

EXAMEN EXTRAORDINARIO DE SEPTIEMBRE – CURSO 2020/2021
CONTENIDOS DE CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL PARA 4º ESO

PRIMER TRIMESTRE

1. Reconocimiento de las características básicas del trabajo científico.
2. Aplicación de las destrezas propias de la metodología científica en la elaboración y realización de un trabajo de investigación.
3. Uso seguro de las TIC para la búsqueda, selección, organización y presentación de su investigación.
4. Realización de informes y comunicación de resultados individual y colectivamente.
5. Cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el laboratorio y utilización correcta de los materiales y productos.
6. Aplicación de las técnicas y uso apropiado del instrumental para medir magnitudes.

SEGUNDO TRIMESTRE

7. Diseño y aplicación de preparación de distintas disoluciones.
8. Separación y purificación de sustancias seleccionando las técnicas más apropiadas.
9. Predicción del tipo de biomoléculas presentes en distintos tipos de alimentos.
10. Conceptos de salud y enfermedad y su relación con los microorganismos patógenos.
11. Elección y descripción de las técnicas y del instrumental apropiado para los procesos cotidianos de desinfección.
12. Aplicación en industria y medios profesionales.
13. Procedimientos experimentales aplicados en el campo industrial o en el de servicios de su entorno.

TERCER TRIMESTRE

14. Definición del concepto de contaminación y diferenciación de sus tipos.
15. Diseño y realización de ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental.
16. Diferentes tipos de contaminantes de la atmósfera, causas y consecuencias.
17. Agentes contaminantes del agua y su tratamiento.
18. Relación de contaminantes de la actividad industrial y agrícola y sus efectos sobre el suelo.
19. Efectos de la radiactividad y de otras energías no renovables sobre el medioambiente.
20. Utilización de las TIC para estudiar los problemas ambientales en Canarias.
21. Descripción de las fases de separación y gestión de residuos y valoración de sus ventajas.
22. Discusión en pequeño y gran grupo sobre los pros y los contras del reciclaje y de la reutilización de recursos materiales. Obtención de conclusiones.
23. Identificación y descripción del concepto de desarrollo sostenible y argumentación sobre posibles soluciones al problema de la degradación medioambiental.
24. Participación en campañas de sensibilización sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.
25. Diseño de estrategias de sostenibilidad en el entorno del centro.