

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CONTENIDOS

1ºESO

GRAMMAR

- Verbo To Be y Have got
- Genitivo Sajón
- Pronombres demostrativos
- Pronombres personales y adjetivos posesivos
- Presente simple
- Adverbio de frecuencia
- Verbo can
- Question words
- Presente continuo
- Preposiciones de lugar
- There is / There are
- Contables e incontables
- Pronombres indefinidos
- Some y Any
- Pasado de To Be
- There was/ There were
- Adverbios de modo
- Must / Mustn't

VOCABULARY

- Números cardinales y ordinales
- Días de la semana, meses y estaciones del año
- Países y nacionalidades
- La hora
- Partes del cuerpo
- Familia
- Animales
- Tiempo libre y deportes
- Rutinas
- Asignaturas
- La casa: Habitaciones y mobiliario
- Alimentos y principales comidas
- Lugares y edificios en la ciudad

READING / WRITING

- **Comprensión general e identificación de información específica en textos sencillos, adecuados a su edad y relacionados con contenidos del currículo.**
- **Uso de estrategias básicas de comprensión lectora.**
- **Elaboración de frases describiéndose a sí mismo.**
- **Carta a un amigo describiendo su familia.**
- **Descripción personal sobre lo que hace al salir de clase.**
- **Descripción de su restaurante favorito.**
- **Descripción de su casa.**

SPEAKING

- **Exchange personal information**
- **Talking about routines and activities**
- **Talking about pets**
- **Describing a house**
- **Talking about likes and dislikes**
- **Ordering food**
- **Talking about abilities**
- **Explaining rules**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CONTENIDOS

2ºESO

GRAMMAR

- Verbo To Be y Have got, There is /There are
- Presente simple
- Adverbios de frecuencia
- Pronombres personales con función de sujeto y con función de complemento
- Presente continuo
- Presente continuo con significado de futuro
- Can / Can't
- Adjetivo comparativo
- Pasado simple afirmativo: verbos regulares e irregulares
- Could / couldn't
- Pasado simple : Forma negativa e interrogativa.
- There was / there were
- Pasado continuo
- Nombres contables e incontables
- Some / Any
- How much / How many

VOCABULARY

- La familia, colores , objetos de clase y asignaturas
- Actividades y lugares de ocio
- Personalidad y sentimientos
- Música e instrumentos musicales
- Partes del cuerpo
- Tiempo atmosférico
- La salud
- Animales y adjetivos relacionados

READING / WRITING

- **Comprensión de la información general y específica en diferentes textos, sobre asuntos familiares y relacionados con contenidos del currículo.**
- **Uso de estrategias de comprensión lectora.**
- **Producción de textos sencillos utilizando estrategias y recursos adecuados de cohesión y coherencia.**
- **Redactar un e-mail prestando atención a las mayúsculas y la puntuación.**
- **Descripción de un evento musical.**
- **Descripción del tiempo.**
- **Redactar una columna de respuestas a un problema de salud planteado.**
- **Describir un animal, costumbres y hábitat.**

SPEAKING

- **Talking about likes and dislikes**
- **Making health recommendations**
- **Describe past events**
- **Talking about past experiences**
- **Talking about the weather**
- **Giving advice and make suggestions**
- **Talking about animals**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CONTENIDOS

1º PMAR

GRAMMAR

- Verbo To Be y Have got, There is /There are
- Presente simple
- Adverbios de frecuencia
- Pronombres personales con función de sujeto y con función de complemento
- Presente continuo
- Presente continuo con significado de futuro
- Can / Can't
- Adjetivo comparativo
- Pasado simple afirmativo: verbos regulares e irregulares
- Could / couldn't
- Pasado simple : Forma negativa e interrogativa.
- There was / there were
- Pasado continuo
- Nombres contables e incontables
- Some / Any
- How much / How many

VOCABULARY

- La familia, colores , objetos de clase y asignaturas
- Actividades y lugares de ocio
- Personalidad y sentimientos
- Música e instrumentos musicales
- Partes del cuerpo
- Tiempo atmosférico
- La salud
- Animales y adjetivos relacionados

READING / WRITING

- **Comprensión de la información general y específica en diferentes textos, sobre asuntos familiares y relacionados con contenidos del currículo.**
- **Uso de estrategias de comprensión lectora.**
- **Producción de textos sencillos utilizando estrategias y recursos adecuados de cohesión y coherencia.**
- **Redactar un e-mail prestando atención a las mayúsculas y la puntuación.**
- **Descripción de un evento musical.**
- **Descripción del tiempo.**
- **Redactar una columna de respuestas a un problema de salud planteado.**
- **Describir un animal, costumbres y hábitat.**

SPEAKING

- **Talking about likes and dislikes**
- **Making health recommendations**
- **Describe past events**
- **Talking about past experiences**
- **Talking about the weather**
- **Giving advice and make suggestions**
- **Talking about animals**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CONTENIDOS

3ºESO

GRAMMAR

- **Quantifiers**
- **Present Simple / Present continuous**
- **Comparison of adjectives**
- **Too.../ (not)...enough**
- **Past simple**
- **There was there were**
- **Past continuous**
- **Past continuous / Past simple**
- **Modals**
- **Future: going to / Will / Present continuous**

VOCABULARY

- **Food and Drink**
- **Adjectives**
- **Action verbs**
- **Sports equipment**
- **Travel items**
- **Geographical features**
- **Jobs**
- **Emotions**
- **Clothing and accessories**
- **Adjectives**
- **Space**

READING / WRITING

- **Comprensión de la información general y específica en diferentes textos, sobre asuntos familiares y relacionados con contenidos del currículo.**
- **Uso de estrategias de comprensión lectora.**
- **Producción de textos sencillos utilizando estrategias y recursos adecuados de cohesión y coherencia:**
- **A restaurant review**
- **A report about a sport**
- **An e-mail about a trip**
- **A book or a film review**
- **An advice column response**
- **Talking about plans and predictions**

SPEAKING

- **Ordering food**
- **Making suggestions**
- **Responding to requests**
- **Comparing sports**
- **At the airport**
- **Talking about a trip**
- **Talking about films and tv programmes**
- **Describing past events**
- **Expressing opinions**
- **Giving advice**
- **Talking about plans**
- **Making predictions**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CONTENIDOS

2º PMAR

GRAMMAR

- To Be
- Have got
- Quantifiers: countable and uncountable nouns, a, an, the, some, any, there is / there are
- Present simple
- Present continuous
- Present simple / Present continuous
- Comparative and superlative Adj.
- Past simple
- There was / There were
- Past continuous
- Past simple / Past continuous
- Modals: should, must, can, could, have to

VOCABULARY

- Food and Drink
- Sports equipment
- Action verbs
- Travel items
- Jobs
- Emotions
- Clothing and accessories

READING / WRITING

- **Comprensión de la información general y específica en diferentes textos, sobre asuntos familiares y relacionados con contenidos del currículo.**
- **Uso de estrategias de comprensión lectora.**
- **Producción de textos sencillos utilizando estrategias y recursos adecuados de cohesión y coherencia:**
- **Información personal**
- **Comida favorita**
- **Tú programa favorito**
- **Deporte favorito**
- **Aconsejar sobre moda**

SPEAKING

- **Talking about your favourite food**
- **Responding to requests**
- **Comparing sports**
- **Talking about films and TV programmes**
- **Expressing opinion**
- **Giving advice.**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CONTENIDOS

4ºESO

GRAMMAR

- **Present Perfect**
- **Present perfect with Already / Just / Yet**
- **Simple Past / Present Perfect**
- **Present perfect with for and sinc**
- **First conditional**
- **Second conditional**
- **Passive**
- **Reported speech**

VOCABULARY

- **Verbs related to expereinces**
- **The environment, materials and containers**
- **Relationships and relationship verbs**
- **Crime and crime verbs**
- **Science and technology**

READING / WRITING

- **Comprensión de la información general y específica en diferentes textos, sobre asuntos familiares y relacionados con contenidos del currículo.**
- **Uso de estrategias de comprensión lectora.**
- **Producción de textos sencillos utilizando estrategias y recursos adecuados de cohesión y coherencia:**
- **An essay about a person**
- **A report about a problem**
- **A letter/ e- mail of advice**
- **A news article about crime**
- **A description of an invention**

SPEAKING

- **Exchanging personal information**
- **Talking about past activities**
- **Telling a story**
- **Talking about environment**
- **Talking about family problems and giving advice**
- **Reporting crimes**
- **Identifying inventions**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CONTENIDOS

4º POST-PMAR

GRAMMAR

- **To be**
- **Present Simple and wh-questions. Frequency adverbs**
- **Have got**
- **There is/ are/, some/ any /a / an / the**
- **Plurals**
- **Present Continuous. Present Simple / continuous**
- **Can / Can,t**
- **Past Simple to be**
- **Past Simple**
- **Going to**
- **Countable and uncountable nouns**
- **Adjective order**
- **Comparatives and Superlatives**

VOCABULARY

- **Countries and nationalities**
- **Every day life: daily routines**
- **Free-time activities**
- **The time**
- **Family members**
- **Places in a town**
- **Giving directions**
- **Furniture, parts of a house, prepositions of place**
- **Jobs and related verbs**
- **Places to go: to / at**
- **School subjects**
- **Part of the body**
- **Travel**
- **Food and drink**
- **Clothes. Plural words**
- **The weather**
- **Geographical Features**

READING / WRITING

- **People's everyday life**
- **describing your family**
- **Describing a room**
- **Describing your job**
- **Schooldays**
- **Describing plans for the future**
- **Describing people's clothes**
- **Comparing different places**

SPEAKING

- **Giving personal information**
- **Talking about days and times**
- **Talking about likes and dislikes**
- **Ordering food and drink**
- **Giving directions**
- **Making an appointment**
- **Talking about past events**
- **Making polite requests**
- **Making arrangements**
- **Talking about plans for the future**
- **Talking about people's clothes**

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CONTENIDOS

1º BACHILLERATO

GRAMMAR

- Present simple / Present continuous
- Past simple / Past continuous
- Present perfect
- Past Perfect
- Future: Will, going to, present continuous, future perfect, future continuous
- Modals, Modal Perfects
- First, Second and Third Conditional
- The Passive. The causative

VOCABULARY

- Travel
- Emergency Situations
- Technology
- Relationships
- Shopping / consumerism
- The world of films
- Phrasal verbs
- -ed / -ing Adjectives
- Adjectives Suffixes
- Noun suffixes
- Verb collocations
- Prefixes

READING / WRITING

- **Comprensión de la información general y específica en diferentes textos, sobre asuntos familiares y relacionados con contenidos del currículo.**
- **Uso de estrategias de comprensión lectora.**
- **Producción de textos sencillos utilizando estrategias y recursos adecuados de cohesión y coherencia:**
- **Description of a place (adjective order)**
- **A narrative (connectors of sequence)**
- **An informal letter / E-mail**
- **A description of a person**
- **A For and Against essay**
- **A Film review**
- **Adverbs of manner and Degree**
- **Connectors of addition**
- **Connectors of contrast**
- **Connectors of Purpose**

SPEAKING

- **Talking about a picture**
- **Talking about past events**
- **Describing a person**
- **Expressing opinions about shopping and consumerism**
- **Interviewing foreign people**
- **Making plans**
- **Talking about films and books.**