

BLOQUE	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	CRITERIO	INDICACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA 2018 ACTIVIDADES
I «Economía y escasez».	<p>1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.</p> <p>2. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.</p> <p>3. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.</p> <p>4. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.</p>	1	<p>Unidad 1 Libro de texto sm proyecto Savia Actividades 1,2 y 3 página 20 ; 8,9,11 , 12, 13 y 14 página 21; 17, 18 ,21 y 24 de la página 22.</p> <p>Unidad 3 Libro de texto sm proyectoSavia Actividades 2,3,4 y 5 página 58; 7,9,10,11,12, 14,15,16.18, 20 y 21 página 59.</p>
II: LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA	<p>6. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.</p> <p>9. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.</p> <p>10. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.</p> <p>11. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.</p>	2	<p>Unidad 2Libro de texto sm proyecto Savia Actividades 2,3,4 ,6,7,9 y 10 páginas 40 y 41 14,15,16.18, 20, 21 y 25 páginas 42 y 43.</p> <p>Unidad 4 Libro de texto sm proyecto Savia En la práctica texto página 67 Estudio de casos página 71 En la práctica páginas 73, 74 y 77</p>
	<p>7. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.</p> <p>8. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología</p> <p>12. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.</p> <p>13. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.</p> <p>14. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.</p> <p>15. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.</p>	3	<p>Actividades 2,6,7,8,10 ,12 13,14,15 y 17 páginas 78 y 79 ; 20, 21 ,22 y 25 página 80.</p>

BLOQUE	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	CRITERIO	INDICACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA 2018 ACTIVIDADES
III: EL MER CAD O Y EL SIST EMA DE PRE CIOS	16. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados. 17. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda. 18. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales. 19. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias. 20. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato. 21. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	4	Unidad 5 Libro de texto sm proyecto Savia En la práctica . Páginas 89 y 91 Actividades: 2, 3, 4,5,7, 8,9,11,13,14 ,17,19,20, 23 y 24 páginas 97,98 y 99 ; 20, 21 ,22 y 25 página 80.
IV: LA MAC ROE CON OMÍ A	22. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país. 23. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global. 24. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida. 25. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo. 26. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	6	Unidad 7 Libro de texto sm proyecto Savia Actividades de aplicación página 123 Actividades de aplicación página 131 Actividades: 4,6 7,8,9,10,11,14,15,17 y 21 páginas 133 a 135. Unidad 8 Libro de texto sm proyecto Savia Actividades: 2,9,10,13,15,18,24y 28 páginas 152 a 155.
	28. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo. 29. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios. 30. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo. 31. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	7	

Las actividades anteriores han sido trabajadas, en su mayoría, durante el curso escolar. La realización de las mismas permitirá al alumnado prepararse la prueba extraordinaria.

La prueba extraordinaria constará de 10 preguntas, pudiéndose desglosar cada una en apartados. La valoración total de la prueba será de 10 puntos y las preguntas estarán basadas en los anteriores estándares de aprendizaje, que han sido los trabajados durante el curso escolar. Se indican las actividades que debe realizar el alumnado para la preparación de la prueba.

La tipología de la prueba será:

- preguntas a desarrollar
- preguntas cortas
- casos prácticos