

El alumno deberá entregar estas actividades correctamente desarrolladas en septiembre, así como la los trabajos pautados a lo largo del curso, debidamente impresos. Además deberá superar la prueba escrita de septiembre, en la que podrán hacer uso de fichas con las declinaciones y los tiempos verbales trabajados

### **Actividad 1**

Define el término lengua romance, haz una lista de las lenguas romances que existen y dibuja un mapa de la Península Ibérica donde reflejes las lenguas que se hablan, indicando si son lenguas romances o no.

### **Actividad 2**

Declina correctamente, tanto en singular como en plural, cada una de las siguientes palabras:

- *cubiculum, cubiculi*
- *insula, insulae*
- *amicus, amici*
- *porta, portae*
- *atrium, atrii*
- *puer, pueri*
- *tempus, temporis (n)*
- *imber, imbris (f)*

### Actividad 3

Analiza las siguientes formas verbales y tradúcelas:

Forma	Análisis	Traducción	Cambio de número
accipimus			accipi-
interficis			interfici-
numerant			numera-
scribit			scribu-
habetis			habe-
Ambulo			Ambula-
facit			faciu-
sedemus			sede-
mittis			mitti-

**Vocabulario:** accipio: recibir / interficio: matar / numero: contar / scribo: escribir / habeo: tener/ ambulo: caminar / facio: hacer / sedeo: sentarse / mitto: enviar

### Actividad 4.

Analiza y traduce las siguientes oraciones:

- Villa Romana magna est.
- Pater Claudiae magnam villam habet.
- Claudia et Iulius magnam familiam habent
- Pueri in via ludunt
- Lucius et Claudius amici sunt
- Aemilia multas puellas videt
- Iulius in villa vivit

## VOCABULARIO:

Aemilia: Emilia	Habeo: tener	Magna: grande	Romana: romana
Amicus: amigo	In (prep+abl): en	Multa: mucha	Via: calle
Claudia: Claudia	Iulius: Julio	Pater: padre	Video: ver
Claudius: Claudio	Lucius: Lucio	Puella: niña	Villa: villa
Familia: familia	Ludo: juegan	Puer: niño	Vivo: vivir

### Actividad 5

Declina conjunta y correctamente estos grupos de sustantivo más adjetivo:

- *PUER-PUERI / HONESTUS-A-UM*
- *VIA-AE / PLENUS-A-UM*
- *bellum-i / varius-a-um*

### Actividad 6

Pon en el caso indicado en el paréntesis las siguientes palabras.

- a) fabula, -ae (N. pl.)
- b) oppidum, -i (Ac. pl)
- c) ludus, -i (G. pl.)
- e) templum, -i (D. sg.)
- f) refugium, -i (N. pl.)
- g) femina, -ae (D. sg.)
- h) maritus, -i (Ab. sg.)
- i) audacia, -ae (Ac. sg.)
- k) oculus, -i (G. sg.)
- l) spectaculum, -i (N. pl.)
- m) Sabinus, -a, -um (V. pl. m.)
- n) domus, -us (Ab. pl.)

## **Actividad 7**

Conjuga el presente y el pretérito imperfecto de los siguientes verbos:

- Ambulo, ambulas, ambulare, ambulauī, ambulatum
- Sedeo, sedes, sedere, sedui, seditum

## **Actividad 8.**

Realiza un cuadro en el que indiques las posibles funciones y traducciones de los distintos casos en latín.

Para reforzar la asignatura se recomienda hacer uso de los siguientes enlaces:

- <https://www.luduslitterarius.net/declinacion/sustAdjConj.html>

- <https://www.luduslitterarius.net/declinacion/sust.html>

- <http://www.latinedisce.net/NounExercise.latin>

- <http://alerce.pntic.mec.es/~rmarti41/actividad/menulat.htm> En este último deben navegar en el menú desplegable que se encuentra en la cabecera de la página, entrando en conjugaciones y después en presente e imperfecto de indicativo para practicar los verbos, y en gramática, y posteriormente en casos y en declinaciones para repasar la parte de declinaciones. Pueden practicar ejercicios de traducción en Vocabulario y traducciones.

Mucho ánimo y suerte.