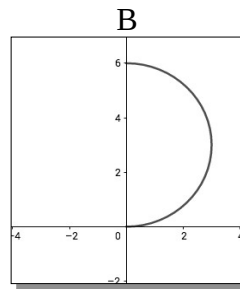
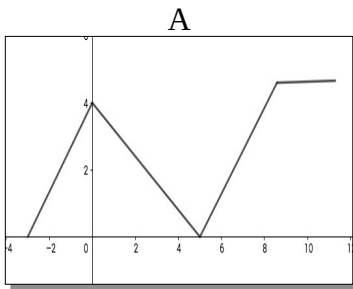
1. Observa el siguiente vídeo y luego contesta a las preguntas justificando la respuesta.

a) ¿Cuál de las siguientes gráficas representan una función?

<https://youtu.be/u3oX2IsoPUg>

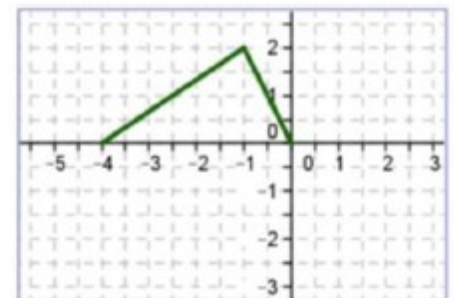
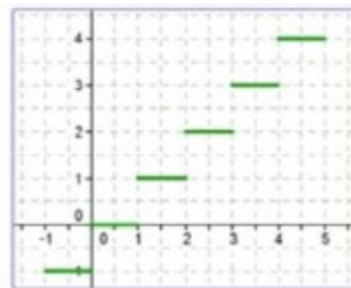
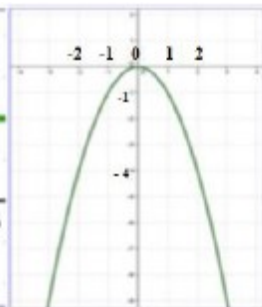
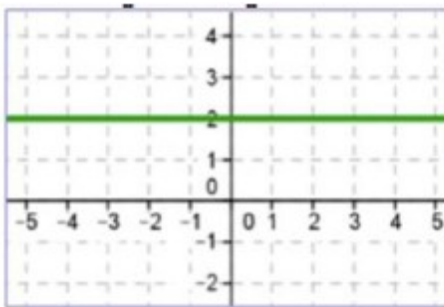


b) ¿Cuál de las siguientes gráficas no representan una función?



**Representación gráfica de una función**

2. Construye tablas de valores, con cinco cantidades diferentes, correspondiente a las cuatro gráficas siguientes:

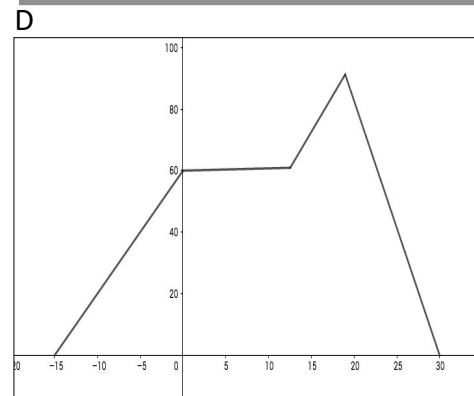
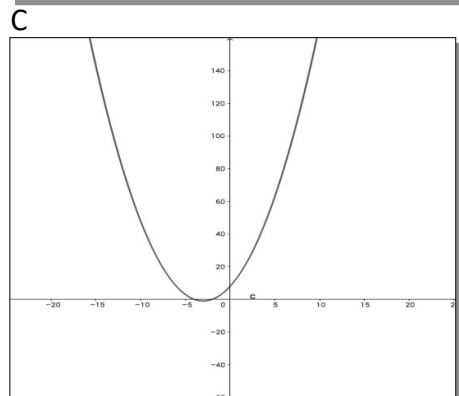
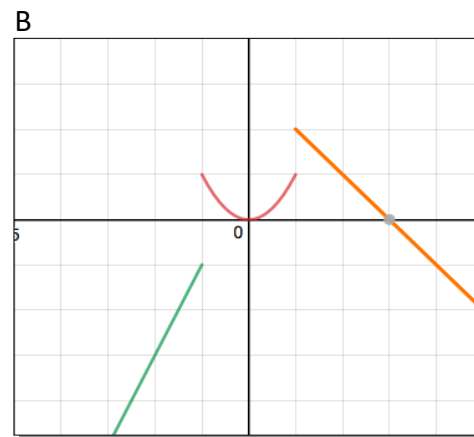
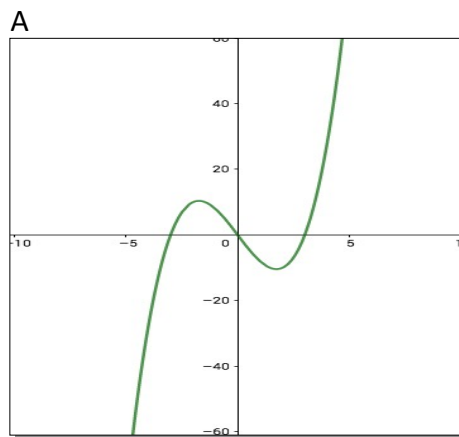


## Estudio de una función

3. Observa con atención el siguiente vídeo y a continuación realiza el estudio de las funciones que se te proponen:

- Indica dónde son crecientes o decrecientes las siguientes funciones.
- Cuáles son sus máximos y mínimos (absolutos y relativos), en caso de que existan.
- ¿Son continuas o discontinuas?
- Señala los puntos de corte de la función con los ejes de coordenadas.

<https://bit.ly/2kINUMB>



## La función: tabla de valores, gráfica, expresión verbal y expresión algebraica

Fíjate en el siguiente ejemplo y resuelve los ejercicios propuestos.

Ejemplo: Si observamos el precio de la gasolina en un día concreto al llenar el depósito de un coche podemos estudiar la relación que existe entre el número de litros de gasolina y lo que pagamos.

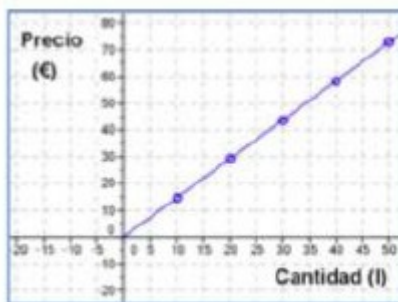
**El precio que pagamos es función de la cantidad de gasolina que echamos y puede venir dada de las siguientes maneras:**

- Descripción verbal: “El litro de gasolina se situó en la primera semana de agosto en 1,46€”.
- Expresión algebraica(fórmula):  $p = 1,46 l$  (donde  $p$  es el precio y  $l$  es la cantidad de gasolina).
- Tabla de valores:

Cantidad (l)	10	20	30	40	50
Precio (€)	14,60	29,20	43,80	58,40	73,00



- Gráfica:



4. Expresa la relación que existe entre el lado de un cuadrado y su perímetro, mediante una tabla de valores, una expresión algebraica y una gráfica.
5. Expresa de forma gráfica y verbal la función definida por la siguiente tabla de valores:

Lado de un cuadrado	1	2	3	5
Área	1	4	9	25

**Tarea para realizar en casa con ayuda de la familia:**

6. Elige a seis personas de tu familia o conocidos y pregúntales su edad (años) y estatura(cm). Después representa los datos obtenidos en una tabla de valores y realiza la correspondiente gráfica.

En lo anteriormente expuesto, aparecen 6 ejercicios (2 de ellos hechos y explicados en clase), además de dos enlaces a vídeos explicativos. Deberán resolverse los 6 ejercicios (bien explicados de forma limpia y ordenada), sacarles una foto o escanear y enviar en formato PDF a mi correo electrónico [mmalejim@gmail.com](mailto:mmalejim@gmail.com), fecha máxima el viernes 20 de marzo (recuerden no copiarse de otro compañero)

Seguidamente tienen enlaces de estudio e interpretación de gráficas:

<https://www.bing.com/videos/search?q=lectura+de+graficas+para+2+eso&&view=detail&mid=42005BCD30B5406C247742005BCD30B5406C2477&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dlectura%2Bde%2Bgraficas%2Bpara%2B2%2Beso%26FORM%3DHDRSC3>

<https://www.bing.com/videos/search?q=lectura+de+graficas+para+2+eso&&view=detail&mid=D7FB5AE723B85AE938DED7FB5AE723B85AE938DE&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dlectura%2Bde%2Bgraficas%2Bpara%2B2%2Beso%26FORM%3DHDRSC3>



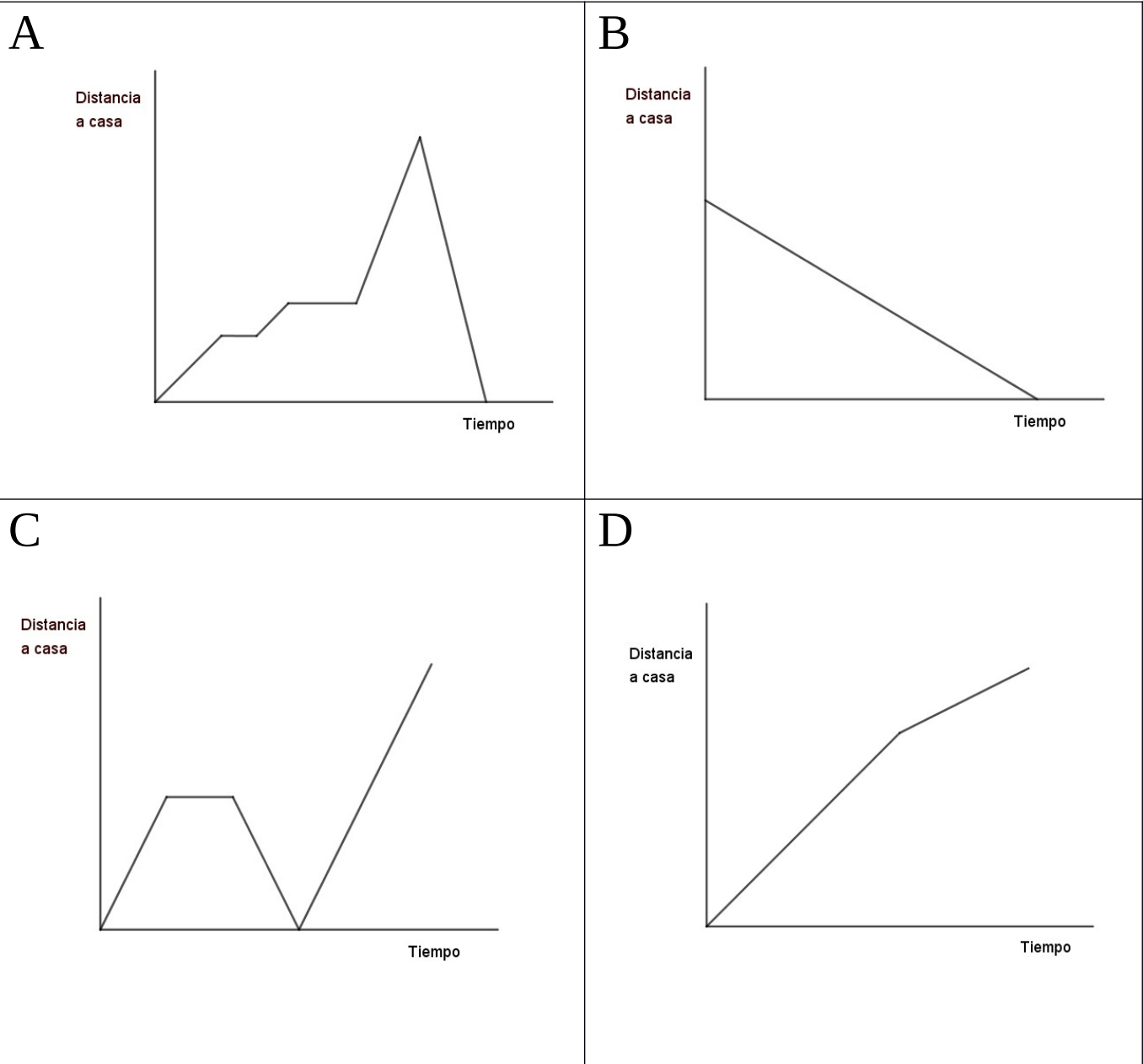
**RELACIONA CADA GRÁFICA CON EL TEXTO Y LA TABLA QUE LE CORRESPONDE.** Cuando resuelvas éste ejercicio, escanealo o sácale una foto y envíalo en formato PDF a mi correo electrónico, fecha máxima el viernes 20 de marzo (deben razonar y explicar el motivo porque han relacionado el texto, con la tabla y la gráfica)

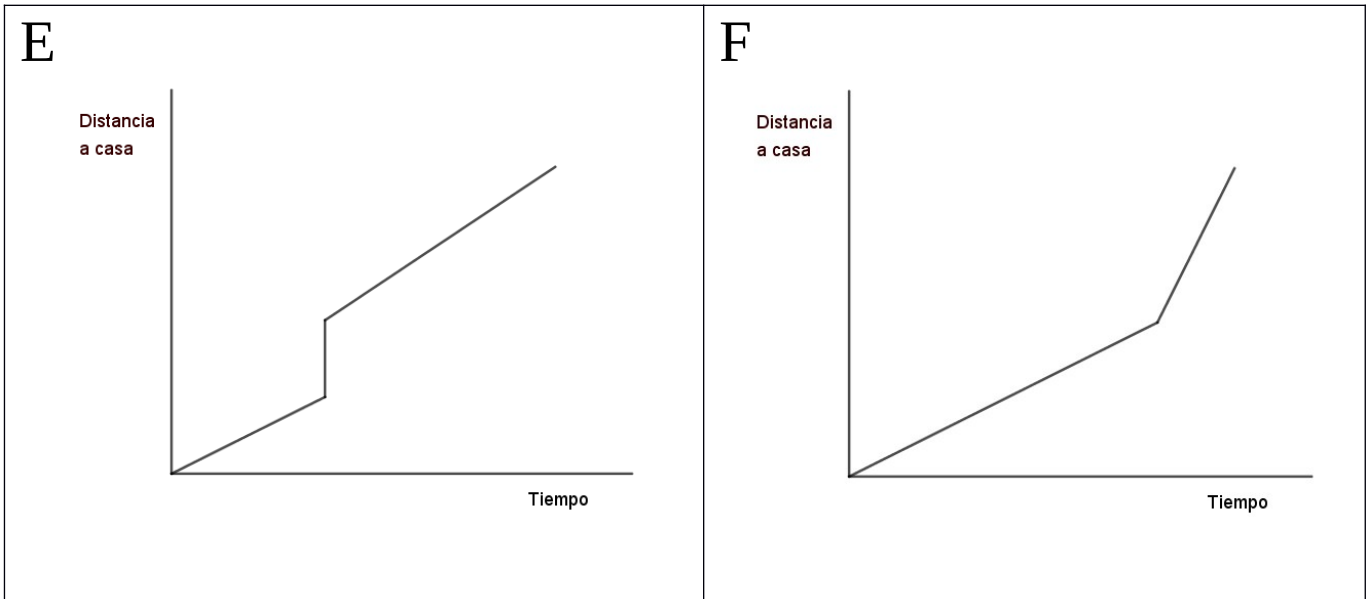
### TEXTOS

<p><b>1.</b> Eduardo sale con su bicicleta de casa a toda velocidad. De repente “plof-plof” se pincha una rueda y tiene que llegar al Instituto caminando y con la bicicleta a cuestas.</p>	<p><b>2.</b> Después de ver una película en casa de su amiga Marta, Eva regresa a casa caminando lentamente.</p>
<p><b>3.</b> Emilio salió de su casa para ir al cumpleaños de Elena con su amigo Juan. Cuando estaba esperando a su amigo se dio cuenta de que se había olvidado el regalo en su casa. Regresó corriendo, cogió el regalo, se fue rápidamente a encontrarse con Juan y se fueron juntos a la fiesta de cumpleaños.</p>	<p><b>4.</b> Este gráfico es imposible, no se trata de una función. ¿Cómo podría Adela estar en dos sitios a la vez?</p>
<p><b>5.</b> María sale de casa para ir al Instituto. Al principio va con calma, pero mira el reloj y ve que se le hace tarde, por lo que empieza a correr.</p>	<p><b>6.</b> Mencey sale de su casa con su bicicleta para ver un partido de fútbol femenino. Por el camino se encuentra a su amiga Andrea, que también va a ver el partido. Se para a saludarla. Andrea le comenta que el partido es dentro de 1 hora. Entonces deciden tomar algo en una cafetería y después se dirigen al encuentro. Cuando éste finaliza regresan a casa rápidamente.</p>



### Gráficas





### Tablas

#### TABLA-1

TIEMPO	DISTANCIA A CASA
0	0
1	10
2	10
3	0
4	10
5	20

#### TABLA-2

TIEMPO	DISTANCIA A CASA
0	0
1	5
2	10
3	15
4	20
5	40

**TABLA-3**

TIEMPO	DISTANCIA A CASA
0	0
1	5
2	10
2	20
3	25
5	40

**TABLA-4**

TIEMPO	DISTANCIA A CASA
0	0
1	10
2	15
3	15
4	30
5	0

**TABLA-5**

TIEMPO	DISTANCIA A CASA
0	30
1	24
2	18
3	12
4	6
5	0

**TABLA-6**

TIEMPO	DISTANCIA A CASA
0	0
1	10
2	20
3	30
4	35
5	40