

CONVOCATORIA PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA 2º BACHILLERATO

CALENDARIO DE PRUEBAS PARA EL ALUMNADO CON PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA

DEPARTAMENTO / MATERIA	FECHA	HORARIO
QUÍMICA	19 de mayo	8'30 hrs
HISTORIA DE ESPAÑA	19 de mayo	10'30 hrs
PSICOLOGÍA	19 de mayo	13 hrs
MATEMÁTICAS II	20 de mayo	9 hrs
IMAGEN Y SONIDO	20 de mayo	11 hrs

QUÍMICA

- La prueba consistirá en un cuestionario a realizar en la plataforma EVAGD.
- El alumno deberá estudiar los criterios vistos a lo largo del curso:
 - Criterio 5: Química orgánica.
 - Criterio 7: Cinética química.
 - Criterio 8: Equilibrio químico.
 - Criterio 9: Ácidos y bases.
 - Criterio 10: Reacciones de oxidación reducción.
- Día: 19 de mayo a las 8'30
- Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos

Se detallan los estándares de aprendizaje que el alumno deberá estudiar.

- Criterio 5: 57 – 59.**
 - Diferencia distintos hidrocarburos y compuestos orgánicos que poseen varios grupos funcionales, nombrándolos y formulándolos.
 - Distingue los diferentes tipos de isomería representando, formulando y nombrando los posibles isómeros, dada una fórmula molecular.
 - Identifica y explica los principales tipos de reacciones orgánicas: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox, prediciendo los productos, si es necesario.
- Criterio 7: 28 – 30.**
 - Obtiene ecuaciones cinéticas reflejando las unidades de las magnitudes que intervienen.
 - Predice la influencia de los factores que modifican la velocidad de una reacción.
 - Explica el funcionamiento de los catalizadores relacionándolo con procesos industriales y la catálisis enzimática analizando su repercusión en el medio ambiente y en la salud.
- Criterio 8: 34 – 40.**
 - Halla el valor de las constantes de equilibrio, K_c y K_p , para un equilibrio en diferentes situaciones de presión, volumen o concentración.
 - Calcula las concentraciones o presiones parciales de las sustancias presentes en un equilibrio químico empleando la ley de acción de masas y cómo evoluciona al variar la cantidad de producto o reactivo.

36. Utiliza el grado de disociación aplicándolo al cálculo de concentraciones y constantes de equilibrio K_c y K_p .
37. Relaciona la solubilidad y el producto de solubilidad aplicando la ley de Guldberg y Waage en equilibrios heterogéneos sólido-líquido y lo aplica como método de separación e identificación de mezclas de sales disueltas.
38. Aplica el principio de Le Chatelier para predecir la evolución de un sistema en equilibrio al modificar la temperatura, presión, volumen o concentración que lo definen, utilizando como ejemplo la obtención industrial del amoníaco.
39. Analiza los factores cinéticos y termodinámicos que influyen en las velocidades de reacción y en la evolución de los equilibrios para optimizar la obtención de compuestos de interés industrial, como por ejemplo el amoníaco.
40. Calcula la solubilidad de una sal interpretando cómo se modifica al añadir un ion común.
- **Criterio 9:** 41 – 46.

41. Justifica el comportamiento ácido o básico de un compuesto aplicando la teoría de Brönsted-Lowry de los pares de ácido-base conjugados.

42. Identifica el carácter ácido, básico o neutro y la fortaleza ácido-base de distintas disoluciones según el tipo de compuesto disuelto en ellas determinando el valor de pH de las mismas.

43. Describe el procedimiento para realizar una volumetría ácido-base de una disolución de concentración desconocida, realizando los cálculos necesarios.

44. Predice el comportamiento ácido-base de una sal disuelta en agua aplicando el concepto de hidrólisis, escribiendo los procesos intermedios y equilibrios que tienen lugar.

45. Determina la concentración de un ácido o base valorándola con otra de concentración conocida estableciendo el punto de equivalencia de la neutralización mediante el empleo de indicadores ácido-base.

46. Reconoce la acción de algunos productos de uso cotidiano como consecuencia de su comportamiento químico ácido-base.
 - **Criterio 10:** 47, 48.

47. Define oxidación y reducción relacionándolo con la variación del número de oxidación de un átomo en sustancias oxidantes y reductoras.

48. Identifica reacciones de oxidación-reducción empleando el método del ion-electrón para ajustarlas.

HISTORIA DE ESPAÑA

- a. La prueba consistirá en un examen de los contenidos impartidos hasta la segunda evaluación con los estándares asociados que se detallan abajo.
- b. **ESTRUCTURA DEL EXAMEN:** el examen tendrá 8 preguntas de las cuales tendrán que elegir 6:
- Hay que responder obligatoriamente a seis preguntas
 - Ajustadas a los estándares de aprendizaje evaluables
 - 3 Teóricas, 2 prácticas y 1 tipo test.
 - Todas las preguntas tendrán un valor de 2 puntos.
 - La parte práctica incluirá alguno de los siguientes elementos: textos; ilustraciones; mapas o gráficos
- Estarán acompañados de cuestiones a las que debe ajustarse su análisis.
- c. Día: 19 de mayo a las 10:30
- d. Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos

Se detallan los estándares de aprendizaje que el alumno deberá estudiar.

Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda (711)

- Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico, y las causas del cambio
- Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.
- Identifica las diferencias entre una imagen de pintura cantábrica y otra de pintura levantina.

Bloque 2. La Edad Media. Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

- Explica las causas de la invasión musulmana y de su rápida ocupación de la Península.
- Describe la evolución política de Al Ándalus.
- Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.
- Comenta el ámbito territorial y características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias
- Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano

Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).

- Explica las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de 1492
- Define el concepto de “unión dinástica” aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describe las características del nuevo Estado.
- Explica los principales proyectos de reforma del Conde Duque de Olivares.

Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).

- Explica las causas de la Guerra de Sucesión Española y la composición de los bandos en conflicto.
- Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su import
- Desarrolla los principales problemas de la agricultura y las medidas impulsadas por Carlos III en este sector
- Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.

Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.

- Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.
- la Guerra de la Independencia: sus causas, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos.

Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).

- Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas
- Desarrolla los principales problemas de la agricultura y las medidas impulsadas por Carlos III en este sector.
- Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado

Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).

- Resume el origen y evolución del catalanismo, el nacionalismo vasco y el regionalismo gallego.
- Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución durante el último cuarto del siglo XIX.
- Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.

- Describe la evolución de la industria textil catalana, la siderurgia y la minería a lo largo del siglo XIX.
- Compara la revolución industrial española con la de los países más avanzados de Europa.

Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902- 1931).

- Define en qué consistió el “revisionismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas
- Explica las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España.
- Analiza las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.
- Especifica las causas del golpe de Estado de Primo de Rivera y los apoyos con que contó inicialmente.
- Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.

Bloque 10. La Segunda República

- Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.
- Las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República.
- Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931.
- Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

PSICOLOGÍA

- a. Características de la prueba: Presentación informática de uno de los temas y prueba escrita. Ambos instrumentos se enviarán por correo electrónico tras fotografiar la prueba escrita. Cada uno de los instrumentos ponderará la mitad de la nota. El criterio de evaluación correspondiente al trabajo informático no se incluirá en la prueba escrita. Se calificará de 1 a 5 cada ejercicio atendiendo a los criterios de la programación.
- b. Para preparar esta prueba: El alumno deberá escoger de los 11 criterios de evaluación de la materia uno para realizar una presentación informática en la que con el apoyo de imágenes explicando la historia del paso de la psicología filosófica a científica C1, o los distintos enfoques de estudio C2, el sistema nervioso C3 o endocrino C4, procesos cognitivos C5, aprendizaje y memoria C6, inteligencia y pensamiento C7, motivación C8, C9 personalidad, C10 afectos y sexualidad psicología social C11.

Elegido ese criterio y realizada la presentación se realizará una prueba escrita por videoconferencia mediante la que el profesor dictará unas preguntas a realizar con tiempo limitado, 50 minutos en total, y que el alumno fotografiará e enviará mediante correo electrónico de forma inmediata. Estas preguntas versarán sobre los 10 criterios restantes, exceptuando el de la presentación. Se calificará de uno a 5 cada ejercicio atendiendo a los criterios de la programación.
- c. Día: 19 de mayo a las 13 hrs.
- d. Duración: 50 minutos

MATEMÁTICAS II

- a. Para evaluar se recurrirá a dos instrumentos:
- Examen online en EVAGD: La prueba consistirá en un examen a realizar en el curso MII de EVAGD. El alumno deberá además conectarse con el profesor en una sesión Webex mediante el siguiente enlace. Acceso Webex
 - Entrega de una tarea en formato vídeo en EVAGD: La tarea consistirá en la grabación de un vídeo explicando las preguntas 1 opción A y 2 opción B del examen de EBAU de junio 2019. La tarea estará disponible desde el día 11 de mayo y deberá entregarse antes del 20 mayo a las 12 horas.
- b. El alumno debe estudiar los temas:
- 1 – Límites y continuidad
 - 2 – Derivadas.
 - 3 – Aplicaciones de derivadas.
 - 4 – primitivas,
 - 5 – Integral Definida.
 - 6 – Matrices y determinantes.
 - 7 – Sistemas de ecuaciones.

En el curso de EVAGD tiene disponible los recursos necesarios: apuntes y solucionario de problemas.

- c. Día: 20 de mayo a las 9 hrs
d. Duración: 1 hr

IMAGEN Y SONIDO

- a. La prueba consistirá en una prueba escrita que se realizará mediante un formulario de Google Drive. Esta prueba tendrá 10 cuestiones (preguntas y ejercicios prácticos), cada una de las cuales tendrá un valor de 1 punto en la calificación de dicha prueba. Para aprobar la prueba el alumnado deberá tener una calificación igual o superior a 5. Además el alumno tendrá que contactar (dos días antes de la fecha de realización de la prueba: 18 de mayo) con el profesor (richardeducacionvial@hotmail.com) para proporcionarle un correo electrónico al que se le enviará el formulario 5 minutos antes de que comience. Si el alumno no envía un correo electrónico o cuando haga la prueba no pulsa en enviar los datos, se considerará que no ha realizado la prueba y por tanto su calificación será un cero. Si envía el formulario después de los 60 minutos estipulados para la realización de la prueba se calificará como cero.
- b. El alumnado deberá estudiar el procedimiento para realizar una viñeta de cómic, collages, citas con imágenes, una presentación en Genial.ly, nubes de palabras, gifs, recortar y comprimir imágenes y vídeos con tipografía. Además deberá conocer los metadatos y los formatos de imágenes.
- c. Día: 20 de mayo a las 11 hrs.
d. Duración de la prueba: 60 minutos.