

**Pruebas extraordinarias CURSO 2018/2019**

**TECNOLOGÍA 3º ESO**

**Alumno/a:**.....

**1. Características y tipología de las pruebas:**

La prueba tendrá una duración aproximada de una hora. Se realizará en papel, por que cada alumno/a deberá disponer de calculadora, bolígrafo, lápiz y goma.

**2. Criterios específicos de calificación:**

se calificará la prueba de 1 a 10 usando como baremo las rúbricas existentes para cada criterio.

**3. Actividades de refuerzo para verano:**

Durante el verano, se le recomienda realizar todas las actividades propuestas durante el curso, prestando especial atención a aquellas que no entregó o que habiendo entregado, se le devolvieron con errores. Deberá trabajar cada una de las unidades didáctica trabajadas en su libreta, en el taller, en los apuntes entregados o en el aula de informática.

En caso de que necesite realizar cualquier consulta o aclaración en relación a la prueba extraordinaria de septiembre puede plantearla al profesor antes del 28 de junio en el IES.

**4. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables:** (listado de criterios y estándares que se evaluarán en la prueba extraordinaria).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.	1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
	2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.	3. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.
	4. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
	5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales metálicos utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	6. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
	7. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><b>6. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.</b></p>	12. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.
	13. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.
	14. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.
	15. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><b>7. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica, a partir de diferentes fuentes de energía, y llevar a cabo estrategias de investigación que conduzcan a conocer las distintas formas de convertirla en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.</b></p>	16. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><b>8. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.</b></p>	17. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
	18. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.
	19. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.
	20. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.