

ACTIVIDADES

1 – Lee el texto atentamente y responde a las siguientes preguntas en tu libreta

La evolución de la tecnología

Desde los orígenes de la humanidad, las respuestas que el ser humano ha sido capaz de dar a distintas necesidades han supuesto un avance en ideas, medios y materiales.

Primero ideó armas y herramientas para cazar, pescar y cultivar con las que resolvió el problema de la recolección de alimentos. Después buscó elementos básicos para garantizar un refugio más o menos estable.

Sin duda, el transporte y la mejora de la calidad de vida también propiciaron avances fundamentales en el ámbito de la tecnología: la invención de la rueda, del tren, del teléfono, etc.

Podemos entender la tecnología como el conjunto de técnicas y recursos que permiten obtener productos y objetos que satisfacen las necesidades humanas. Gracias a la tecnología se han producido grandes avances en los transportes, en la conservación de los alimentos, en la construcción de edificios, etc.

Aunque ha habido grandes innovaciones en todas las épocas, es en el siglo XX cuando se produce el mayor avance tecnológico en la historia de la humanidad: se inventan electrodomésticos (como la lavadora o la televisión), el radar, los ordenadores, el microondas, etc.

- a) Según el texto, ¿qué es la tecnología?
- b) ¿En qué época se ha dado el mayor desarrollo tecnológico?
- c) ¿Cuál fueron los primeros inventos del ser humano y qué necesidades cubrían?

2 (*)– Enumera cinco objetos tecnológicos que emplee el hombre para cubrir alguna de sus necesidades:

OBJETO TECNOLÓGICO	NECESIDAD
Avión	Desplazarse a grandes distancias

Actividades de repaso 1. Contesta en las hojas.

1. (*) **Completa la frase**

- 5. La parte más útil del tronco de un árbol que realmente se aprovecha para construir muebles se llama _____
- 6. La madera está formada principalmente por dos sustancias: la _____ y la _____
- 7. La madera es una materia _____ de origen _____
- 8. La sustancia más importante de la madera, que constituye su base es _____
- 9. La capa más externa del tronco del árbol que la protege se llama _____
- 10. Las maderas y sus derivados se clasifican en tres grupos: maderas _____, maderas _____ y materiales _____
- 11. Los materiales celulósicos más conocidos son _____ y _____

• (*) **Marca cuáles que características son propias de la madera**

Conduce la electricidad	Aísla el sonido	Higroscópica	
Aislante de la electricidad	Reciclable	Hendible	
Conductor del calor	Tóxica	Baja resistencia a la tracción	
Aísla el calor	Renovable	Alta resistencia a la compresión	
Material pesado	Es una materia prima	Aspecto desagradable	
Conduce el sonido	Biodegradable	Baja resistencia a la flexión	

3. (*) **Clasifica las siguientes maderas según sean: MADERAS NATURALES DURAS, MADERAS NATURALES BLANDAS, MADERAS ARTIFICIALES O MATERIALES CELULÓSICOS.**

Aglomerado, Roble, Haya, Castaño, Cartulina, Abeto, Caoba, Pino, Contrachapado, DM, Papel, Tilo

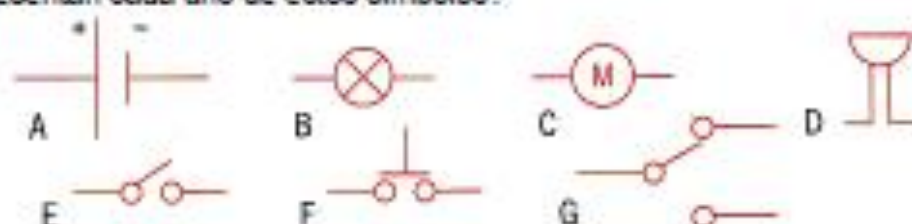
MADERAS NATURALES DURAS	MADERAS NATURALES BLANDAS	MADERAS ARTIFICIALES	MATERIALES CELULÓSICOS

4. (*) **Identifica de las siguientes propiedades cuáles son características de la madera dura. Marca una X**

Sus árboles tienen la hoja caduca	Es más pesada	
Madera con mucha resina	Este tipo de madera se puede trabajar con mayor facilidad	
Son más baratas	Sus árboles tienen hojas con forma de aguja	
Tiene siempre colores claros	Los colores son variados	
El madera de pino es de este tipo	Sus árboles tienen un crecimiento rápido	
Se fabrican parqués con ella	Los troncos de los árboles son gruesos	

EJERCICIOS:

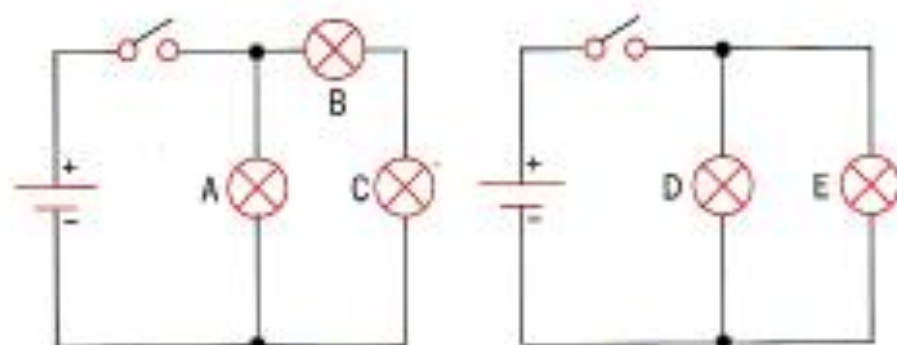
- 1 – Haz una relación de las aplicaciones más comunes de la electricidad.
- 2 – Averigua para qué sirve un conmutador e identifica algún lugar de tu casa en el que haya alguno.
- 3 – ¿Qué ocurre cuando el interruptor de un circuito está abierto?
- 4 – Explica con tus palabras qué es la corriente eléctrica.
- 5 – ¿Qué representan cada uno de estos símbolos?



- 6 – (*) Relaciona cada símbolo con su elemento.

a)			1. Resistencia
b)			2. Pila
c)			3. Motor
d)			4. Conmutador
e)			5. Fusible
f)			6. Bombilla

- 7 – ¿De qué forma están conectadas las bombillas en estos circuitos?



Ejercicios de electricidad con Crocodile: Parte I

EJERCICIO 1.

REPRESENTA MEDIANTE UN ESQUEMA Y EMPLEANDO SÍMBOLOS NORMALIZADOS LOS SIGUIENTES CIRCUITOS, E INDICA DE CADA UNO SI SE TRATA DE UN CIRCUITO SERIE, PARALELO O MIXTO

