

PLAN DE RECUPERACIÓN PARA SEPTIEMBRE
2º ESO DE MATEMÁTICAS - CURSO 18-19

En la evaluación extraordinaria de septiembre el instrumento de evaluación será una prueba escrita referida tanto a los contenidos desarrollados durante el curso, como a los criterios de evaluación trabajados. El grado de dificultad será similar al que se ha trabajado a lo largo del curso.

Se permitirá el uso de calculadora, aunque no aquellas que puedan tener grabadas imágenes o archivos en memoria (como por ejemplo el móvil).

En los ejercicios de la prueba se deben expresar los pasos seguidos para la resolución. No se valorarán aquellos en los que solamente se responda el resultado final.

Todos los ejercicios de esta prueba tendrán el mismo valor, salvo que se especifique en el propio examen lo contrario.

CONTENIDOS – 2º ESO	
Tema 1: Estadística	Iniciación a la estadística. Datos y variables. Gráficos estadísticos. Tabla de frecuencias. Diagrama de barras y de sectores. Media, mediana y moda. Criterios: 1, 3, y 11
Tema 2: Números enteros	Representación en la recta. Valor absoluto y opuesto de un número entero. Comparación de números enteros. Suma, resta, multiplicación y división de números enteros. Operaciones combinadas de números enteros con paréntesis y corchetes. Divisibilidad: Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Resolución de problemas. Criterios: 1 y 3
Tema 3: Fracciones	Representación gráfica. Fracciones equivalentes. Amplificación y simplificación de fracciones. Comparación de fracciones. Operaciones combinadas con fracciones. Potencia de una fracción. Resolución de problemas Criterios: 1 y 3
Tema 4: Potencias	Potencias de base entera y exponente natural. Concepto de potencia. Concepto de raíz cuadrada. Producto y cociente de potencias de la misma base. Potencia de potencia. Potencia de un producto y de un cociente. Potencia de exponente negativo. Resolución de problemas. Criterios: 1 y 3
Tema 5: Números decimales	Números decimales exactos. Truncamiento y redondeo. Fracción generatriz. Operaciones con decimales. Fracción decimal. Números decimales periódicos. Notación científica para números muy grandes y muy pequeños. Resolución de problemas. Criterios: 1 y 3
Tema 6: Álgebra	Expresiones algebraicas. Valor numérico de una expresión algebraica. Monomios. Operaciones con monomios. Ecuaciones de primer grado. Ecuaciones de segundo

	grado. Problemas de ecuaciones. Criterios: 1 y 5
Tema 7: Proporcionalidad numérica	Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Porcentajes. Aumento y disminuciones porcentuales. Repartos directa e inversamente proporcional. Resolución de problemas. Criterios: Criterios 1 y 4
Tema 8: Proporcionalidad geométrica	Teorema de Tales. Aplicaciones del teorema de Tales. El triángulo. Teorema de Pitágoras y sus aplicaciones. Resolución de problemas. Criterios: 1,6, y 7
Tema 9: Geometría	Figuras elementales. Cálculo de áreas. Sistema métrico decimal. Concepto de volumen. Unidades. Volumen del prisma. Resolución de problemas. Criterios: 1,6 y 8

2º ESO – CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar, formular y resolver problemas numéricos, geométricos, funcionales y estadísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático; anticipar soluciones razonables; reflexionar sobre la validez de las estrategias aplicadas para su resolución; y aplicar lo aprendido para futuras situaciones similares. Además, realizar los cálculos necesarios y comprobar las soluciones obtenidas, profundizando en problemas resueltos y planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.; enjuiciar críticamente las soluciones aportadas por las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema, trabajar en equipo, superar bloqueos e inseguridades, reflexionar sobre las decisiones tomadas; y expresar verbalmente y mediante informes el proceso, los resultados y las conclusiones obtenidas en la investigación.
3. Identificar y utilizar los números (naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes sencillos), sus operaciones y propiedades para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa y resolver problemas de la vida cotidiana. Elegir la forma de cálculo más apropiada en cada caso (mental, escrita, mediante medios tecnológicos...), enjuiciar de manera crítica las soluciones obtenidas, analizar su adecuación al contexto y expresarlas según la precisión exigida (aproximación, redondeo, notación científica...).
4. Identificar relaciones de proporcionalidad numérica, distinguiendo entre la proporcionalidad directa y la inversa, y utilizarlas para resolver problemas en situaciones cotidianas, con empleo de diferentes estrategias.
5. Utilizar el lenguaje algebraico para operar con expresiones algebraicas, simbolizar y resolver problemas contextualizados mediante el planteamiento de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos.
6. Analizar e identificar figuras semejantes aplicando los criterios de semejanza para calcular la escala o la razón de semejanza, así como la razón entre las longitudes, áreas y volúmenes; con la finalidad de resolver problemas de la vida cotidiana.
7. Reconocer y entender los significados aritmético y geométrico del teorema de Pitágoras, mediante la construcción de cuadrados sobre los lados de un triángulo rectángulo y la búsqueda de ternas pitagóricas, con la finalidad de utilizar el teorema para resolver problemas geométricos en un contexto real.

8. Analizar y reconocer diferentes cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) y sus elementos característicos para resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes en un contexto real, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los mismos.

11. Planificar Y realizar estudios estadísticos sencillos relacionados con el entorno, utilizando diversas herramientas y métodos estadísticos para conocer las características de interés de una población; así como, organizar los datos en tablas, construir datos, construir gráficas, calcular los parámetros relevantes y obtener conclusiones a partir de los resultados obtenidos.

MATERIALES DE APOYO – 2º ESO

- **Libro de texto**
- **Actividades realizadas durante el año.**
- **Páginas web de consulta**

<https://www.vitutor.net/>

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/indice/matematicas-de-2o-de-eso.html>