

Curso 2019-20.  
Segundo trimestre.

### *Filosofía.*

*Domingo Valenciano Placeres.*

*dvalpla@hotmail.com*

## **2º BACH B-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA-DOMINGO semana del 16 al 20(Plazo de entrega día 20 al mediodía)**

Se leerá el texto obligatorio EBAU de Kant *¿Qué es la Ilustración?* Disponible como recurso en la página de la Consejería de Educación y siguiendo el trayecto informático que hemos realizado en clase. Como sugiere la propuesta de prueba, y como hicimos en clase, se analizará el texto en torno al concepto de *mayoría-minoría de edad*. Debe, como mínimo, explicar las siguientes ideas:

- Minoría-mayoría de edad.
- Ilustración frente a oscurantismo.
- Uso público-privado de la razón.
- Dificultades por las que no se utiliza la propia razón.
- Autonomía-Heteronomía.
- Despotismo ilustrado.

Se podrán utilizar los materiales ofrecidos por la red, los apuntes aportados en la fotocopidora y lo que crean oportuno pero **nunca copiar**. Se corregirá siguiendo los criterios que aparecen en la página de la Concejería.

C 7, E 42.

## **2º BACH A-B PSICOLOGÍA-DOMINGO semana del 16 al 20(Plazo de entrega día 20 al mediodía)**

Visionaremos, en nuestra reclusión doméstica, alguna película que muestre periodos de soledad humana. Recomiendo *Náufrago*, *Martians*, *La noche de doce años...*

- Explicaremos las consecuencias que se sufren tras largos periodos de soledad.
- Explicaremos las estrategias que los protagonistas ejecutan para superar el sufrimiento.
- Explicaremos y supondremos las consecuencias sociales y relacionales de la soledad.

-Buscaremos formas de mitigar las consecuencias del aislamiento y soledad en nuestro entorno.

El ejercicio escrito se corregirá según los criterios programados.

C 10 y 11.

## **1º BCHA A-C FILOSOFÍA-DOMINGO** **semana del 16 al 20(Plazo de entrega día 20 al mediodía)**

Realicen estos ejercicios de lógica. Se pretende que estén ordenados por dificultad creciente. Si se tienen dudas se puede consultar los recursos y tutoriales que ofrece la red, preguntar a los compañeros o a mí, a través del correo electrónico [dvalpla@hotmail.com](mailto:dvalpla@hotmail.com).

1. Formaliza, resuelve mediante tablas de verdad y explica qué tipo de argumento es:
  - a. *Si me quedo en casa entonces puedo organizar mejor mi estudio y descansar.*
  - b. *Estudio y me quedo en casa, por lo tanto es mentira que no estudie o no me quede en casa.*
  - c. *Reposo pero trabajo lógica, entonces aprovecho el tiempo.*
  - d. *Sólo si hago ejercicio y estudio, entonces apruebo y estoy en forma.*
  - e. *Es mentira que no se suspendieran las clases y no se prohibiera salir, en conclusión no se puede salir y se suspendieron las clases.*
  - f. *Estudio o trabajo, y es falso que si no estudio entonces trabajo.*
2. Resuelve mediante tablas de verdad y explica qué tipo de argumento es:
  - a.  $(p \wedge \neg q) \vee (q \vee \neg p)$
  - b.  $(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow \neg q) \rightarrow (p \rightarrow \neg r)$
  - c.  $(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (P \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
  - d.  $\neg(p \vee \neg q) \wedge q \rightarrow p$
3. Formaliza y resuelve mediante reglas de inferencia:
  - a. *Leo y oigo música. No leo o monto en moto. En conclusión: monto en moto y oigo música.*
  - b. *Estudio pero no trabajo. Si estudio lograré ser médico. En conclusión: seré médico.*
  - c. *Si tu me dices ven, lo dejo todo. Si lo dejo todo, dejo de estudiar. Me gusta estudiar y montar en moto. Concluyendo: No me digas ven o vamos al cine.*
  - d. *Es mentira que estudie y vea la tele. Es verdad que veo la tele y leo una revista. En conclusión: no estudio y leo una revista.*
4. Resuelve mediante reglas de transformación.

|                             |                                  |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a. Conclusión: $p \wedge s$ | b. Conclusión: $\neg p \wedge t$ | c. Conclusión: $\neg p \wedge r$ |
| -1 $p \wedge \neg q$        | -1 $\neg p \wedge q$             | -1 $p \rightarrow q$             |
| -2 $q \vee s$               | -2 $\neg q \vee s$               | -2 $r \wedge \neg q$             |
|                             | -3 $s \rightarrow t$             |                                  |

d. Conclusión:  $\neg p \wedge u$   
-1  $p \rightarrow q \wedge r$   
-2  $s \vee \neg(\neg q \wedge r)$   
-3  $r \wedge \neg s$   
-4  $r \rightarrow u$

e. Conclusión:  $t$   
-1  $p \rightarrow q$   
-2  $r \vee s \rightarrow t$   
-3  $r \vee \neg(p \rightarrow q)$

f. Conclusión:  $s \vee t$   
-1  $(p \rightarrow q) \rightarrow s$   
-2  $p \leftrightarrow q$

C 10 E 73.

**3°ESO-2°PMAR EDUCACIÓN PARA LA  
CIUDADANÍA. DOMINGO.  
semana del 16 al 20(Plazo de entrega día 20 al mediodía)**

De la lista de los *Derechos Humanos* expliquen en cuáles de ellos su incumplimiento es especialmente grave para las mujeres. La lista la pasé en clase y si no la disponen la pueden consultar en internet.

C 3.