

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE HISTORIA DE CANARIAS**

4º ESO

Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**BLOQUE DE APRENDIZAJE I: Canarias, escenario de la Historia****Unidad Didáctica 1 Relieve y paisaje de Canarias****TRABAJAMOS LOS APARTADOS**

1. Análisis de los procesos geológicos que dieron lugar a las Islas Canarias, sus distintas fases de construcción y el modelado del paisaje actual, a partir del estudio de determinados elementos naturales:.

- Teorías sobre el origen de las Islas Canarias
- Características de la variedad paisajística ( clima, vegetación, etc) del Archipiélago Canario.

**BLOQUE DE APRENDIZAJE II: Los seres humanos****Unidad Didáctica 2 La sociedad canaria a lo largo de la historia****TRABAJAMOS LOS APARTADOS****1.-“La sociedad canaria a lo largo de la Historia”**

1.Los antiguos canarios: ¿Quiénes? ¿De dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?  
2.La sociedad canaria en el Antiguo Régimen.

- Los propietarios
- La mano de obra
- Los excluidos

3.La sociedad canaria en el Mundo Contemporánea

- Los protagonistas: campesinado, ,burguesía y terratenientes

**2.- Las migraciones en Canarias**

- Emigrantes en Canarias
- Valoración de la sociedad canaria del siglo XXI: diversidad y desigualdad
- Reflexión sobre la dualidad *Nosotros* y los *otros* en la identidad canaria.

**BLOQUE DE APRENDIZAJE III Las islas humanizadas: el territorio como fuente para el estudio de la Historia de Canarias****Unidad Didáctica 3 El paisaje humanizado****TRABAJAMOS LOS APARTADOS**

## 1.- “La economía canaria a lo largo de la Historia”

### 1.- La economía de los aborígenes

- 1.1.- La ganadería
- 1.2.-La agricultura
- 1.3.-Aprovechamientos del medio
- 1.4 Otras actividades económicas

### 2.- La economía de Canarias en la Edad Moderna.

- 2.1 La agricultura.
- 2.2 El comercio exterior: América y Europa
- 2.3 Otras actividades económicas

### 3.- La economía canaria en la Edad Contemporánea

- 3.1 Economía durante el S. XIX:
  - 3.1.1 De 1820 a 1850
  - 3.1.2 De 1850 a finales del S XIX
- 3.2 Economía durante el S.XX:
  - 3.2.1 Hasta 1939
  - 3.2.2 Durante el franquismo
  - 3.2.3 Hasta la actualidad: turismo y sector servicios

## BLOQUE DE APRENDIZAJE IV : Cultura, Sociedad e Historia

### Unidad Didáctica 4 La población canaria

#### TRABAJAMOS LOS APARTADOS

1.- Mujeres, madres y trabajadoras. Análisis del papel desempeñado por la población femenina en la sociedad canaria a lo largo de la Historia.

## BLOQUE DE APRENDIZAJE VI: Cultura y ciencia en Canarias

### Unidad Didáctica 6 Cultura y ciencia

#### TRABAJAMOS LOS APARTADOS

1. Cultura y ciencia en Canarias: biografía de personajes destacados ( Viera y Clavijo, Antonio González y Agustín Espinosa), sus obras e implicaciones en el desarrollo cultural de las islas.

## **CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

La prueba escrita extraordinaria de septiembre responderá a las siguientes características y tipología:

- Preguntas de desarrollo.
- Preguntas cortas y vocabulario
- Preguntas de construcción, identificación, interpretación, análisis y aplicación (mapas, gráficos, textos, imágenes...).

Todas las preguntas y la tipología de las mismas se basarán en los criterios de evaluación trabajados a lo largo del curso y recogidos en la Programación Didáctica Curso 2017-18.